**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической деятельности**

**кружка «Здоровячек» за 2020-2021 уч. год**

**инструктора по физической культуре**

**Зорина А.А.**

Кружок «Здоровячек» физкультурно-оздоровительной направленности по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей 5-7 лет. В кружке занимались 17 детей на основании желания родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад. Занятия проводились с учетом предусмотренного учебного плана 3 раза в неделю.

**Реализуемая цель:** содействиеправильному физическому развитию, укрепление здоровья, формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки, если они уже есть.

**Решал следующие поставленные задачи:**

- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;

* развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов стопы;
* формирование мышечного корсета;
* выработка силовой и общей выносливости мышц туловища;
* развитие координационных способностей;
* нормализация эмоционального тонуса;
* приобретение необходимых знаний в области оздоровительной физической культуры и их применение в повседневной жизни;
* воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями суставной гимнастики с целью укрепления здоровья и физического совершенствования.

 **Использовал следующие форму проведения занятий кружка:**

* упражнения в положении стоя;
* упражнения в положении сидя;
* упражнения в положении лежа на спине и животе;
* упражнения в положении стоя на четвереньках и упражнения в равновесии;
* упражнения с гимнастическими палками;
* упражнения для формирования и закрепления правильной осанки;
* упражнения для профилактики и начальных форм плоскостопия;
* ходьба по массажным дорожкам;
* дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой;
* комплекс упражнений на степах;
* подвижные игры.

**Результативность:**

* Дети с удовольствие занимались оздоровительной гимнастикой, понимая её влияние на организм человека.
* Могли показать упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
* Самостоятельно выполняют общеразвивающие упражнения: в положении стоя, сидя, лежа, стоя на степах, с гимнастическими палками; дыхательные упражнения и научает других детей.
* Появился прирост показателей развития основных физических качеств;
* Появились хорошие умения и навыки в выполнении упражнений из физической культуры.

**Методы контроля динамики:**

1. Предварительный (устное собеседование с целью получения сведений об исходном уровне знаний и умений дошкольников, мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников инструктором физической культуры);
2. Периодический (контроль выполнения упражнений в процессе проведения занятий в виде наблюдений);
3. Итоговый (мониторинг физического развития и физической подготовленности);

Контрольные испытания проводились в начале и конце учебного года. По результатам проверки определяется влияние содержания занятий на здоровье дошкольников. Показатели являются положительными, если у занимающихся в конце учебного года будет наблюдаться улучшение результатов мониторинга.

**Контрольные нормативы**

Определение уровня физической подготовленности происходит по общероссийской системе мониторинга физического развития детей, подростков и молодёжи. (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г, № 916)

**При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие обозначения.**

В- высокий уровень – означает, что ребёнок выполнил на результат, соответствующий высокому уровню по оценочной таблице определения. (5 балов)

Выше среднего (4 балла)

С- средний уровень – говорит о промежуточном положении. (3 балла)

Ниже среднего (2 балла)

Н- низкий уровень – указывает на невыполнение необходимого результата, предусмотренного в данной возрастной группе (1 балл)

**Метод педагогического наблюдения;**

* Наблюдая в ходе занятий за детьми обращал внимание на их поведение, проявление интереса, степень внимания, внешние признаки реакции на физическую нагрузку.

**Результаты стартовой и итоговой диагностики:**

**«Звездочки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя. Фамилия.** | **Челн.бег 30 метров (сек)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон вперёд стоя (пальцы, ладонь)** | **Отжимание от пола (кол.раз)** |
| Агапов Егор | 10.8 - 9.7 5-5 | 90 – 117 2-5 | Л – Л 3-4 | 2-1 |
| Бондарева Анастасия | 10.4 – 10 5-5 | 111 – 120 5-5 | Л – Л 4-4 | 2-8 |
| Есяков Андрей | 11 – 10.8 4-4 | 82 – 85 2-2 | П – Л 2-4 | 1-2 |
| Когалёнок Екатерина | 10.2 – 9.8 5-5 | 100 – 110 4-5 | П – Л 2-3 | 2-2 |
| Черепанов Роман | 10.9 -9.2 4-5 | 79 – 117 1-4 | П – Л 2-4 | 2-4 |
| Волынкин Михаил | 10.1 – 9.7 5-5 | 110 – 125 5-5 | Л – Л 4-5 | 1-9 |
|  | Н-93.3 К-96.6 | Н-63.3 К-86.6 | Н-56.6 К-80 |  |

**Итоговый прирост +16.6% «Отлично»**

**«Непоседы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя. Фамилия.** | **Челн.бег 30 метров (сек)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон вперёд стоя (пальцы, ладонь)** | **Отжимание от пола (кол.раз)** |
| Бочкарёв Алексей | 9.9-9.6 5-5 | 100-102 3-3 | П-п 1-2 | 3-10 |
| Назимкина Валерия | 11-10.3 4-5 | 112-117 5-5 | Л-л 3-4 | 3-7 |
| Просняков Ростислав | 11.05-10.4 2-3 | 84-94 2-2 | П-п 1-2 | 1-2 |
| Чернышёва Яна | 12.2-11.7 1-4 | 63-74 1-2 | П-п 2-2 | 0-1 |
|  | Н-65 К- 85 | Н- 55 К- 65 | Н-35 К- 50 |  |

**Итоговый прирост +15% «Отлично»
«Почемучки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя. Фамилия.** | **Челн.бег 30 метров (сек)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон вперёд стоя (пальцы, ладонь)** | **Отжимание от пола (кол.раз)** |
| ТютниковаАлександра | 9-8.2 5-5 | 78-110 2-5 | Л-л 3-4 | 1-4 |
| Чернобаев Артём | 11-10.2 3-5 | 109-117 4-4 | Л-л 3-4 | 1-3 |
| Ильина Раиса | 10-9.2 5-5 | 90-104 3-4 | П-п 2-2 | 1-2 |
| Садурский Савелий | 11.3-10.8 2-4 | 97-106 3-3 | Л-л 3-4 | 7-8 |
|  | Н-75 К- 95 | Н- 60 К- 80 | Н-55 К-70 |  |

**Итоговый прирост**

**+ 18.3% «Отлично»**

**Шкала оценки темпов прироста физических качеств**

**детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| темпы приростав % | оценка | за счёт чего достигнут прирост |
| До 8% | **неудовлетворительно** | За счёт естественного роста. |
| 8 – 10% | **удовлетворительно** | За счёт естественного роста и роста естественной двигательной активности. |
| 10 – 15% | **хорошо** | За счёт естественного роста и целенап – равленной системы ФВ |
| Свыше 15% | **отлично** | За счёт более эффективного использования естественных сил природы и ФУ. |