Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15

Аналитический отчет

Учителя-логопеда

Бондаренко Наталья Владимировна

2022-2023 учебный год

Аналитический отчет

Учителя-логопеда

Бондаренко Наталья Владимировна

1. **Общая информация.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15

1. **Краткая характеристика группы.**

Подготовительная компенсирующая группа «Вундеркинды»

Вторая младшая группа «Курносики» - логопункт (4чел)

Разновозрастная группа «Вишенки» - 3 чел

Группа компенсирующей направленности. 20 человека – 10 мальчиков, 10 девочек.

На начало года:

общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития – 20 человек

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Источники методической литературы**

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. 1,2,3 период обучения в подготовительной к школе группе. Москва, Издательство «Гном и Д», 2009

Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).СПб, Детство-Пресс, 2015

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- С.-П.., 2001.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Нищева Н.В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в под­готовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в под­готовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Е.А Пожиленко Волшебный мир звуков и слов. М, 1998

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста – Москва, 2004

1. **Деятельность педагогов.**

Тема по самообразованию на 2022-2023г : «Развитие активного словаря у детей дошкольного возраста»

Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении, обогащать активный и пассивный словарь детей по различным лексическим категориям.

Практический выход: создание картотеки игр по различным лексическим темам.

Карточки и игровые пособия по развитию активного словаря: дидактические игры с применением картинок, настольные печатные игры, мнемотаблицы.

**Курсы:**

Участвовала:

2022г: Почетная грамота управления образования за высокий профессионализм, инициативу, творчество и добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Диплом лауреат 1 степени, всероссийская олимпиада для педагогов «Разработка основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС».

Сертификат «Большой этнографический диктант-2022».

Сертификат, вебинар «Проектирование образовательного процесса на основе ООП «Вдохновение».

Сертификат, вебинар «Логомер-3».

Диплом куратора, подготовила победителя всероссийской олимпиады «Путешествия от А до Я».

2023г: Диплом победителя (1 место) всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в дошкольном образовании.

1. **Взаимодействие с педагогами.**

Принимала участие в педсоветах, во всех организованных ДОУ мероприятиях.

|  |
| --- |
| Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной компенсирующей группы на ПМП консилиуме и Совете педагогов ДОУ |
| Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником |
| Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, индивидуальных консультациях: |
| «Особенности развития словаря детей дошкольного возраста» |
| «Использование мнемотехники в развитии монологической речи» |
|  «Развитие графомоторных навыков у детей» |
| «Говорите с ребенком правильно» |
| Акция «За чистоту русского языка» |
| Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР» |
| «Новинки настольных игр». |
| Скоро в школу! Развиваем речь! |
| Подведение итогов работы за год |
| Взаимопосещение занятий в группах для обмена опытом и раннего выявления отклонений в развитии речи у детей |
| «Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной компенсирующей группы за учебный год»- обсуждение рабочих моментов- рекомендации по организации совместной деятельности |
| Стендовая информация, консультации, буклеты, печатная информация |

Вхожу в состав творческой группы по решению годовой задачи по организации мастерской «Шаг вперед» по развитию личностного потенциала педагогов в реализации проекта «Территория твоих возможностей»

1. **Участие в работе методического объединения.**

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивного образования в ДОУ» (г.Минусинск)

**-**  Участник районного методического объединения учителей-логопедов на базе РМК. Тема «Логопедическая диагностика и заключения детей раннего дошкольного возраста». 08.11.2022г.

-Участник районного методеческого объединения ДОУ 22.11.2022г на базе МБДОУ «Курагинский детский сад № 15» по теме: "Утренний круг. Варианты проведения" (проведение совместного утреннего круга с воспитателями)

[День Открытых дверей 2023г](http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/novosti/den_otkrytyh_dverei/)

6.**Взаимодействие с родителями.**

Провела общесадовское родительское собрание группа «Курносики» - «Что такое логопедическая группа? Работа логопеда» (новый набор)

|  |
| --- |
| Выступления на родительских собраниях: |
| 1. «Готовность детей к школе» |
| 2. «Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей» |
| 3. «Результаты логопедической работы за 2020-2021 учебный год» |
| Основные направления воспитательно-образовательной работы. Организационные вопросы. Результаты обследования детей. Планирование работы на год |
| «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» |
| «Правила деления слов на слоги» |
| «Речи и общение. Роль семьи в коммуникативном развитии ребёнка». |
| «Говорите с ребенком правильно» |
| «Особенности развития словаря детей дошкольного возраста» |
| «Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР» |
| «Найдем время для игры» |
| «Влияние интонации на звучание нашей речи» |
| «Скоро в школу! Развиваем речь!» |
| Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей. |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по становлению речи ребенка. |
| Посещение родителями индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. |
| Ведение индивидуальных тетрадей и папок для работы по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, обучению грамоте |

Провела в сентябре 2022г мастер-класс с родителями «Артикуляционная гимнастика». Провела консультацию с родителями в мае 2023г «Что должен знать ваш ребенок к концу подготовительной группы» (подготовка к школе).

**7. Интересные события в жизни группы. Значимые события в профессиональной деятельности**

1. **Участие в общественной жизни ДОУ**

Приняла участие в гала-концерте районного фестиваля-конкурса патриотической песни «Герои в нашей памяти живут». (Хор педагогв)

Участие в битве хоров «Мир детям на нашей планете» (хор педагогов).

Ежегодная акция поздравление пожарных «Пожарный звучит гордо»

Принимала участие в квест-играх «Путешествие на Север», «Космическое путешествие», совместно с воспитателями и учителем-дефектологом.

Принимала участие в спортивном мероприятии «День здоровья» (эстафета)

Принимала участие в проекте «Зоопарк» в рамках темы «Животные жарких стран» (мероприятие с родителями, детьми и педагогами)

Вхожу в состав ПМП

Модератор сайта ДОУ, технический эксперт.

1. **Достижения детей**

На начало года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 5 человек – 25%

Средний уровень – 14 человек – 70%

Высокий уровень – 1 человек – 5%

На середину года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 0 человек – 0%

Средний уровень – 18 человек – 90%

Высокий уровень – 2 человек – 10%

На конец года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 0 человек – 0%

Средний уровень – 8 человек – 40%

Высокий уровень – 12 человек – 60%

**10. Изменение в предметно-развивающей пространственной среде группы кабинета**

В течение учебного года были разработаны различные игры: на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, автоматизацию звуков, по артикуляционной гимнастике (карточки), лексические игры.

**ИТОГ**

2022-2023 учебный год был плодотворный, участвовала во всех мероприятиях проводимых ДОУ, делилась опытом и перенимала опыт коллег. Результаты диагностики показали положительную динамику. В следующем учебном году я планирую продолжить работу по теме самообразования, участвовать в конкурсах различного уровня, работать по годовым задачам ДОУ.