**Конспект занятия по литературному чтению по теме : «Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха - Цокотуха»**

**Автор: Гераськина Надежда Леонидовна**

**воспитатель**

**МБДОУ Курагинский детский сад № 15**

**Цель:** познакомить детей с новым художественным произведением К.И. Чуковского; воспитывать у детей эмоциональное отношение к героям сказки; расширять кругозор детей и пополнять словарный запас; учить детей давать полный ответ используя строки из сказки и опираясь на иллюстрации.

**Материалы:** игрушка кузнечик, произведение К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха», портрет автора, иллюстрации к произведению, маски-картинки с изображением насекомых, аудиозапись весёлой музыки.

**Словарь:** кузнечик, клоп, букашка, сороконожка, восхвалять, смелый, отважный, бесстрашный, гостеприимная.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент:**

Ребята сидя в кругу и передают соседу цветок и приветствуют его с улыбкой : «Доброе утро, …»

— Ребята, к нам в гости кто – то пришёл. И что бы узнать кто это, вы должны угадать загадку.

— Прыгает пружинка –
Зелёная спинка –
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. *(Это кузнечик)*

Целый день в траве скакал,
Скрипку где-то потерял.
И теперь грустит у речки
Наш зелёненький… *(Кузнечик)*

— Конечно, ребята, это кузнечик! Познакомьтесь, пожалуйста, нашего гостя зовут кузнечик Кузя! Он живёт на лужайке в парке. Много слышал о нас и вот заглянул в гости. Поприветствуйте Кузю! *(Дети здороваются с кузнечиком)*

— Кузя по секрету мне сказал, что он слышал об одной удивительной сказке, в которой герои насекомые. Скажите, а вы знаете такую сказку? *(Ответы детей.)*

— Нет? Тогда давайте знакомиться с новой сказкой!

**II. Основная часть**

— Сказку написал детский писатель К. И Чуковский, а называется она «Муха — Цокотуха». Ребята, садитесь поудобнее. Кузя, и ты устраивайся. А теперь внимательно слушайте!

*(вывешивается портрет автора, и воспитатель кратко рассказывает о нём детям)*

**Чтение сказки «Муха — Цокотуха» с показом иллюстраций.**

— И так, друзья, вам понравилась сказка? (*Ответы детей)*

— Посмотрите, какая Муха – Цокотуха красавица, какая она гостеприимная хозяйка. Пригласила к себе на именины гостей.

— Ребята, мне Кузя сейчас сказал, что не всех гостей Мухи-Цокотухи запомнил. Давайте поможем ему вспомнить!

— Кого же пригласила Муха – Цокотуха?

*(Дети перечисляют насекомых из сказки, воспитатель вывешивает соответствующие маски-картинки)*

— Что делали гости у именинницы? *(Ответы детей, воспитатель помогает строить ответы опираясь на иллюстрации и используя строки из сказки)*

— Что же произошло дальше? Кто пришёл к Мухе – Цокотухе без приглашения? *(Ответы детей)*

— Ребята, посмотрите, мне кажется наш кузнечик Кузя немного испугался!..

— Кузя говорит, что он немножечко боится паука. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

— Кузя говорит, что вы правы.

— А, что хотел сделать с мухой злодей-паук? *(Ответы детей)*

— И погибла бы Муха-Цокотуха… Но, ребята, кто-то спас муху. Кто же это был? *(Ответы детей)*

— Да, это был маленький Комарик и в руке его горел маленький фонарик!

— Как вы думаете, каким был комарик? *(Смелый, храбрый, бесстрашный и т.д).*

— Что же произошло дальше? *(Ответы детей)*

— Да, ребята, праздник продолжался. И все были рады.

**Физкульт минутка**

— И мы с вами можем побывать на этом празднике. Представим, что мы жучки, бабочки, блошки, пчёлки… и давайте потанцуем вместе с Мухой – Цокотухой. *(Дети надевают маски насекомых и танцуют)*

**III. Обобщение и закрепление.**

— Ребята, вот вы сегодня познакомились с новой сказкой «Муха- Цокотуха». Расскажите, пожалуйста, нашему гостю, кто из героев вам понравился и почему?

— Комарик – он смелый, отважный, бесстрашный.

— Муха – она добрая, красивая, гостеприимная (любит гостей), другие возможные варианты)

— Хорошо! Кузнечик Кузя сказал, что ему очень понравилась сказка и он вам принёс подарок. Это фотографии его друзей. Но он сказал, что они не цветные и было бы очень хорошо, если вы их раскрасите.

*Воспитатель показывает раскраски и предлагает детям выбрать, какую раскрасить.*

*Дети садятся за столы, раскрашивают картинки.**Затем воспитатель организует выставку детских работ.*

**IV. Заключение.**

— Какое произведение мы сегодня прочитали? *(Ответы детей)*Автор, К.И. Чуковский, очень любит детей и поэтому он пишет для вас замечательные сказки. О них мы обязательно поговорим на других занятиях.Сейчас кузнечик Кузя торопится к себе на полянку. Его там ждут друзья- насекомые. Кузя обещал рассказать им нашу сказку, что бы они все вместе порадовались.Давайте попрощаемся с Кузей! *(Дети прощаются с гостем)*

— Ребята, сегодня вы все были умницами, все хорошо работали и сейчас можете отдохнуть!