Здравствуите уважаемые коллеги.

     Дошкольный возраст в жизни каждого ребенка – очень важный период для его дальнейшего развития. Ведь в это время развивается и формируется «фундамент его личности».В дошкольном возрасте происходит обогащение чувственного опыта через совершенствование работы разных анализаторов (зрительного, слухового, тактильного, двигательного, кожно-мышечного, обонятельного, вкусового, осязательного).

     Ребенок сталкивается в жизни с многообразием форм, красок, с произведением искусства, музыки. Но без педагогического руководства усвоение происходит стихийно, поэтому я последовательно, планомерно знакомлю детей с  тактильным восприятием. Для этого использую дидактические игры, где воспитательно-образовательное значение не выступает открыто, а реализуется через игровую задачу. Ценность этих игр заключается в том, что ребенок получает возможность действовать сам, ощущать результаты своих умственных и практических усилий.

     Практическая деятельность вызывает положительные эмоции у детей, помогает снизить умственное утомление.

В настоящее время ни для кого уже не секрет, что развитие тактильных ощущений ребенка напрямую связано с развитием речи и интеллекта. Ребенок получает некоторые тактильные ощущения в процессе познания мира.

     Все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и интересными, что очень важно для дошкольников.

Одна из таких видов игр – это игры на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощь всем известных  липучек «велькро». Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

**Цель данных пособий:** создание условий для развития любознательности и познавательной  активности детей.

**Задачи:**

1.Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.

2.Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.

3.Способствовать расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.

4.Развивать  зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное  мышление.

5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.

6.Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

7. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду.

***Постановка проблемной ситуации.***

***Педагог – мастер:****Уважаемые коллеги, как вы думаете, какие преимущества имеет игра на липучках?*

*Педагоги дискутируют по данной проблеме, в конце обсуждения подводится итог:*

Для детей дошкольного  возраста  такие игрушки имеют много преимуществ. Среди них   можно выделить следующие:

1. Соединять изображения друг с другом достаточно  легко, поэтому у ребенка не возникнет сложностей с этим.

2. Благодаря этой игре, получение новых знаний. Каждая развивающая игра на липучках имеет свою тематику.

3. Долгосрочность,  картинку можно легко отклеивать, а потом снова приклеивать. Такой игрушки хватает на долгое время.

4. Яркость и эстетичность деталей. К тому же в процессе он может изучать новые цвета.

5. Использование в работе с детьми раннего возраста.

Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

Данную игру можно использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения при реализации сразу нескольких образовательных областей.

**В  образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»,**игра налипучках  позволяет развивать чувство композиции, чувство прекрасного: вкус, стиль, воображение, Данная игра также отлично развивает мелкую моторику пальцев рук и аккуратность, тренирует усидчивость и концентрацию внимания.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** игры на липучках способствуют формированию целостной картины мира, расширяют кругозор.

Кроме этого, с помощью игр на липучках возможно решать задачи образовательной области «**Речевого развития**»,  игры способствуют расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.

Игры, изготовленные в предложенной технике можно использовать во всех видах деятельности при построении воспитательно - образовательного процесса.

*замечательных развивающих играх для детей – это игры на липучках.*

Из названия понятно, что в игре элементы «прилипают» друг к другу. Ребёнку нужно сделать это правильно, но если он ошибётся, то это легко исправить. Такие игры можно сделать самостоятельно, можно и купить. Создать такие игры несложно: в Интернете есть много шаблонов, подходящих картинок. Нужно скачать понравившиеся, распечатать, если есть дополнительные элементы вырезать, заламинировать, приклеить липучки и можно заниматься.

**С помощью игр на липучках можно:**

* изучать новый материал и закреплять уже пройденный;
* научится считать, решать примеры на сложение и вычитание;
* рассказывать сказки, стихотворения, скороговорки, жизненные ситуации, например, как правильно перейти дорогу;
* развивать речь, внимание, логическое мышление и мелкую моторику;
* автоматизировать звуки;
* педагогам проводить дополнительные занятия с детьми.

**6 плюсов игр на липучках**

1. **Прочные**. Таких пособий хватит на много занятий, ведь заламинированный элемент тяжело порвать или помять;
2. **Яркие**. Картинки привлекут внимание ребёнка и не выцветут со временем, если соблюдать правила использования пособия;
3. **Водонепроницаемые**. Если правильно заламинировать игру, то её можно протирать влажной салфеткой или мыть под струей воды, не боясь, что картинка испортиться;
4. **Мобильные**. Можно брать с собой в путешествие, в гости, на прогулку или в ожидании очереди в поликлинике;
5. **Сложно потерять**. Так как у каждого элемента есть липучка, которая легко прилипает к основанию, его сложно потерять, а если так случится, то всегда можно распечатать и заламинировать новый. Особенно это актуально для пазлов, элементы которых часто теряются;
6. **Многоразовые**. Можно выполнять одно задание неограниченное количество раз, пока ребёнок поймёт материал. Это очень удобно, особенно для занятий в детском саду.

