**Анализ результатов работы**

**районной инновационной площадки**

**«Территория твоих возможностей»**

 **за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Красноярского края до 2030 года «…образование – один из самых ценных ресурсов для человека, дающий возможность его самореализации и один из ключевых факторов качества человеческого капитала, которым сегодня определяется конкурентоспособность края. Сегодняшние дети – это наиболее социально активная часть общества и кадровый потенциал экономики следующих десятилетий».

Цельполитики в области образования в Красноярском крае**–**предоставление каждому человеку возможностей для раннего выявления своих способностей и развития интеллектуального, научного, творческого потенциала в целях максимально полной личностной самореализации и обеспечения наибольшего вклада в развитие общества. В связи с этим детские сады должны соответствовать высокому стандарту качества, обеспечивая качественное и современное обновление содержания образовательных программ, с использованием современных технологий обучения, предоставляя всем детям (в том числе и с ОВЗ) наиболее полно развить и реализовать свои способности. Основной вектор преобразований программ дошкольного образования направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Существенные изменения в системе образования требуют качественных изменений в системе работы каждого дошкольного образовательного учреждения.Перед нами встает задача - воспитание человека, способного делать осознанный свободный выбор и наделенного внутренними ресурсами для его реализации.

Современные условия требуют от педагогов высокого личностного потенциала, чтобы ориентироваться в изменяющихся условиях, самоопределяться, принимать решения, планировать шаги по достижению целей. Что приводит нас к поиску новых подходов к организации образовательного процесса в учреждении.

Войдя в ряд участников конкурсного отбора среди образовательных учреждений Красноярского края программы по развитию личностного потенциала «Школа возможностей» Благотворительного фонда Сбербанк в августе 2020 года, детский сад стал официальной площадкой по внедрению линейки продуктов данной программы.

Управленческой командой детского сада был разработан долгосрочный проект «Территория твоих возможностей».

Проект направлен на создание в детском саду личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения ребенка. В рамках проекта все участники образовательных отношений учатся использовать имеющиеся возможности и создают все условия для подготовки детей к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода.

Работа коллектива Курагинского детского сада № 15 над разработкой проекта длилась с сентября по декабрь 2020г.

Реализация проекта рассчитана на период с 2020 по 2023 год.

2020-2021г – подготовительный

2021-2022г – практический

2022-2023 - заключительный

2020-2021 учебный год стал подготовительным этапом реализации проекта.

1.Был проведен анализ ресурсных возможностей (кадровых, методических, материально-технических,   финансовых)   для реализации инновационной деятельности.

2. Было организовано теоретическое изучение понятия создания ЛРОС для развития личностного потенциала.

3. Был проведен анализ сложившегося типа образовательной среды, на основе опроса родителей, педагогов, администрации.

4. Была организована учеба управленческой команды:

|  |  |
| --- | --- |
| Зелья Я.М.Сёмина И.С.Калачёва В.Н. | Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды. 108Ч |

5. Была организована учеба педагогической команды:

|  |  |
| --- | --- |
| Мельников А.Н.Пирожкова А.Н.Жибинова Е.А.Гршунова В.М. | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений 144ч |

6. Определены группы-площадки для реализации проектной деятельности – 3 группы для детей старшего дошкольного возраста.

7. На официальном сайте учреждения создана рубрика - <http://курагино-доу15.рф/proekt_lros_-_territoriya_vozmozhnostey/>

8. Членами педагогической команды разработаны подпроекты и защищены на уровне края:

 - Остапенко Ю.В. – «Эмоциональный ребенок - здоровый ребенок»;

 - Пирожкова А.А. и Жибинова Е.А. – «Группа без игрушек»;

 - Горшунова В.М. и Мельников А.Н. – «Формирование эмоциональности и жизнестойкости».

9. Заказ учебно-методического, материально-технического обеспечения для функционирования ДОУ в инновационном режиме и для изучения теоретической основ программы по развитию личностного потенциала.

10. Были определены зоны преобразования развивающей среды детского сада:

1. **Для изменений в социальном компоненте** введение системы соглашений.
2. **Для изменений в организационно-технологическом компоненте** введение УМК «Школа возможностей» по социально-эмоциональному развитию дошкольников; Обучение педагогической команды; Внедрение метода проектов в организации образовательной и самостоятельной деятельности.
3. **Для изменений в пространственно-предметном компоненте - создание**«группы без игрушек» (неструктурированные материалы), центров в группах с неструктурированными материалами, центров планирования своей деятельности детьми и пространства для мобильных выставок;. Создание в холлах «Стен творчества», стендов «Звезда недели» (среди детей и среди педагогов), стен для родителей (Отзывы, предложения, замечания).
4. **Для изменений в управлении -** оптимизация системы управления ДОУ, учимся создавать развивающую ОС творческого типа свободной активности, введение мобильной системы повышения квалификации.

11. В апреле 2021 года для педагогов района был организован онлайн-семинар «Личностно-развивающая образовательная средав детском саду: как наполнить среду возможностями», с использованием платформы ZOOM, на котором был представлен паспорт проекта «Территория твоих возможностей», показан фильм «Вука-мир», членами педагогической команды были представлены разработанные подпроекты.

В семинаре приняли участие более 40 педагогов района. Данное мероприятие прошло удовлетворительно и вызвало интерес у ряда педагогов.

12. Определен состав рабочей группы для внесения изменений в ООП ДО и программу развития ДО с целью ее согласования с проектом реализации площадки.

13. Педагоги ДОУ не включенные в инновационный проект были ознакомлены с его содержанием на педагогическом совете (Протокол№ 3 от

14. Для изучения опыта регионов по созданию в ДОУ личностно-развивающей образовательной среды творческого типа члены управленческой и педагогической команды в течение года принимали участие в региональных онлайн мероприятиях:

 - VIII съезд работников дошкольного образования (Калачёва В.Н. Пирожкова А.А. Лобарёва К.А.)

**-** XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения» (Зельч Я.М. Калачёва В.Н.)

 - Педагогический нетворкинг «Опыт построения среды ДОУ г. Калининград для всестороннего развития дошкольников» (Калачёва В.Н. Семина И.С. Лобарёва К.А.)

 - Педагогическая мастерская «С малышами я делаю так!» для групп раннего возраста (Горленко В.Н. Петрашова Л.Н.);

 - Педагогическая мастерская «Играем вместе!» (Сёмина И.С. Калачёва В.Н.);

 - Педагогическая мастерская «Методист – драйвер ПРОДЕТЕЙ» (Калачёва В.Н.);

Работа площадки строилась по следующим направлениям.

- организация взаимодействия с педагогами на основе личностно - ориентированной модели, т.е. в работе были проанализированы их возможности, желания, были выявлены области, создающие ситуации успеха.

- создание единого образовательного пространства и постоянное методическое сопровождение;

 - создание методической копилки и создание условий для  обобщения и распространения опыта работы;

**Достигнутые результаты**

 -   наблюдается творческая атмосфера в коллективе;

 - удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью  учреждения в инновационном режиме;

 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

 - творческая самореализация и тиражирование накопленного опыта;

 - на сайте учреждения создана рубрика «Территория твоих возможностей»;

 - представление проекта на РМО.

Таким образом,  поставленные на 2020-2021 учебный год задачи были реализованы в полном объеме.

Руководитель РП

 Заведующая МБДОУ  Курагинский

детский сад № 15                                                                              Я.М. Зельч