****

**Цель всего педагогического процесса в ДОУ:** создание организационно-методических условий по внедрению и реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО.

**Задачи:**

1. Разработка поэтапного плана перехода к реализации ФГОС ДО
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

**Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году.**

1. **Диагностическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| **1** | -Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы -Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка -Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи -Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы | Октябрь, январь, апрель-майВ течение года |
| **2** | Участие в ПМП консилиуме ДОУ | По графику работы ПМПконсилиума |

* + 1. **Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми второй младшей группы компенсирующей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** | Фронтальные занятия по формированию лексикограмматического строя речи. | В течении учебного года | Тематическое планирование, календарное планирование |
| **2** | Коррекционно-развивающие фронтальные занятия и подгрупповые занятия. | В течении учебного года | Календарно-тематическое планирование |
| **3** | Индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия по формированию звукопроизношению и лексического строя речи. | В течении учебного года | Ежедневное планирование индивидуальной образовательной деятельности (ведение индивидуальных тетрадей). Конспекты подгрупповой образовательной деятельности. |

**3. Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** | Составление и утверждение у заведующей ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания логопедической ООД на год | До 21 октября | Циклограмма, расписания |
| **3** | Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда | До 21 октября | Рабочая программа, годовой план работы |
| **4** | Составление перспективного и календарно-тематического плана работы на учебный год | До 21 октября | Перспективный и календарно-тематический план работы |
| **5** | Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ОД | В течении года | Ежедневные планы работы, конспекты ОД |
| **6** | Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы | В течении года | Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка,  |
| **7** | Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО | В течении года | Разработка практических материалов |
| **8** | Совместная работа с воспитателями второй младшей компенсирующей группы «Пчелки»  | В течении года | Итоговое занятие. |

**4. Работа с педагогами ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** | Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной группы компенсирующей группы на ПМП консилиуме и Совете педагогов ДОУ | Конец октября | Результаты диагностики, протоколы заседаний. |
| **2** | Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником | В течении года по мере необходимости | Анализ работы за год. |
| **3** | Консультации для воспитателей Доу на семинарах, педагогических советах, индивидуальных консультациях:1.Дать воспитателям второй младшей компенсирующей группы рекомендации по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей»2. «Звуковая культура речи детей младшего дошкольного возраста»3. «Речевые пятиминутки по лексическим темам»4. «Звуковая культура речи детей младшего дошкольного возраста»5.Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно – педагогической работе6. Совместное проведение родительских собраний 9. Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности10. Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов11. Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ12. «Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей второй младшей компенсирующей группы за учебный год»- обсуждение рабочих моментов- рекомендации по организации совместной деятельности13. Презентация из опыта работы (совместно с воспитателями). | октябрьоктябрьноябрьянварьноябрьв течение годаянварьв течение годав течение годамартапрельмаймай | КонсультацияКонсультацияпрактический материал (консультация)практический материалпрактический материал (консультация)практический материал (консультация)Индивидуальная беседа (с психологом)практический материал (для всех педагогов)практический материал (консультация)годовой отчет по работепрезентация опыта |

**5. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** | **Выступления на родительских собраниях:**1. «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»2.«Перспективы работы во второй младшей группе на второе полугодие», «Двигательные навыки, развитие мимики лица и мелкой моторики»3 «Итоги диагностического обследования на конец учебного года» | Сентябрь-декабрьмай | Протокол собрания, консультацияпротокол собрания, консультацияпротокол собрания, консультация |
| **2** | **Консультации для родителей:**1.«Значение развития кистей и пальцев рук на формирование активной речи детей раннего возраста» 2.«Развиваем речь ребенка на прогулке, кухне, на даче» 3.«Взаимодействие с семьёй, как фактор активизации и обучения детей через игру» 4.«Развитие связной речи ребёнка в игре» 5.«Развиваем речь: на прогулке, на кухне, на даче» 6.«Развитие лексико- грамматических категорий и фонематического восприятия» 7.«Формирование понимание речи у детей младшего возраста»  | в течение всего годаоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрель | Журнал учета консультативной работыконсультацияконсультацияконсультацияконсультацияконсультацияконсультация |
| **3** | Индивидуальные беседы на темы: 1.«Эффективность развития речи в ваших руках» 2.«По проблемам усвоения детьми программного материала по всем областям» 3.«Гиперактивный ребенок»4.«Зачем логопед задает домашнее задание» 5.«Рекомендации по проведению артикуляционной гинастики» | В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности |  |
| **4** | 1.Посещение родителями индивидуальных логопедических занятий 2.Приглашение родителей на фронтальные и подгрупповые занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей 3.Выставка пособий методической литературы по развитию моторики в домашних условиях 4.Мультимедийная презентация «Пальчиковая гимнастика» 5.Мультимедийная презентация «Берегите детей» 6.Оформление демо – системы по вопросам из «Информационной корзины» | В течение годаДекабрь Январь Март |  |
| **5** | Папка-передвижка: 1.«Речевые нарушения и их причины»2.«Адаптация к детскому саду» 3.Советы логопеда «Эффективность развития речи – в ваших руках» 4.Вместе весело шагать. Как разговаривать с ребёнком» 5.«Годы чудес: как сформировать правильную речь, слуховое внимание» 6.«Главное – качество…» « Говоруны и молчуны» 7.«Как с детьми учить стихи» «Леворукость – не дефект» 8.«Как сформировать грамотную речь»» 9.«Формирование фонематического слуха через игру» 10.«Развиваем руки. Приёмы развития руки» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май |  |
| **6** | Анкетирование родителей | октябрь, май | анкеты |

**6. Оснащение кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** | **Пополнение учебно-методического комплекса:****-** новинки методической литературы- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми- пополнение консультаций для педагогов и родителей | В течении года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| **2** | **Пополнение учебно-дидактического комплекса:**- новые игры и игрушки для работы с детьми-пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В течении года | Дидактические игры, игрушки, пособия |
| **3** | Пополнение канцелярских товаров | По мере необходимости в течении года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки, цветной картон, ручки, карандаши  |

**7. Повышение профессиональной квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1** | Участие в МО учителей-логопедов ДОУ района | В течении года | Справки по участию в проведении МО |
| **2** | Участие в дистанционных конкурсах для логопедов | В течении года | Сертификаты, дипломы |
| **3** | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ | В течении года | Письменные материалы |
| **4** | Просмотр и показ открытых занятий и мастер-классов | В течении года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий |
| **5** | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО и по программе «Вдохновение» в работе учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. А так же интернет ресурсы. | В течении года | Письменные материалы, презентации, консультации |
| **6** | Работа над темой самообразования: «Обучение грамоте по технологии Н. а. Зайцева детей старшего дошкольного возраста». Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО. | В течении года | Практические материалы |