

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №15 комбинированного вида

Протокол № 5

От 19.05.2023

Присутствуют: 17 человек.

Форма проведения: выездной 2-х дневный марафон

Тема: «Подведение итогов. Точки роста. Перспективы.»

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за истекший год.

Задачи:

1. Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы;
 - определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом;
 - выявить и проанализировать проблемы воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах;
2. Обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год;
3. Утвердить план работы на летний оздоровительный период;
4. Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевыми проблемами функционирования и развития ДООУ;
5. Сплочение коллектива.

Повестка педагогического совета:

1. Итоги выполнения годового плана на 2022 – 2023 учебный год.
Заведующая Зельч Я.М.
2. Анализ методической работы за 2022 -2023 учебный год, заместитель по ВР
Калачева В.Н.
3. Отчет руководителя рабочей группы по решению годовой задачи по развитию детской инициативы и самостоятельности посредством внедрения гибкого планирования, новых форм организации образовательной деятельности и реализацию программы воспитания. Зельч Я.М.
4. Отчет рабочей группы по решению годовой задачи – создание условий для сохранения и укрепления здоровья: -детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; - родителей воспитанников. Кочарида В.Ю.
5. Отчет руководителя по решению годовой задачи по созданию мотивирующей «говорящей» среды, которая представляет ребенку возможности для развития пр индивидуальной траектории через общение, игру, исследование, различные формы детской активности. Калачева В.Н.
6. Отчет рабочей группы по решению годовой задачи: «Оптимизация условий способствующему развитию детей дошкольного возраста в игровой деятельности». Кузьмина И.В.

7. Отчет рабочей группы по решению годовой задачи по организации мастерской «Шаг вперед» по развитию личностного потенциала педагогов в рамках реализации. Жибинова Е.А.
8. Тренинг по развитию личностного потенциала. Коробкова А.Ю., Кильдишова О.Ю.
9. 20.05.2023 Подведение итогов выездного педагогического совета.
10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении». Жибинова Е.А.
Перспективы на будущее.

Разное.

По первому вопросу слушали Яну Михайловну,

- Вы знаете самую точную приметку: если встретились два воспитателя, то обязательно начнется педсовет? Тогда чего же ждать нам сегодня, когда собралось вместе столько педагогов!

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности учебный год. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться. Поэтому наша встреча сегодня будет носить не официальный, а скорее праздничный характер.

Я рада, что мы проводим наш педсовет в неформальной обстановке. Надеюсь, что здесь появится много новых идей. Почему нас оказалось немного? Потому что здесь собрались люди творческие, инициативные. И очень надеюсь, что скучно нам не будет.

В последние годы укоренилось утверждение «У творчески работающего педагога – творчески развитые дети». Еще В. О. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать креативность, являющуюся главным показателем его профессиональной компетентности.

Игра «Ситуация успеха» (на фоне музыки «Давайте говорить друг другу комплименты»)

Для начала я хочу предложить вам участие в одной интересной игре. Нам очень редко говорят добрые слова по поводу нашей профессиональной деятельности, а ведь без тёплого слова и летом холодно. Я думаю, что сейчас вы сели рядом с тем человеком, который вам знаком не только как педагог, но и как человек, с которым вам приятно общаться. У вас есть уникальная возможность выразить свои добрые мысли и чувства по отношению к справа сидящему соседу по поводу его профессиональных качеств. Для этого необходимо взять в свою руку- руку соседа и сказать ему эти слова.

Игра проходит по цепочке от первого участника до последнего.

- Какие чувства вы испытывали, когда к вам обращался ваш сосед?

- Поднимите руку, у кого совпали ожидания с тем, что сказал вам сосед?

Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий)

Сейчас я напомним, какие годовые задачи мы с вами ставили перед собой, мы проанализируем, что было сделано. И какие перспективы есть в будущем у этих направлений развития ДООУ.

Задачи решались в разных формах методической работы:

- педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, акции, флэш-мобы, волонтерство, конкурсы на различных уровнях, выставки

По второму вопросу слушали заместителя по воспитательной работе Калачеву Веру Николаевну, она предоставила анализ аналитической работы за 2022-2023 учебный год.

