ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по нравственно-патриотическому воспитанию

старшая группа

Тема: «Первые в космосе»

Выполнила: воспитатель Капустина И.А.

Курагино 2022

**Цель:** формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать представления о солнечной системе, планете Земля. Закреплять представления о празднике «День космонавтики», о первом полете в космос. Развивать диалогическую речь, активировать словарь по теме космос, умение запоминать рифмованный текст с опорой на наглядность. Совершенствовать умения анализировать и сооружать постройки с опорой на схему.

2. Развивающие: развивать внимание, память, мыслительные операции: анализ, синтез, классификация.

3. Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умения работать группами, чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:** мультимедийная презентация; схемы для конструирования «Ракеты»; счетные палочки; деревянный конструктор; иллюстрации планет для аппликации; клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности  II. Исполнительский этап  III. Завершающий этап | 6 мин.  17 мин  2 мин | - Ребята, возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь с ними и подарите им свою улыбку. Отлично!  - Присаживайтесь на стулья.  - Сегодня необычный день, сегодня праздник, а кокой же праздник сегодня - «День космонавтики».  - С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там в космосе. Им хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, кто там живёт? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь.  - Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, нужно было придумать и изобрести летальные аппараты, которые выходили бы в космос. Прошло много-много времени, пока научились строить такие летательные аппараты. Ученые мечтали о полете к звездам человека, но сначала нужно было проверить безопасность полетов. И верными помощниками в этом деле стали наши четвероногие друзья. В космосе побывали собаки Белка и Стрелка, для них изготовили специальные костюмы-скафандры. *(слайд №1)*  - Ребята, а что такое скафандр? (Ответы детей?)  - Белка и Стрелка совершили путешествие на космическом корабле и вернулись живыми и невредимыми.  - И вот, наконец, все было готово для полета человека в космос! Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. *(слайд № 2)* Именно 12 апреля на космическом корабле-спутнике «Восток» он облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте. Полет Юрия Гагарина, – это удивительное событие, это — первый шаг человечества к звёздам. Наша страна первая положила путь к звездам. Новость о космическом старте прокатилась по всем странам, вызывая восхищение и гордость.  - А в нашей стране, во всех городах, люди вышли на улицы и поздравляли друг друга с тем, что наш русский человек стал первым в мире космонавтом и вернулся на землю, живым и здоровым.  (Показ иллюстраций с изображением лозунгов: «Ура! Гагарин!»). *(слайд №3)*  - Сегодня я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие вместе с Белкой и Стрелкой и помочь им выполнить разные задания.  *(слайд № 4)*  - Скажите, на каком летательном аппарате мы сможем отправиться в космос? (Ответы детей)  - Верно ребята, вот и первое задание нам необходимо построить ракеты для полета. Проходите в конструкторское бюро, мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты.  - Обратите внимания, на столах находятся схемы постройки летающих аппаратов и необходимый строительный материал. Вам необходимо разделиться на две группы, рассмотреть внимательно схему и построить ракету. У первой группы ребят схема постройки из деревянного строительного материала, у второй группы схема постройки из счетных палочек.  - Внимательно рассмотрите схемы, определите форму носовой части, корпуса и дюз ракеты и приступайте сооружать летательные аппараты с опорой на схему.  - Молодцы ракеты готовы можно отправляться в полет! Внимания на экран начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1 пуск *( слайд № 5)*  *Физ.минутка «Я ракета»*  *(слайд № 6)*  *-* Ребята вот мы и в открытом космосе! Присаживайтесь на места.  - В следующем задании вам необходимо внимательно рассмотреть изображение на экране и помочь Белке найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний.  Интерактивная дидактическая игра «Найди лишний предмет» *(слайды № 7,8,9)*  - Молодцы ребята!  - Посмотрите в иллюминатор, нам открывается вид на солнечную систему. Со́лнечная систе́ма — [планетная система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), включающая в себя центральную [звезду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0) — [Солнце](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5) — и все естественные [космические объекты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82) (планеты), вращающиеся вокруг Солнца*. ( слайд №10)*  - В нашей солнечной системе девять планет, которые расположены в таком порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.  - Следующее задание по мочь Стрелке запомнить расположение планет, для этого я предлагаю выучить стихотворение, с опорой на схему*. (слайд № 11)*  По порядку все планеты  Назовёт любой из нас:  Раз — Меркурий,  Два — Венера,  Три — Земля,  Четыре — Марс.  Пять — Юпитер,  Шесть — Сатурн,  Семь — Уран,  За ним — Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.  - Как называется планета, на которой мы с вами живем.  - А как выглядит она? Какую форму она имеет? Какого цвета?  (Она имеет форму шара, окрашенного в голубой и зеленый цвет: голубой - это моря, реки, океаны, а зеленый - это суша (материки).  -А почему Земля самая необычная планета? Что, есть на Земле, чего нет на других планетах? ( На планете Земля есть жизнь).  - Чтобы лучше запомнить расположение планет я предлагаю сделать макет солнечной системы.  Проходите за столы, обратите внимание, на столе находятся изображение планет, необходимо наклеить планеты, в том, порядке, в котором они находятся от солнца.  - Молодцы ребята присаживайтесь, вот мы и долетели к еще одному спутнику земли, который мы можем увидеть ночью - это Луна. Совершаем посадку. *(слайд № 12)* Белка и Стрелка выйдут в открытый космос и по традиции космонавтов поместят флаг нашей страны на Луну, в память о нашем путешествии! *(слайд № 13)*  - Посмотрите, как красиво развивается флаг нашей страны. Как по-другому можно назвать наш флаг? Верно - триколлор, ребята: «Флаг у нас прекрасный — белый, синий, красный!»  - Вот и закончилось наше занятие путешествие. Может быть, и кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракеты и изобретет такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас космонавты, и прославит нашу Родину.  - Но помните, чтобы стать космонавтом нужно ежедневно усердно учится и заниматься спортом. В космонавты берут старательных людей, которые не ленятся и много занимаются! | Выходят в группу.  Дети сидят на стульях.  Дети стоят возле столов, сооружают постройки.  Дети стоят на ковре и выполняют движения под музыку.  Садятся на стулья.  Дети хором проговаривают стихотворение.  Дети проходят к столу.  Садятся на стулья. |