

**Протокол № 2**

от 9 декабря 2022 г.  
Присутствуют: 34 человек.  
Отсутствуют: 6 человек.

**Педагогический час**

**Тема: «Организованная игровая деятельность»**

**Повестка педагогического совета:**

1. Семинар практикум проведения организованной игровой деятельности в разных возрастных группах.
2. Подведение итогов методической работы по организованной игровой деятельности: заведующая Зелья Яна Михайловна, заместитель по ВР Жибинова Елена Анатольевна.

По первому вопросу выступила: Чеботарева Елена Александровна предоставила методику проведения организованной игры с детьми раннего возраста.

На первом этапе (1,5 – 3 года) педагог стимулирует ребенка к осуществлению условных действий с предметами. В сюжетно-ролевой игре воспроизводятся действия взрослых, за которыми ребенок наблюдает.

Начинать формирование простейшего взаимодействия между детьми можно, используя любые «катающиеся» предметы (мячик, тележка и т. п.), которые стимулируют детей к взаимоподражательным, зеркальным действиям, направленным друг на друга. Дальнейшая совместная игра воспитателя с детьми с целью формирования предметного взаимодействия может принимать другие формы (совместная постройка башни из кубиков, сбор пирамидки и т. п.).

Основными задачами воспитателя является: 1. Развитие и обогащение игровых действий с игрушками, сюжетов игры. 2. Стимулирование ребенка к осуществлению условного действия с заместителями и воображаемыми предметами. 3. Формирование умений детей играть рядом, а затем и вместе.

Далее воспитатель Горленко Вера Николаевна провела мастер класс по организации сюжетно ролевой игры в раннем возрасте: «Покормим куклу Катю».

Кузьмина Ирина Владимировна воспитатель второй младшей группы «Курносики», рассказала методику проведения организованной игры в младшем возрасте, и провела мастер класс: «Салон красоты».

На втором этапе формирует у детей умение принимать роль, переходить в игре от одной роли к другой.

Внимание ребенка необходимо перевести от действий с игрушками на взаимодействие с партнером-взрослым. Для формирования ролевого поведения следует начинать совместную игру с детьми, используя парные роли, хорошо знакомые ребенку по его жизненной практике (к примеру, «семейные» роли: мама

— дочка, бабушка — внучка, мама — сынок, а также пары: доктор — больной, продавец — покупатель и т. п.).

Мамаева Наталья Юрьевна и Галина Ирина Леонидовна представили методику проведения организованной игры в среднем дошкольном возрасте, и провели мастер класс: «День рождение куклы Маши».

Непременным условием игры воспитателя с детьми является неоднократное называние им своей роли («Я доктор, полечу больного мишку» и т. п.) и обращение к партнеру (игрушечному персонажу или ребенку) как носителю роли («Заходите, больной» и т. п.), разговор с ним.

Методику проведения организованной игры в старшем дошкольном возрасте представила воспитатель Воцинская Елена Борисовна. Горшунова Вера Михайловна провела мастер класс по организации игровой деятельности: «Цирк».

На третьем этапе (5-7 лет) дети должны овладеть умением придумывать разнообразные сюжеты игр.

#### Основная задача:

Развитие самостоятельности и самоорганизации: формирование умений договориться о теме игры, распределить роли, наметить основное развитие сюжета, подготовить игровую обстановку, овладение новым, более сложным способом построения игры — совместным сюжетосложением.

2. По второму вопросу «Подведение итогов методической работы по организованной игровой деятельности» слушали заведующую Яну Михайловну и заместителя по ВР Жибинову Елену Анатольевну.

В течении ноября месяца коллектив педагогов ДОО работали над темой организация игровой деятельности. Разработали перспективный план методической работы, семинар по организованной игровой деятельности.

#### **Решили:**

1. Издать памятки по организации организованной игровой деятельности в разных возрастных группах.

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_ Зелья Я.М.

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_ Жибинова Е.А.