Работа педагогического коллектива исходила с поставленными годовыми задачами.

1. Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий
2. Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности и организации цикла тренингов по профилактике эмоционального выгорания и развития личностного потенциала - мастерская «Педагог на паузе».
3. Продолжить создавать условия для развития детской инициативы и самостоятельности посредством внедрения системы гибкого планирования, новых форм организации образовательной деятельности и реализацию программы воспитания;
4. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм, которые формируют культуру здорового образа жизни дошкольников.
5. Оптимизация условий, способствующих развитию детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

В течение года педагогический коллектив был разделен на рабочие группы По реализации годовых задач: Вставить табличку

Поставленные годовые задачи ДОУ были реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

- разработка пособий, открытые занятия;
 - педагогические часы;
 - мастер-классы, доклады, презентации, консультации;
 - тренинги, семинары-практикумы;
 - просмотр открытых мероприятий; оперативный контроль;
 - выставки, конкурсы;
 - мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ;
 - мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.
- Также Вера Николаевна рассказала, что в учебном г2022-2023 году аттестовалось 6 педагогов: Перфильева Н.В, Васильева М.В., Ткачева М.Г., Остапенко Ю.В., Чинова Л.Г., Линник Г.Д.

В течение 2022-2023 учебного год осуществили показ ООД:

На уровне ДОУ – 24

На уровне района – 23.

77 % педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Программу по самообразованию прошли 84% педагогов.

В течение года педагогический коллектив ДОУ принял участи в семинарах РМО: ДОУ «Теремок» «Ступени Мастерства». Утренний круг и его виды. –представление опыта ДОУ № 7 «Здоровый дошкольник» Гармонизация физического и психического здоровья дошкольников - слушатели

ДОУ № 1 «ЗОЖ» - представление опыта

ДОУ № 1 «Речевое развитие дошкольников. ЗКР» – представление опыта

ДОУ № 8 «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»- слушатели

ДОУ № 15 «Территория возможностей.»-представление опыта

ДОУ № 15 «Ранний возраст» - представление опыта

РМО учителей-логопедов -

РМО инструкторов по физической культуре

РМО музыкальных руководителей

РМО педагогов-психологов.

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

КПК – 22 педагога

КПП - 1

Форма – вебинары , КПК,

Форма обучения – дистанционно, очно

Объем – 2ч, 36ч, 72ч, 144ч, 108ч, 216ч.

Взаимодействие с родителями:

Выставки поделок и рисунков «Мы за спорт», «Осенние фантазии», «Новый год», «Лучшая кормушка для птиц», «Портрет мамы», «Загадочный космос», «Пожарная безопасность»

Всероссийская акция «Окна Победы», «Стихи Победы»

Акция ДООУ «Новогодний серпантин», «Огород на окне», «Поздравление пожарных», «Столовая для птиц», «Моя любимая книга», «Детская библиотека»

Проектная деятельность по лексическим темам.

Проект «Удивительные гости»

Мастер-классы от родителей

Отзывы на педагогов от родителей на сайте ДООУ

Опрос мнений – «удовлетворенность», «игры дома».

Взаимодействие с социумом:

ДК – «Сказки с оркестром», «Битва хоров», Концерт на день учителя», Парад выпускников, День Победы.

Детская библиотека – «экскурсии, мастер-класс, досуг, стихи для сотрудников библиотеки, конкурс стихов «Память священна», Неделя детской книги, конкурс поделок – «Сказки», конкурс рисунков – «Сказки народов»

Музыкальная школа – концерт детей, поздравление сотрудников

Курагинский краеведческий музей - экскурсии

РРЦ – дополнительное образование, конкурс «Пожарная безопасность», «ПДД», «Зимняя планета детства», «Эколята», «Смартик»

ПЧ № 56 – экскурсии, акции, поздравительные плакаты, концерт.

Курагинские СОШ – «День открытых дверей», показ ОД, участие в родительских собраниях.

ЦЗОЖ – спортивные соревнования, ГТО

Курагинские ДООУ – спортивные соревнования, экскурсии, РМО, МКДО.

