Конспект занятия в старшей группе по нетрадиционному рисованию в технике «Восковые мелки и акварель»

**«Золотая рыбка»**

**Цель:** формирование представлений об аквариумных рыбках.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать умение детей изображать рыб, передавая их форму и строение путем самостоятельной изобразительной деятельности детей.
* Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Восковые мелки и акварель» через словесные объяснения и показ образца.
* Способствовать развитию связной речи и умения детей отвечать полным предложением в ходе беседы, обсуждения просмотренного видео.
* Активизировать словарь детей: аквариумные рыбы, жабры, плавники, чешуя в процессе дидактической игры «Что у рыбки для чего?».

**Развивающие:**

* Развивать память, внимание путем просмотра и обсуждения видео, в ходе дидактической игры.
* Развивать мелкую и крупную моторику рук в ходе самостоятельной изобразительной деятельности, выполнения кратковременных физических упражнений.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить дело до конца, создавать композицию в ходе самостоятельной изобразительной деятельности.
* Воспитывать эстетические чувства посредством художественной деятельности, в процессе восприятия объекта.

**Оборудование:** аквариум, записка, видео запись «Золотая рыбка плавает в аквариуме», мяч, альбомные листы по количеству детей, восковые мелки, кисти, акварельные краски, салфетки, стаканы-непроливайки.

**Ход ООД**

**Организационный момент:**

*Дети заходят в группу, встают в круг.*

***Воспитатель:*** Ребята давайте поприветствуем друг друга:

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

***Воспитатель:*** Сегодня я хочу познакомить вас с нашим необычным гостем.

*Открывается аквариум. Он пуст. В воде плавает записка.*

**Основная часть:**

***Воспитатель:*** Что это такое? (*Аквариум)*

Кто живёт в аквариумах? (*Аквариумные рыбы*)

Но почему-то наш гость не пришел к нам. Посмотрите, здесь есть письмо. И это письмо для вас – Звёздочки.

*Читает записку*

*ЗАПИСКА: Здравствуйте Звёздочки! Меня зовут Маша, я золотая рыбка и живу в аквариуме. Я очень люблю играть со своими друзьями, другими золотыми рыбками. Но в этом аквариуме нет, ни одной рыбки. Я прошу вас помочь мне снова увидеть моих друзей.*

***Воспитатель:***  Чем же мы можем помочь золотой рыбке Маше?

*Дети: мы можем найти золотой рыбке друзей. Нарисовать их.*

***Воспитатель:*** А кто-нибудь знает, как выглядят золотые рыбки? Откуда мы можем это узнать? (*Ответы детей)*

***Воспитатель:***А у меня есть видео, которое нам может помочь. Посмотрим?

Просмотр видео

***Воспитатель:*** Вам понравился фильм? (*Ответы детей)* Как выглядят золотые рыбки? (*Ответы детей*)

Давайте поиграем в игру «Что у рыбки для чего?». Я буду кидать вам мяч и задавать вопрос, а вы будете на него отвечать. Готовы? Начинаем:

* Где живут золотые рыбки? (Золотые рыбки живут в аквариуме. Они аквариумные рыбки).
* С какой геометрической фигурой можно сравнить Золотую рыбку? (Золотая рыбка похожа на овал)
* Какого цвета золотые рыбки? (Золотые рыбки желтые, оранжевые, красные).
* Рот рыбе нужен для … (для того, чтобы кушать).
* Глаза рыбе нужны для … (для того чтобы смотреть, видеть).
* Жабры рыбе нужны для … (для того чтобы «дышать» под водой).
* Плавники нужны рыбе для … (для того чтобы плавать).
* Хвост нужен рыбе для … (для того чтобы плыть вперед и «рулить»).
* Чешуя нужна рыбе для … (для того чтобы защитить рыбу от травм, чешуя делает рыбу более гладкой и она быстрее плывет).

**Физминутка «Рыбки»**

*(Дети стоят вкругу)*

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

*(ладони вместе, изображаем движения рыб)*

*То сойдутся – разойдутся*

*(сближение – расхождение)*

*То зароются в песке*

*(приседание)*

То помашут плавниками

*(взмахи руками)*

То закружатся кругами

*(кружатся вокруг себя)*

***Воспитатель****:* Мы узнали как выглядят Золотые рыбки, теперь сможем их нарисовать.

*Дети садятся за столы*

***Воспитатель:*** Для того, чтобы наши Золотые рыбки плавали в воде и не потеряли свой красивый яркий цвет, вы нарисуете их специальными мелками – восковыми.

*Воспитатель показывает очередность изображения рыб*

***Воспитатель:*** А затем мы «нальем» в аквариум воды. Сделаем это кистью. Вот так. Воды нужно много. Смотрите, что получается.

***Показ образца***

***Воспитатель:***Скорее «наливайте» своим рыбкам воды.

*Дети рисуют рыб*

*В процессе занятия воспитатель помогает затрудняющимся детям*

**Организация окончания занятия**

*В конце занятия дети переносят свои рисунки на подоконник. Кладут их рядом с аквариумом и обнаруживают в нём рыбку.*

*Все рисунки рассмотреть с детьми, отметить успехи, удачные решения.*

***Воспитатель:*** Я думаю, новые друзья обязательно понравятся нашей Золотой рыбке!

**Рефлексия**

Два аквариума помещены на доску. Круглый и квадратный. Дети помещают рыбок в квадратный аквариум, если им всё понравилось. И в круглый, если возникли какие-нибудь трудности.

**Список использованной литературы**

1. Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. –– М.: Просвещение, 1977. - 253с.
2. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. – М., 2005.
3. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада / Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.