 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Гришунина Татьяна Александровна* |
| **Муниципалитет** | Курагинский район |
| **Организация** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15 |
| **Должность** | Воспитатель |
| **Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Создание условий для раскрытия личностного потенциала дошкольника, черпез преобьразовантие РППС | Изучить технологии и методы выявления личностного потенциала дошкольника. | 1.Посмотреть вебинар «Развитие потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания» <https://infourok.ru/webinar/33> 2. [Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста](http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/sbornik_pedagogicheskie_t....pdf)3. Пространство детской реализации как ресурс изменения качества образования 4.Изучить литературу:- Круглова Л.Ю Модели системы гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях. Инициатива ребенка // Билингва 2024. 226 стр.- Круглова Л.Ю Современные технологии дошкольного образования // Москва 2022. 221 стр. | Сентябрь-ноябрь 2024г. | 1.Поборка методов и технологий для выявления личностного потенциала дошкольника.2. Представление на педагогическом часе тему «Гибкое планирование для развитие инициативы ребенка» . |
| 2.Освоить технологии: гибкое планирование, семь вопросов, «Знаю, хочу знать, могу рассказать», «Планирование активностей» для выявления личностного потенциала дошкольника. |  | Ноябрь 2024г. | 1. Включение мероприятий с плана в блочное планирование.  |
| 2. Создание экрана семь вопросов;3. Создание экрана «Знаю, хочу знать, могу рассказать»;4. Распланировать центры активности по интересам. | Ноябрь-декабрь 2024г. | 2.Буклет «Создание условий для развития детской самостоятельности и активности»3.Публикация в Интернете на личной странице воспитателя на сайте МБДОУ Курагинский детский сад №15. |
| Внедрить в работу групп технологии развития личностного потенциала дошкольников. |  1.Включение работы экрана «Семь вопросов», «Знаю, хочу знать, могу рассказать» в совместную деятельность с детьми. 2.Наполнение центров активностей по теме проектов.3. Мониторинг результатов развития детей по результатам применения системы работы по технологиям.4. Обобщить опыт работы по теме и представить его педагогическому сообществу. | Январь-май 2025г. | 1.Мастер класс для педагогов «технологии развития детской инициативы»2.Презентация «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы на основе технологий»3. Создание видеоролика «Развитие детской инициативы» в группе.4. Аналитический отчет по результатам мониторинга детского развития.4. Аналитический отчет о проделанной работе за год. |

***Примечание****: если формы работы по реализации ИОМ похожи по смысловой нагрузке, то форма предъявления результата может быть одна. При оформлении ИОМ в итоговой версии следует удалить «подсказки»*