Региональный уровень – РАОП, участие в конкурсе «Творческая встреча», «Новогодняя почта дошкольников», конкурсы.

ВЫВОДЫ по результатам контроля:

- ООД, программное содержание соответствует возрастной группе.
- образовательный процесс на основе опорного тематического планирования, принцип гибкого планирования (не во всех группах) модель 3 вопросов (проблем не возникало), паутинка центров (не во всех группах, вызывает проблемы у педагогов, считают ее не нужной), План работы (структура вызывает вопросы, изменения, лишние разделы, избыточность, требует корректировки).
- К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал).
- При проведении ООД педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его познавательной активности.
- Организации разных видов сюжетно-ролевой игры уделяется мало времени в общем объеме мероприятий, запланированных педагогами (старшие и подготовительные группы) Приоритет на необходимую коррекционную работу.

Уровень интеллектуальной готовности к школе:

Группа	Высокий %	Средний %	Низкий %
--------	-----------	-----------	----------

Вундеркинды	65%	35%	
Задоринки	55%	45%	
Пчелки	55%	45%	6%

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики
В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ;
- обогащение развивающей среды;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов.

ВЫВОД: Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не очень значителен в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Выводы:

- Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, ФГОС ДО.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.
- В ДОУ сложился стабильный, сплоченный творческий коллектив педагогов, ответственно выполняющие свои профессиональные обязанности.

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023год

Цель деятельности ДОУ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО, создание в ДОУ лично развивающей образовательной среды.

План развития и приоритетные задачи на 2023-2024год

1. Осуществить переход на ФОП ДО и ФАОП ДО
2. Продолжить создавать условия для обучения детей с ОВЗ.
3. Продолжить преобразование РППС, в среду, способствующую развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса.
4. Продолжить внедрение форм работы с детьми по развитию инициативы, самостоятельности, активности, умению высказывать и аргументировать свою позицию, работать в проектной команде, по подгруппам, проявлять познавательную и исследовательскую активность.
5. Продолжить совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка.

6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
7. Продолжить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы.
8. Создать условия для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями и социумом в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

По третьему вопросу слушали руководителей рабочих групп.

Первым с отчетом выступили Зельч Я.М., руководитель рабочей группы по развитию детской инициативы и самостоятельности посредством внедрения гибкого планирования, новых форм организации образовательной деятельности и реализацию программы воспитания

Новый формат планирования работы, точнее сказать гибкое планирование, позволил нам учитывать интересы детей. Дошкольники сами выбирали, чем будут заниматься, а потом вместе с воспитателем оформляли это в своеобразных планах.

Педагоги вправе сами выбирать, как планировать работу с детьми. Главное – выстраивать образовательную деятельность так, чтобы каждый ребенок в группе чувствовал себя комфортно и уверенно, мог проявлять инициативу, самостоятельность и развивать творческие способности. То есть важно учитывать не только возрастные, но и индивидуальные интересы и возможности воспитанников.

Такое планирование имеет преимущества и для педагогов, и для детей.

Преимущества нового формата планирования для воспитателя

- Имеет свободу для творчества, не привязан жестко к программным задачам.
- Действует здесь и сейчас, ориентируется не только на свои интересы, но и интересы конкретного ребенка.
- Имеет арсенал техник, технологий и приемов, которые выбирает и использует по ситуации.
- Может легко отслеживать реализацию задач образовательной деятельности с помощью дневника-подсказки.
- Выявляет в процессе совместного составления плана интересы детей, их знания в разных областях, оценивает сформированность коммуникативных умений, самостоятельность, инициативность

Для детей

- Активно участвуют в планировании образовательной деятельности, реализуют свои интересы и право выбирать.
- Проявляют инициативу, самостоятельность.
- Приобретают опыт работы в команде, развивают коммуникативные навыки, учатся регулировать свое поведение.
- Учатся анализировать собственный опыт и актуализируют знания.

*Могут самостоятельно проверить выполнение задуманного.

Следующим отчет рабочей группы по решению годовой задачи – создание условий для сохранения и укрепления здоровья: -детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; - родителей воспитанников представила Кочариди В.Ю. (Руководителем группы являлся Зорин А.А.).

