

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №15 комбинированного вида

### Протокол № 1

От 31.08.2023

Присутствуют: 36 человек.

Тема: «Перекресток дорог»

Повестка дня:

1. Выступление заведующей Зельч Я.М.
2. Выступление руководителей рабочих групп по внедрению образовательных областей по ФОП.
3. Разное.

По первому вопросу слушали заведующую Зельч Я.М.. Она поприветствовала всех педагогов . Далее продолжилась работа по рассмотрению вопросов подготовки к непосредственному применению Федеральной образовательной программы (ФОП) в дошкольной организации (ДО). Яна Михайловна еще раз напомнила педагогам о нормативно-правовых документах, регламентирующих введение и реализацию ФОП; познакомила со структурой ФОП ДО, а также провела сравнительный анализ новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и примерной основной образовательной программы (ПООП).

Далее слушали руководителей рабочих групп.

Лоборева Ксения Андреевна руководитель группы по «Познавательному развитию», представила участников группы. Рассказала, что цель рабочей группы - систематизация знаний педагогов по познавательному развитию, детей дошкольного возраста. **Далее познакомила с задачами группы:**

Педагоги	Организация взаимодействия педагогов в соответствии с их интересами и предпочтениями. Создать обстановку свободного, непринужденного общения по данной теме . Познакомиться с формами работы педагогов по познавательному развитию . Пополнить РППС групп пособиями по познавательному развитию. Ипользовать нетрадиционные технологии в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности.
----------	---

	профессиональной деятельности.
Дети	Сформировать у детей интерес к познавательному развитию. (ЧХЛ, познавательно- экспериментальной деятельности, конструирование) Воспитать интерес для занятий интересными играми в самостоятельной деятельности. Развивать речь, воображение, мышление.
Родители	Стимулировать интерес родителей по познавательному развитию . Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе. Вовлечь родителей в совместную деятельность.

Ксения Андреевна рассказала о перспективном плане мероприятий на год рабочей группы «Познавательное развитие».

Следующая выступила Калачева Вера Николаевна, руководитель рабочей группы: «Логико-математическое развитие дошкольников».

Цель рабочей группы: совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников; выявление более эффективных форм работы и видов организованной образовательной деятельности, необходимых для развития логико-математических представлений у дошкольников.

Задачи рабочей группы:

<b>Педагоги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать педагогов к поиску и внедрению новых форм и приемов логико-математического развития дошкольников;</li> <li>- пополнить РППС групп и территории ДОУ пособиями и играми по логико-математическому развитию дошкольников;</li> <li>- апробировать парциальную программу Л.Г. Петерсон «Игралочка»;</li> <li>- стимулировать педагогов к оформлению и распространению своего педагогического опыта;</li> <li>- формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей;</li> <li>- обобщить педагогический опыт овладения методикой нетрадиционных технологий в работе с детьми на занятиях по ФЭМП;</li> <li>- использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</li> </ul>
<b>Дети</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у детей интерес к элементарной математической деятельности.</li> <li>- Развить качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.</li> <li>- Воспитать потребность заниматься в свободное время интересными и полезными играми.</li> <li>- Развить речь, воображение, мышление, расширить кругозор.</li> <li>- развивать гибкость мышления, умение устанавливать причинно-</li> </ul>



	следственные связи, разгадывать ребусы, загадки - создать условия для ознакомления детей с основами финансовой грамотности
<b>Родители</b>	стимулировать интерес родителей к развитию математических представлений у дошкольников дома, по дороге в детский сад. - привлекать родителей к преобразованию среды группы, ДОУ, изготовлению дидактических пособий по логико-математическому развитию детей - содействовать родителям при организации записи детей на кружки через «Навигатор дополнительного образования»

Вера Николаевна поделилась с перспективным планом развития рабочей группы на год, и с формами представления отчета о работе по реализации годовой задачи.

Далее слушали руководителя рабочей группы по речевому развитию Кочариди Веру Юрьевну. Речь имеет большое значение для целостного и всестороннего развития ребёнка в дошкольном возрасте, так как именно она становится основным средством общения. Основным источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, потешки, считалки, колыбельные, сказки).

**Цель:** развитие коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.

**Задачи:**

**Для детей:**

вызвать интерес к устному народному творчеству и помочь детям успешно войти в мир сказок с использованием различных методов и приемов;

Обогатить социальный быт дошкольников посредством использования в режимных моментах малые формы фольклора;

воспитывать эстетические чувства при знакомстве с образцами устного народного творчества;

Формирование у детей представления о нравственно-ценных нормах и правилах поведения.

**Для педагогов:**

- определить основные методы, формы использования малых форм фольклора в процессе речевого развития детей и разработать методику их комплексного применения; пополнить ППРС фольклорным материалом.

**Для родителей:**

способствовать становлению родителей, как педагогов единомышленников в понимании значимости использования фольклора в развитии творческих способностей детей;

вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Коррекционная задача:** Развивать слуховое внимание, понимание речи, звукоподражание, активизировать словарный запас детей

**Ожидаемые результаты:**

<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
речь станет эмоционально-выразительной; поэтически сложенная речь; активизировался словарный запас; сформирован интерес к	-овладение ораторским искусством; -ежедневное использование в режимных моментах устного народного творчества;	-приобщение родителей к фольклору; -включение к приобщению к русско-народному искусству в детском саду.

устному народному творчеству; дети стали более сплоченными, организованными и следят за своим внешним видом.	-развитие артистичности; -эмоционально- окрашенная речь при подаче материала детям.	
--	---	--

**Пирожкова Анастасия Александровна** руководитель рабочей группы

**Итог педагогического совета:**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО/АОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Продолжить создание условий для развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся через создание лично-развивающей среды и преобразование образовательного процесса по направлениям:
  - логико-математическое развитие дошкольников;
  - формирование интереса дошкольников к познавательному развитию (ЧХЛ, познавательно-экспериментальная деятельность, конструирование);
  - речевое развитие дошкольников средствами русского фольклора;
  - творческое развитие дошкольников через организацию театральной и художественной деятельности;
  - обновление содержания и форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3. Продолжить развитие ДОУ в инновационном режиме.
4. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.

Председатель  Зельч Я.М,  
 Секретарь:  Жибинова Е.А.