**Новогодние каникулы**

**Первая, вторая младшая группа**

**Цель:**создать веселое, бодрое настроение.

**Задачи:**

1. Прививать любовь к **спорту**, физической культуре, активному образу жизни;
2. **Развивать физические качества:** ловкость, скорость, ориентацию, гибкость, координацию.
3. Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.

**Оборудование:**детали строительного материала, обручи, «кочки», *«мячики-снежки».*

**Ход развлечения:**

Ведущий:

*На дворе зима*

*Заморозила дома.*

*На деревьях иней,*

*Лёд на речке синий!*

*Бегут ребята на каток,*

*С горы на санках мчатся.*

*Скрипит снежок…*

*И мы сейчас*

*Начнём тренироваться!*

Ведущий: Ребята, скажите, как вы провели **новогодние каникулы.** …Хорошо? Весело? Вам понравилось? *(Ответы детей).*

Но не кажется ли вам, что они очень быстро закончились? Я предлагаю вам ещё разок окунуться в **развлечения**, веселье и баловство, а так же зарядиться бодростью и весёлым настроением.

Но прежде чем начать веселье, думаю нам нужно размяться. А давайте станцуем.

***Разминка***

Отлично получилось.

Посмотрите сколько снега у нас за окном. Много! Скажите? А на **каникулах** бы успели построить снежную башню? Нет. Тогда я предлагаю вам сделать это сейчас.

***«Снежная башня»***

 Ведущий: Молодцы, посмотрите, какие красивые башни получились, такие высокие и крепкие. Вы настоящие профессионалы, крепыши строители. Но ведь на улице зима, а у нас, что-то не очень снежные башни, давайте мы их забросаем снежками, что бы увеличить количество снега, ведь на дворе зима.

***«Попади в цель»***

*(Дети берут «мячики-снежки»  и «обстреливают» выстроенные башни.* *Звучит весёлая музыка).*

Ведущий: Ой, друзья, наверно, мы с вами перестарались. Вы оказались такими сильными, такими ловкими и меткими, что наши башни не выдержали такого обстрела, и разрушились. Но ведь мы не можем оставить так много снега без присмотра, он ведь растает и случится потоп, давайте, ребята, мы его уберём.

***«Вот какие мы ловкие и быстрые»***

Ведущий: Какие вы **спортивные**, сильные, ловкие и умелые. Посмотрите, какая чистота, в группе от снега не осталось и следа. Давайте погреем наши щёчки, ушки и ладошки.

***Точечный массаж.*** *(Выполняем 3 раза).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы пойдём сейчас гулять *(трём щёчки).*

И мороза не боимся.

Веселимся, веселимся *(трём ушки).*

Разогреем мы ладошки.

Нам мороз не щиплет ножки *(трём ладошки).*

Ведущий: Ой, как хорошо, как мне тепло стало. Давайте поиграем в игру ***«Снежинки»*.** Вы видели, как идёт снег, знаете, что снежинки очень медленно и спокойно падают с неба, а потом тихо-тихо ложатся на землю. Так вот, давайте представим, что мы тоже лёгкие, пушистые снежинки. Пока звучит музыка, снежинки медленно кружатся и летают по залу. А как только музыка замолкает, снежинки тихо опускаются на пол и спокойно лежат.

Ведущий: Друзья, ну вот и подошли к концу наши с вами **Новогодние каникулы**, я думаю, нам удалось хоть немного их продлить. Было очень весело и интересно. До новых встреч, друзья!