**ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | |
| **от 0 до 3 баллов** | |
|  | Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | | **66** | 3 |
|  | Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности | | **48** | 3 |
|  | Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей | | **86** | 3 |
|  | Соответствие материально-технических условийтребованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) | | **75** | 3 |
|  | **Итоговая оценка:** | | **275** | 3 |

**Анализ**

**соответствия материально-технических условий**

**санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1.** | Отсутствие предписанийорганов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области) |  |  |  | **3** |
| **2.** | **Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ** | **общая оценка - 15** | | | |
| 1 | Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений |  |  |  | **3** |
| 2 | Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. |  |  |  | **3** |
| 3 | На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. |  |  |  | **3** |
| 4 | Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) |  |  |  | **3** |
| 5 | Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку (одну или несколько). |  |  |  | **3** |
| **3.** | **Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию** | **общая оценка - 6** | | | |
| 1 | В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). |  |  |  | **3** |
| 2 | При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. |  |  |  | **3** |
| **4.** | **Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ** | **общая оценка - 42** | | | |
| 1 | Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами |  |  |  | **3** |
| 2 | Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность |  |  |  | **3** |
| 3 | Помещения групп компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников |  |  |  | **3** |
| 4 | Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. |  |  |  | **3** |
| 5 | В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно таблице 1.  **Основные размеры столов и стульев для детей раннего Таблица 1.**  **возраста и дошкольного возраста**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Группа роста детей (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула  (мм) | | до 850 | 00 | 340 | 180 | | свыше 850 до 1000 | 0 | 400 | 220 | | с 1000 - 1150 | 1 | 460 | 260 | | с 1150 - 1300 | 2 | 520 | 300 | | с 1300 - 1450 | 3 | 580 | 340 | | с 1450 - 1600 | 4 | 640 | 380 | |  |  |  | **3** |
| 6 | Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств |  |  |  | **3** |
| 7 | Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие |  |  |  | **3** |
| 8 | При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого) |  |  |  | **3** |
| 9 | Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением |  |  |  | **3** |
| 10 | В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий |  |  |  | **3** |
| 11 | Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается |  |  |  | **3** |
| 12 | Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами |  |  |  | **3** |
| 13 | Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены |  |  |  | **3** |
| 14 | Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы |  |  |  | **3** |
|  | **Итоговая оценка:** | **66** | | | |

**Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
|  | Отсутствие предписанийорганов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Отдел надзорной деятельности по Красноярскому краю, МЧС России по Красноярскому краю) |  |  |  | **3** |
|  | Наличие системы обеспечения пожарной безопасности |  |  |  | 3 |
|  | Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения) |  |  |  | 3 |
|  | Наличие автоматической пожарной сигнализации |  |  |  | 3 |
|  | Наличие декларации пожарной безопасности |  |  |  | 3 |
|  | Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре |  |  |  | 3 |
|  | Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов |  |  |  | 3 |
|  | Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы |  |  |  | 3 |
|  | Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты |  |  |  | 3 |
|  | Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения |  |  |  | 3 |
|  | Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ |  |  |  | 3 |
|  | Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся ДОУ |  |  |  | 3 |
| 1. \ | Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность |  |  |  | 3 |
|  | Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения |  |  |  | 3 |
|  | Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии |  |  |  | 3 |
|  | Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей |  |  |  | 3 |
|  | **Итоговая оценка:** | **48** | | | |

**Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания**

**в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1.** | Отсутствие предписанийорганов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования |  |  |  | **3** |
| **2.** | **Материальные средств обучения и воспитания** | **общая оценка - 22** | | | |
| 1 | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.); |  |  |  | **3** |
| 2 | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.); |  |  |  | **3** |
| 3 | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях;) |  |  |  | **3** |
| 4 | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствие образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные); |  |  |  | **3** |
| 5 | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.); |  |  |  | **3** |
| 6 | Наличие, соответствие образовательной программе и возрастуучебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и т.д.); |  | **1** |  |  |
| 7 | Наличие тренажёров и спортивного оборудования (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). |  |  |  | **3** |
| 8 | Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.) |  |  |  | **3** |
| **3.** | **Наличие технических средств в образовательном процессе** | **общая оценка - 33** | | | |
| 1 | Телевизор |  |  |  | **3** |
| 2 | Аудиосистема |  |  |  | **3** |
| 3 | Магнитофон |  |  |  | **3** |
| 4 | DVD | **0** |  |  |  |
| 5 | Мультимедийный проектор |  |  |  | **3** |
| 6 | Интерактивная доска |  |  |  | **3** |
| 7 | Интерактивные стол | **0** |  |  |  |
| 8 | Цифровой фотоаппарат и видеокамера |  |  |  | **3** |
| 9 | Доска маркерная |  |  |  | **3** |
| 10 | Музыкальный центр |  |  |  | **3** |
| 11 | Ноутбук |  |  |  | **3** |
| 12 | Компьютер стационарный |  |  |  | **3** |
| 13 | Автоматизированное рабочее место педагога |  |  |  | **3** |
| **4.** | **Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов** | **общая оценка - 14** | | | |
| 1. | **Для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи** | **общая оценка - 6** | | | |
| 1.1 | наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы |  |  |  | **3** |
| 1.2 | наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы |  |  |  | **3** |
| 2. | **Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:** | **общая оценка - 6** | | | |
| 2.1 | адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG) |  |  |  | **3** |
| 2.2 | размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации. |  |  |  | 3 |
| 3. | **Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:** | **общая оценка - 0** | | | |
| 3.1 | дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации | **0** |  |  |  |
| 3.2 | обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода) | **0** |  |  |  |
| 4. | **Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:** | **общая оценка - 1** | | | |
| 4.1 | обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) |  | **1** |  |  |
| 5. | **Для обучающихся с умственной отсталостью:** | **общая оценка - 1** | | | |
| 5.1 | наличие в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, групп для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |  | **1** |  |  |
|  | **Итоговая оценка:** | **86 (3)** | | | |

**Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1.** | Отсутствие предписанийорганов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования) |  |  |  | **3** |
| **2.** | **Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ООП ДО ДОО** | **общая оценка - 25** | | | |
| 1 | материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО ДОУ; |  |  |  | **3** |
| 2 | программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ |  |  |  | **3** |
| 3 | наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников |  |  |  | **3** |
| 4 | наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов |  |  |  | **3** |
| 5 | наличие электронных образовательных ресурсов |  |  |  | **3** |
| 6 | наличие детской художественной литературы |  |  |  | **3** |
| 7 | помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой |  |  |  | 3 |
| 8 | учитываются индивидуальные особенности воспитанников |  |  |  | 3 |
| 9 | педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса |  |  |  | **3** |
| **3.** | **Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АООП ДО ДОО** | **общая оценка - 25** | | | |
| 1 | материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АООП ДО ДОУ; |  |  |  | **3** |
| 2 | программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АООП ДО ДОУ |  |  |  | **3** |
| 3 | наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АООП ДО ДОУ |  |  |  | **3** |
| 4 | наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АООП ДО ДОУ |  |  |  | **3** |
| 5 | наличие электронных образовательных ресурсов |  |  |  | **3** |
| 6 | наличие детской художественной литературы |  |  |  | **3** |
| 7 | помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой |  |  |  | 3 |
| 8 | учтены особенности детей с ОВЗ |  |  |  | 3 |
| 9 | педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса |  |  |  | **3** |
| **4.** | **Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников** | **общая оценка - 15** | | | |
| 1 | в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.) |  |  |  | **3** |
| 2 | в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала) |  |  |  | **3** |
| 3 | в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок) |  |  |  | **3** |
| 4 | в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками |  |  |  | **3** |
| 5 | в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия) |  |  |  | **3** |
| **5.** | **Информационное обеспечение** | **общая оценка - 3** | | | |
| 1 | Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями. |  |  |  | **3** |
|  |  | **75(3)** | | | |