В условиях ДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);

- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна (ежедневно);
- кружковая работа (3 раза в неделю);
- физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- спортивные праздники, дни здоровья (Не реже одного раза в год на улице, 1 в спортивном зале).

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми;
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств, в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и материал для организации общеразвивающих упражнений, и подвижных игр, а также имеется спортивная площадка, и асфальтовое покрытие.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, проведение соревнований по спортивному многоборью «Удивительные силачи» среди команд дошкольных образовательных учреждений п.г.т Курагино.

Взаимодействие с МБДОУ п.г.т Курагино.

«ГТО» Март 2023 года организовано участие в районном фестивале «Готов к труду и обороне» воспитанников подготовительных групп ДОУ без призового места.

«Удивительные силачи»

Апрель 2023 проведение соревнований по спортивному многоборью «Удивительные силачи» среди команд дошкольных образовательных учреждений п.г.т Курагино. 1 место.

«Перспективы на следующий год»

- Тема для самообразования «Развитие физических качеств у детей с ОВЗ старшего возраста посредством подвижных игр»
- Продолжать работать в реализации культурной практики в ДОУ «Здоровячек»;
- Работа с родителями на родительских собраниях и используя современные технологии (Видео хостинги, соц. сети, мессенджеры и т.п.);
- Продолжать работу в освоении лыжного спорта, основ баскетбола и т.д;
- Проведение большего количества досугов, квестов, и спортивных праздников;
- в следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.
- Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту.

«Пожелания»

Проводить осенью и весной среди подготовительных групп, воспитанников ДОО п.г.т Курагино соревнования по спортивному многоборью с переходящим кубком. Для стимуляции к занятиям по физической культуре менее активных воспитанников.

Отчет руководителя по решению годовой задачи по созданию мотивирующей «говорящей» среды, которая представляет ребенку возможности для развития индивидуальной траектории через общение, игру, исследование, различные формы детской активности. Калачева В.Н.

Вера Николаевна рассказала, что в состав рабочей группы входило 9 педагогов.

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада. **Задачи:** Создать атмосферу эмоционального комфорта.

Создать условия для творческого самовыражения.

Создать условия для проявления познавательной активности детей.

Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.

В течении года педагоги провели семинар практикум «Говорящая образовательная среда», «Центры активности», выставка

Наличие значимых для детей элементов: творческие и исследовательские работы, рисунки, коллективные и индивидуальные коллажи, стенгазеты, макеты, поделки, «Тема проекта», «Новые слова», «Интересные факты» и др.

Визуализация скрытых элементов среды. Центры организованы таким образом, чтобы в них было все необходимое для самостоятельной деятельности ребенка в зависимости от задуманного. Чтобы избежать переполнения центров, все материалы убраны в контейнеры и подписаны.

Чем полезна говорящая среда: 1. Детям «рассказывает» о теме проекта. Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей и родителей соответствуют теме реализуемого в данное время проекта. Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где лежит; чувствуют себя хозяевами группы; могут воплощать все ими задуманное.

2. Родителям «рассказывает», чем наполнена жизнь детей в детском саду.

3. Педагогам «рассказывает» об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми

Кузьмина И.В. предоставила отчет рабочей группы по решению годовой задачи: «Оптимизация условий способствующему развитию детей дошкольного возраста в игровой деятельности». (Руководитель рабочей группы Горшунова В.М.)

Цель: Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

Актуализировать и пополнить знания педагогов о педагогическом сопровождении игровой деятельности дошкольников.

Повышать методический уровень педагогов по организации сюжетно-ролевой игры.

Разработать методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах.

Разработать рекомендации по созданию условий для развития игровой деятельности детей.

Группа работала с 03.11 по 09.12. 2022. За этот период были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	ответственные
1	Консультация для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры»	03.11.	Вощинская Е.Б., Мамаева Н.Ю., Горленко В.Н.,
2	Стен-газета «Мы играем дома»	14.11.	Все педагоги
3	Анкетирования для родителей «Во что играют дети дома»	16.11.	Все педагоги Провела Чебаторева Е.
4	Буклеты с рекомендациями для педагогов	23.11	Кузьмина И.В.
5	Мастер класс для педагогов рабочей группы «Организованная сюжетно-ролевая игра»	04.11.	Горшунова В.М.

