**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад № 15**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**«Логико-математическое развитие детей 4-5 лет** **на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова»**

**Период: 2023 – 2024учебный год**

Воспитатель: Калачёва В.Н.

кв.категория – высшая

Пгт. Курагино, 2023г

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО полностью** | Калачёва Вера Николаевна | | | |
| **Муниципалитет** | Курагинский район | | | |
| **Образовательная организация** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Курагинский детский сад № 15 | | | |
| **Должность** | Воспитатель | | | |
| **Производственные задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/взаимодействие по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  **(указать даты**  **мм. гг)** | **Форма предъявления результата** |
| Развитие логико-математических представлений у детей 4-5 лет на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова | 1. Изучить целевые ориентиры ФГОС ДО и ФАОП ДО по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста в области - ФЭМП  Изучить материалы пособий по ФЭМП и методические рекомендации к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.  1. Подготовить демонстрационный материал для развития логико-математических представлений у детей 4-5 лет на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова  Освоить и внедрить в практику образовательной деятельности парциальную образовательную программу математического развития дошкольников «Игралочка».Спроектировать и продемонстрировать ОД по ФЭМП на основе методических рекомендаций парциальной программы «Игралочка» | 1. Изучить методическую литературу по теме   <https://vk.com/wall-161318463_2933?ysclid=lo2o78dd79623345322>  <http://doshkolnik.ru/matematika/31300-metody-i-priyomy-logikomatematicheskogo-razvitiya-doshkolnikov.html?ysclid=lo2obj6w9a143743328>  <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/471-igralochka>   1. Изучить интернет- ресурсы (видео-обзоры занятий)   <https://ya.ru/video/preview/9461036066203808905> - средняя группа  <https://ya.ru/video/preview/11015719434674827051> - показ занятия по рабочей тетради «Игралочка» <https://ya.ru/video/preview/10687374429738646515> - занятия в средней группе по теме Сравнение по Толщине (ПП «Игралочка»).<https://ya.ru/video/preview/15301026336641412772> - занятия в средней группе по темецилиндр (ПП «Игралочка»).Представление на педагогическом совете обзора по парциальной программе «Игралочка Л.Г. ПетерсонПрохождение КПК – «Особенности математического развития дошкольников в курсе Игралочка авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой». <https://www.rosbo.ru/study/programs/nadpo/osobennosti-matematicheskogo-razvitiya-doshkolnikov-v-kurse-igralochka-avtorov>  1. Провести для педагогов и родителей открытое занятие по ФЭМП 2. Принять участие в реализации плана мероприятий годовой задачи «Логико-математическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (в составе творческой группы) | 1. август 2023г 2. август 2023г 3. сентябрь 2023г 4. ноябрь-декабрь 2023г 5. апрель 2024г 6. в течение года по плану рабочей группы | 1. Открытый показ ОД по ФЭМП 2. Сценарий мастер-класса для родителей 3. Отчет на итоговом педагогическом совете 4. Удостоверение о прохождении КПК 5. Результаты выполнения детьми заданий рабочей тетради по ФЭМП |

**Актуальность темы**:

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста логико-математического мышления, развитие исследовательских и аналитических навыков, самостоятельности и инициативности.

Современные тенденции системы дошкольного образования говорят о необходимости развития метапредметных навыков работы с информацией: критического мышления, овладение логическими операциями (сравнение, классификация, синтез, анализ и др.), навыками рефлексивной оценки результатов деятельности, установления причинно–следственных связей. Развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Основы развития интеллекта ребенка именно в дошкольном возрасте формируют основную базу знаний для его успешного развития в дальнейшей учебной деятельности. Эффективная реализация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников невозможна без использования инновационных технологий, которые могут при организации образовательного процесса обеспечить создание метапредметной среды, связанной с интеграцией разных образовательных областей. Поэтому мной была выбрана для изучения и внедрения парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Для формирования базовых компетенций элементарных математических представлений у дошкольников данную программу можно использовать в таких видах системы работы дошкольного образовательного учреждения, как режимные моменты, организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, экспериментирования, конструирования, творчества, развлечения и с учетом форм работы с детьми – коллективной, групповой и индивидуальной. Программа развивает творчество и самостоятельность, позволяет комплексно решить задачи математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет, а также способствует формированию у детей сенсорного опыта, умению ориентироваться в пространстве, развитию логических операций, к которым относится: классификация, анализ, сравнение, обобщение, синтез, сериация. Работа по программе построена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей с учетом показателей детской успешности.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности в области познавательного развития (ФЭМП) детей средней группы (4-5 лет). Внедрение в практику образовательной деятельности содержания парциальной программы математического развития детей 4-5 лет «Игралочка» Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасовой.

**Задачи:**

Создание в группе условий, способствующих позитивной социализации детей, развитию самостоятельности, инициативности, познавательной активности, достижение воспитанниками группы целевых ориентиров ФГОС ДО и АОП ДО в области математического развития в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

**Этапы работы:**

1 ЭТАП информационно-аналитический (вводно-ознакомительный) изучение научной и учебно–методической литературы

2 ЭТАП — внедрение в практику.

3 ЭТАП — представление опыта работы по