**Организация детского совета**

**«Радужный круг»**

**в первой младшей группе «Птенчики»**

Воспитатель: Горленко Вера Николаевна

Дата: 12.05.2023г.

Цель: создание эмоционального настроя на весь день.

Задачи:

1. Закреплять цвет, форму предметов (круг), размер (большой, поменьше и самый маленький), счёт (один-много).
2. Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.
3. Развивать сенсорные способности: учить соотносить элементы по цвету.
4. Воспитывать и поддерживать доброжелательные отношения со сверстниками и взрослым.

Ход:

Воспитатель приглашает детей собраться вокруг «Радужного круга».

**Воспитатель**: В группе нашей каждый день

 Делаем зарядку

 Выполняем упражненья

 Строго по порядку

 Все присели, дружно встали,

 Повертели головой,

 Потянулись, повернулись

 И друг другу улыбнулись.

(дети садятся вокруг «Радужного круга» на колени)

**Воспитатель**: Ребята у нас наступило утро. А какое оно утро?

(Дети предположительно отвечают, повторяют: весеннее, солнечное, радостное)

Как хорошо, что мы сегодня все вместе!

Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы!

Мы все здоровы!

А чтобы утро было совсем радостным, мы поиграем в вами, приготовьте пальчики!

**Воспитатель:**

1,2, 3, 4, 5 будем пальчики считать!

Вот кулак, а вот ладошка.

На ладошку села кошка.

И крадётся потихоньку,

Видно мышка здесь живёт.

Кошка мышку стережёт. Мяууууу

(дети выполняют движения пальчиками по образцу воспитателя)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите вокруг, какая у нас появилась новая игрушка? (ответы детей: пирамидка кот)

**Воспитатель**: Да, это кот. Но кот у нас необыкновенный. Давайте посмотрим, из чего он состоит: голова-кот, а туловище из чего состоит (из колец разного цвета и разного размера).

**Воспитатель**:

Ребята, а сколько у нас кошек? (ответы детей - одна)

А сколько колец? (ответы детей - много)

А давайте посмотрим, на чём держатся наши кольца? (ответы детей – на полочке).

Воспитатель раздаёт кольца, при этом говорит какого цвета и размера кольцо (самое маленькое, побольше, ещё больше и самое большое). Пирамидку ставят в центр «Радужного круга».

**Воспитатель**: А теперь, ребята, мы с вами поиграем (дети встают, у каждого в руках кольцо пирамидки) Ребята, у вас колечки разного цвета и у «Радужного круга» также разноцветные лучики. Мы с вами бегаем вокруг, как только проговорили «Водичка льёт буль-буль», нужно ваши колечки положить на тот цвет лучика, какой цвет у вашего колечка (Показ воспитателя).

**Воспитатель**: Начинаем!

Колёсики, колёсики

И красивый руль.

Дворники работают,

Водичка льёт буль-буль.

Включаем зажигание

И левый поворот.

Музыку на полную и поехали вперёд!

И красивый руль.

Дворники работают,

Водичка льёт буль-буль.

Во время игры меняются колечками, берут другой цвет.

После подвижной игры, дети с воспитателем собирают пирамидку.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите и покажите самое большое кольцо, затем поменьше, еще меньше, самое маленькое.

**Воспитатель**: Ребята, а наш кот что-то хочет сказать (воспитатель показывает детям, как на ушко кот что то говорит).

Кот говорит, что у него случилась беда. У него тоже есть пирамидка, но только кольца все рассыпались и он теперь не знает, как их собрать. Поможем коту? (ответы детей)

На мольберте по образцу дети собирают с помощью воспитателя правильно пирамидку. Кот благодарит детей, после дети присаживаются возле «Радужного круга».

**Воспитатель**: Ребята, а наш кот любит играть и любимая игра его клубочки. Он хочет с вами поиграть и узнать как вас зовут. Поиграем? Кому клубочек катнёт кот, тот и называет своё имя. Начиная с себя, меня зовут Вера Николаевна (поочерёдно отвечает каждый ребёнок).

**Воспитатель**: Ну а теперь коту пора идти отдохнуть. До свидания, ребята, я ещё к вам приду. А мы, ребята, пойдём дальше делать свои дела.