6	Семинар-практикум «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.	09.12.	Горшунова В.М., Вощинская Е.Б., Кузьмина И.В., Мамаева Н.ю., Горленко В.н., Чебаторева Е.
---	--	--------	--

Итог работы группы: все участники рабочей группы отработали достаточно хорошо; запланированные мероприятия были выполнены.

Отчет рабочей группы по решению годовой задачи по организации мастерской «Шаг вперед» по развитию личностного потенциала педагогов в рамках реализации. Жибинова Е.А. (Руководитель Семина И.С.). В рамках проекта «Территория возможностей» специалистами детского сада разработана программа мастерской по психолого-педагогическому сопровождению педагогов «Шаг вперед». Специфические особенности профессиональной деятельности педагога способствует стойкому психоэмоциональному и физическому напряжению, что неблагоприятно сказывается на продуктивности профессионального поведения педагога. Часто педагог осознает, что проблема существует, но не может самостоятельно ее решить, именно по этому программа нацелена на возможность педагогу получить знания по сохранению собственных психологических внутренних ресурсов и поддержания физического здоровья. Изменившиеся требования в области профессиональной компетентности побуждают педагогов к освоению технологий сохранения и поддержания своего личного здоровья с целью успешности в своей профессиональной деятельности.

В основе работы мастерской лежит концепция личностно-деятельного подхода, что способствует профессиональному и личностному развитию педагогов, что является мастерской «Шаг вперед».

Достигали эту цель, через создание атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества в общении; обучение современным навыкам конструктивного решения конфликтов, восстановление и укрепление психического и физического здоровья педагога и способствующих сплочению коллектива.

На первом этапе провели анкетирование в гугл-форме для педагогов с целью выявления степени их эмоционального благополучия. У 40% педагогов появились сигналы перенапряжения сил. Было принято решение разработать проект недели психологии и провести ее в начале сентября под названием «Если будешь улыбаться, все мечты будут сбываться». В процессе взаимодействия с педагогами, при выявлении их запросов, появилась идея новой формы работы – психологический клуб, «Педагог на паузе», в основе нового опыта – гибкое планирование с учетом ожиданий педагогов. Основные направления работы клуба: просветительское, профилактическое. Занятия педагоги посещали по желанию. На будущий год мы планируем работать в этом же направлении.

Годовая задача «Организация мастерской «Шаг вперед» по развитию личностного потенциала в рамках реализации проекта «Территория твоих возможностей» была решена.

Далее Коробкова А.Ю., Кильдишова О.Ю. провели с педагогами тренинг по развитию личностного потенциала.

20.05.2023.

Выступила Жибинова Елена Анатольевна. По вопросу летнего периода сообщила, что в летний период дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое. Ст. воспитатель сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, консультации для родителей, познавательные досуги по ПДД и ОБЖ; организацию спортивных и подвижных игр, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в летний период следует проводить на улице (если позволяют погодные условия). Все группы, за исключением группы раннего возраста «Теремок» встречают детей на улице. Во время всего нахождения детей на участке осуществляется питьевой режим, как в первую половину дня, так и во вторую половину дня.

На всех группах есть план на летний период. Хотелось бы еще раз проговорить с вами о плане работы на летний период.

Итоги педагогического совета:

1. Признать работу по выполнению итогов предыдущего педагогического совета – удовлетворительной.
2. Признать работу коллектива в 2022-2023 уч. году – удовлетворительной.
3. Продолжать вести и совершенствовать здорово-сберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период.

Срок: с 29.05.2023 по 1.09.2023г.

Ответственный: Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп, младшие воспитатели.

4. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2022-2023 уч. год.

5. Организовать всю досуговую деятельность с воспитанниками в летний оздоровительный период на воздухе.

Срок: с 29.05.2023 по 1.09.2023г.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп.

Председатель _____ Зельч Я.М,
Секретарь: _____ Жибинова Е.А.