**Игра своими руками "Тактильные ладошки"**

**Цель** – развитие памяти (разных видов: слуховой, зрительной, двигательной, тактильной), мышления, внимания, воображения, совершенствование мелкой моторики, которая  играет важную роль в общем развитии ребенка, особенно его речевых способностей.

Все ладошки различной фактуры. Шершавые, гладкие, ребристые.Подойдет любой материал. Можно использовать остатки меха, тесьмы или волнообразного картона. В общем все что может найтись в каждом доме с переизбытком.  
Пользуясь пособием, можно выучить названия пальчиков и закрепить понятия «левая» и «правая». Взрослый закрывает любой пальчик на «ручке», ребенок говорит, как называется спрятанный пальчик.  
Ладошки можно закрывать парами (наподобие лото – закрывать одинаковые ладошки или по цвету, или по составу материала, или по фактуре).  
Ребенок вытягивает любую «ладошку» и называет те предметы, которые он знает из такого материала или такой фактуры.  
  
**Обучающие и развивающие возможности пособия:**  
– развитие тактильной чувствительности кожного покрова ладоней и подушечек пальцев ребенка;  
– развитие тонкой пальцевой моторики;  
– развитие внимания, наблюдательности, памяти;  
– развитие словаря свойств и качеств, признаков, а также развитие связной речи;  
– развитие пространственных представлений;  
– развитие математических представлений и счетных умений;  
– развитие умения действовать по образцу, по заданному условию.

         В своей работе для решения этих задач  использую «тактильные ладошки». Занятия  с использованием «тактильных ладошек» проводятся по подгруппам (не более 5-6 детей) или индивидуально. Если детей больше, то контроль за правильностью выполнения заданий затрудняется, а продуктивность занятий снижается.

Ладошки покрываются различными материалами: (ткань, крупы, бумага, природный материал и т.д.), которые создают разнообразную поверхность (твердая, мягкая, ворсистая, шероховатая, ребристая и т. д.).

         Работа с «тактильными ладошками» строится **в три этапа**:

**На первом этапе** дети знакомятся с ладошками и обучаются  приемам обследования, сравнивания поверхностей, нахождения по описанию.

***Используются такие приемы:***

* обследование окружающих предметов с называнием качества предметов: **(показывать*- мягкий, шероховатый, твердый, колючий, гладкий, пушистый и т.д;)***
* сравнивание поверхности между собой и окружающими предметами:

(**пушистый,** как снег, а вы как думаете?....**колючий** как? (ежик, елочка, цветок) **гладкий к**ак? (мамина ладошка, лед, стекло);

* нахождение ладошки по описанию, например, я назову **качество,** а вы назовите материал: **шероховатая** – наждачная бумага, зернышки, чешуйки. **Мягкая** – вата, синтепон, пух, мех;
* описание заданной ладошки. **Я покажу вам ладошку, а вы опишите ее качество.**Например, **ладошка с воском** – гладкая, выпуклые капельки . На что похоже? (на оладушки, капли варенья), **ладошка с мишурой** – мягкая, пушистая, колючая (На что похоже? На елочку, лису.)

**На втором этапе** детей учат соотносить поверхности ладошек с определенным предметом, животным, эмоциональным состоянием. Например, **фланель** – как бабушка добрая, нежная, ласковая; **наждачная** – сердитая, колючая, злая, грубая; Теперь вы назовите эмоциональное состояние ладошки с **мехом?** (теплый, добрый, ласковый, нежный) **Целлофан?** (грустный, холодный)

***Используются такие приемы в работе с детьми:***

* найди такую же дадошку с закрытыми глазами или с использованием специальных «волшебных очков»; **Например;** ребенку закрывают глаза, дают пощупать ладошку с мехом, и просят найти среди нескольких других такую же.
* разложи ладошки по степени гладкости, ворсистости их поверхности; (от самой гладкой до шероховатой в младшем возрасте 3-4 дощечки, а в старшем 5-6 штук);
* найди ладошку, похожую на котика, ежика;
* найди самую злую дощечку;
* самую добрую;
* самую грустную.

**На третьем этапе применяются более сложные задания:**

* составлять рассказы с опорой на «тактильные ладошки» и тактильные ощущения. Такие задания используются для детей старшего дошкольного возраста.
* «Счет пятерками». Дети учатся удобному счету на пальцах.

Развивающее пособие «[Тактильные ладошки](https://poznaykin.ru/shop/igrushki/posobie-taktilnye-ladoshki.html)» поможет ребенку узнать много нового. Желаем вашим малышам хороших результатов в веселых играх!