

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №15 комбинированного вида

Установочный педагогический совет

Протокол №1

От 31.08.2022

Присутствовало: 35 человек

Отсутствовало: 5 человек

Тема: «Новая программа – новые возможности»

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.

Повестка:

1. Слово заведующей, ознакомление с планом педсовета – Зельч Я.М.
2. Анализ работы летней оздоровительной работы 2022 года. Интервью с педагогами. Зельч Я.М.
3. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае. Зельч Я.М.
4. Первые шаги в «Открытия» и «Вдохновение». Жибинова Е.А., Калачёва В.Н.
5. Организация работы педагогических работников в 2022-23 учебном году:
Формы организации работы, ключевые события, корректировка и утверждение годовых задач. Зельч Я.М., Калачёва В.Н., Жибинова Е.А.
6. Утверждение образовательной программы ДООУ, годового плана на 2022-2023 учебный год, локальных актов, касающихся организации воспитательно - образовательной деятельности, программ дополнительного образования.
7. Ответы на опросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания.
 1. По первому вопросу выступила заведующая ДООУ Яна Михайловна Зельч, сообщила повестку дня и задачи педагогического совета.
 2. По второму вопросу выступила Яна Михайловна Зельч .Летняя оздоровительная кампания осуществлялась по плану, с соблюдением новых санитарных правил в период корона вирусной инфекции (антисептики, масочный режим, утренний фильтр приема детей в ДООУ с

обязательно термометрией, соблюдение дистанции, отмена массовых мероприятий и т.д.). Были проведены инструктажи по организации охраны здоровья и жизни детей и по предупреждению детского травматизма. В период летней компании в детском саду функционировало 5 групп.

Все задачи летней оздоровительной работы были реализованы в полном объёме. Цель на будущее лето: продолжить работу по оснащению прогулочных площадок. В целях создания благоприятных условий в будущей летний оздоровительный период администрацией ДОУ запланировано обновление тротуарного покрытия, обновление и оснащение оборудованием уличных площадок.

По третьему вопросу слушали Яну Михайлону Зельч.

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года (далее – Концепция) определяет приоритетные направления развития региональной системы дошкольного образования, а также меры по повышению эффективности государственного управления в области организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, создания необходимых условий для их реализации.

Приоритеты развития дошкольного образования в Красноярском крае: развитие начал технического образования детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования, совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования, развитие начал технического образования детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования, совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Сущность детского сада должна получить признаки открытой образовательной системы в которой: Высоко ценится личный выбор и соучастие детей в определении содержания и форм образования; больше половины всех занятий должно инициироваться самими детьми; соблюдается баланс между обучающими занятиями, которые предлагают взрослые и которые проводятся на высоком качественном уровне, и занятиями, выбранными самими детьми, прежде всего игрой;

Педагоги относятся к детям уважительно, внимательно, позитивно, позитивно реагируют на их поведение; учитывают их потребности и интересы и выстраивают свои предложения в соответствии с ними; это

позволяет обеспечивать переход от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь».

Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования: предметно-пространственная среда дошкольной организации отражает ценности, заложенные в программу воспитания. Среда включает знаки и символы государства, региона инклюзия, которая предоставляет каждому ребенку возможность включиться в различные формы жизни детского сообщества.

Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования: разработка и внедрение региональной модели оценки качества дошкольного образования на основе комплексных шкал МКДО.

Вхождение в тему (Метод «Ассоциаций»).

Яна Михайловна предложила коллегам разбиться на три группы: «Вдохновение», «Открытия», «Теремок». Коллегам предложили написать слова/словосочетания, которые начинаются с бук ключевого слова.

По четвертому вопросу слушали Жибинову Елену Анатольевну, она познакомила с программой «Открытия». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТКРЫТИЯ» под редакцией Е. Г. Юдиной — инновационный образовательный программный документ для дошкольных учреждений, подготовленный с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО основная образовательная программа в дошкольной образовательной организации направлена на «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности». Данное требование Стандарта определяет обращение к личностно-ориентированной педагогике, заложенное в программе «Открытия». Цель Программы заключается в расширении прав и возможностей ребенка, развитии его способностей, человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности, причем способами, ориентированными на ребенка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство. В соответствии с установками Программы, ребенок является не объектом, а субъектом, участвующим в своем собственном развитии. Таким образом, Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО создает условия для постоянного осуществления ребенком осознанного ответственного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности. Программа «Открытия» разработана в соответствии с

основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования. Задача программы заключается в раскрытии и развитии индивидуальности каждого ребенка, создании субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно-значимых потребностей и интересов. Развитие детей, приобщение их к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми строится исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на возрастные особенности.

Калачёва Вера Николаевна познакомила коллег с программой «Вдохновение». Цель программы - целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с требованиями современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий (РППС), поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа ориентирует детские сады на создание мотивирующей образовательной среды (далее — Среды) для достижения лучших результатов развития каждого воспитанника

Среда, предлагаемая Программой, предоставляет ребенку возможности для развития через общение, игру, исследование, различные формы познания окружающего мира и другие формы детской активности.

Программа, с одной стороны, предоставляет педагогам достаточно четкое руководство с одной стороны, а с другой стороны - предоставляет широкий простор для творчества.

Практические примеры и советы, которыми насыщена программа - это «ярмарка идей», по которой педагоги смогут найти как готовые решения, так и основу для создания своих оригинальных решений образовательных задач.

Программа предполагает вариативность ее использования в зависимости от конкретной ситуации и места расположения детского сада, специфики состава детей и их семей.

Программа делает акцент на создании развивающей среды. В каждом центре материал лежит в доступе для детей, он подписан. Используются подиумы, мобильные предметы мебели, коробки, ящики, подвесные кресла, гамаки и др. используются все помещения.

Содержание и способы работы с детьми современны, вариативны, индивидуальны. Направлены на развитие детской активности и самостоятельности.

Рамочный характер программы позволяет адаптировать ее под условия ДОУ, группы, образовательной деятельности.

Программа содержит конкретные практические указания и советы. стр 190-203.

По пятому вопросу слушали заместителя заведующей по воспитательной работе Калачёву Веру Николаевну. Вера Николаевна познакомила

педагогов с формой организации работы, сеткой непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования на новый учебный год. Далее педагоги совместно определили годовые задачи на новый учебный год.

Решение педагогического совета:

Утвердить годовой план работы ДООУ на 2022 - 2023 учебный год.

Утвердить и принять к исполнению расписание непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми на 2022-2023 учебный год.

Утвердить образовательную программу ДООУ, программу дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Утвердить годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Создание мотивирующей «говорящей» среды, которая представляет ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы детской активности.
2. Развитие детской инициативности и самостоятельности посредством внедрения гибкого планирования, новых форм организации образовательной деятельности и реализацию программы воспитания.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья:
 - детей с ОВЗ;
 - сотрудников ДООУ;
 - родителей воспитанников.
4. Оптимизация условий, способствующих развитию детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
5. Организация мастерской «Шаг перед по развитию личностного потенциала ребенка в рамках реализации проекта «Территория твоих возможностей».



Председатель: Зельч Я.М.

Секретарь: Жибинова Е.А.