**МБДОУ детский сад № 14 «Колосок»**

**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Гномики»**

**«В ГОСТЯХ У СКАЗОК»**

***Цель: Формирование представления у детей о русских народных сказках.***

***Задачи:***

***- знать русские народные сказки, узнавать сказочных персонажей и подрожать им;***

***- способствовать развитию диалогической речи, внимания, мышления, памяти;***

***- формировать умение проявлять чувства эмпатии к героям сказок;***

***- учить детей слушать и отвечать на вопросы;***

***- учить детей принимать решение и находить выход из сложной ситуации;***

***- формировать любовь и уважение к русским народным сказкам.***

***Форма организации:*** *групповая*

***Предварительная работа:***

*рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам, просмотр мультфильмов, просмотр настольного кукольного театра «Колобок», чтение русских народных сказок.*

***Материалы и оборудование:***

*иллюстрации к сказке «Колобок», иллюстрации к сказке «Курочка ряба», муляжи яиц, корзинка, настольный театр сказки «Репка», фланелеграф сказка «Теремок»,*

***Ход занятия:***

*(Дети на стульчиках)*

*В.: Дети, я пригласила в гости русские народные сказки: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», сегодня они придут к нам на занятие, Давайте наберёмся терпения и подождём гостей. Подождём?*

*Д.: ответы*

*В.: Дети, а вы помните эти сказки? Кто живёт в сказках: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»?*

*Д.: ответы*

*В.: Дети, что – то нет наших гостей, в гости – же не опаздывают. Должно быть что – то случилось? А может сказкам нужна, наша помощь? Значит нам нужно собираться и идти к ним и узнать что случилось?*

*Д.: ответы*

*(Дети встают друг за другом и идут по кругу)*

*В.: Давайте сначала зайдём к сказке «Колобок». Сказка «Колобок» живёт в маленькой деревеньке у бабушки и у дедушки. Узнаем, что случилось?*

*(Останавливаются около настольного театра «Колобок»)*

*В.: Дети, посмотрите, а Колобка - то и дома нет, укатился. Скажите, а кто испёк Колобка? Кого Колобок встретит по лесной дорожке? Кто съел Колобка?*

*Д.: ответы*

*В.: Дети, а какую песенку поёт Колобок? Давайте споем вместе.*

*Д. и В.: поют песню.*

*Я Колобок, Колобок по амбару метён,*

*по сусеку скребен,*

*я от бабушки ушел,*

*я от дедушки ушёл,*

*я от зайца ушёл,*

*я от волка ушёл,*

*я от медведя ушёл.*

*В.: Молодцы. Хотите поиграть с героями сказки?*

*Речевая игра:*

*Зайка скок-скок-скок, (дети прыгают, как зайки).*

*Мишка топ-топ-топ (топают, изображая мишку).*

*А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши).*

В.: Дети, а как вы думаете, можно спасти Колобка и вернуть его бабушке и дедушке?

Д.: ответы

В.: А как это можно сделать? Давайте подумаем?

Д.: предлагают варианты. Выполняют последовательно.

Прощаются.

В.:Пойдём дальше до сказки «Репка».

*(дети встают друг за другом, идут по кругу, останавливаются около настольного театра сказки «Репка», где перепутана очерёдность персонажей: дед, внучка, бабка, кошка, жучка, мышка).*

*В.:* Дети, мы пришли к очередной сказке, но нас никто не встречает. Как вы думаете, как называется эта сказка?

*Д.: ответы*

*В.: (берёт фигурку мышки и сообщает, что она говорит)*

Дети, Мышка мне сказала, что все жители сказки Репка поссорились, они перепутали свои места, когда тянули Репку. Просит нас исправить ситуацию и помирить всех. Давайте посмотрим внимательно на всех героев сказки и исправим ситуацию, расставим их в нужном порядке.

Д.: отвечают и расставляют сказочных персонажей в нужном порядке, исправляют ситуацию. Прощаются.

В.: Дети, а теперь идём дальше к следующей сказке «Теремок».

( дети идут по кругу и останавливаются около фланелеграфа «Теремок»)

В.: На пути у нас новая сказка, узнаёте её? Кто живёт в этой сказке?

Д.: ответы

В.: Дети, а кто первый нашёл Теремок? Кто за кем…?

Д.: ответы *(Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок )*

*В этом домике живет*

*Очень маленький народ:*

*Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,*

*Серый волчонок – вот чудеса!*

*Только Мишка им помог*

*Развалил их … (Теремок.)*

В.: Дети, а кто раздавил Теремок?

Д.: ответы. *Большой медведь*

В.: Дети, а давайте построим всем зверюшкам новый Теремок, пусть они снова собираются и живут вместе. Согласны?

Д.: ответы

(Пальчиковая гимнастика)

*Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку)*

*Мы построим новый дом*

*Дом высокий (Руки вверх вытянуть).*

*Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).*

*С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыш)*

*(Прощаются со сказкой)*

*В.:* Дальше на нашем пути новая сказка, но что –то все герои печальные.

Интересно, что случилось? Дети, а вы узнаёте эту сказку?

Д.: ответы «Курочка Ряба»

В.: Кого мы видим на иллюстрации, почему они плачут?

Д.: ответы.

В. Дети, всё правильно, вы знаете сказку «Курочка Ряба», молодцы. Мне курочка сказала, что она снесла много простых яиц, но она их потеряла, бабушка и дедушка не могут их найти. А мы можем помочь деду и бабушке, найдём и соберем яйца? А куда мы будем их складывать?

Д.: предлагают варианты помощи.

*Проводится игра «Соберём яйца». (Дети находят и собирают по группе яйца)*

*В.:* Мы молодцы, много собрали яиц, давайте отдадим их, бабушке и дедушке они будут очень рады.

Прощаются.

*В.:* Нам пора возвращаться в группу.

*(Дети, держась друг за друга возвращаются на стульчика)*

*В.:* Дети, вот мы и вернулись из гостей, вам понравилось в гостях у сказок?

*Д.: ответы*

*В.:* В каких сказках мы побывали? Какую помощь оказали?

*Д.: ответы («Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», помогли вернуть Колобка домой к бабушке и дедушке, помогли зверюшкам построить новый Теремок, помирили героев сказки «Репка» и помогли им найти своё место, помогли Деду и Бабе найти потерянные яйца.*

*В.: Дети, вы у меня молодцы, спасибо.*