**2-я неделя Декабря. Тема «Зимой в лесу. Дикие животные»**

**Цель:** создание социальной среды развития, направленной на расширение знаний о диких животных зимой..

**Задачи:**

* Научить отмечать характерные признаки диких животных, их детенышей;
* Уточнить, что каждому животному необходима пища, жилище, тепло.
* Обогащать представления об образе жизни диких животных: чем питаются, как передвигаются, как спасаются от врагов, готовятся к зиме, живут зимой в лесу..
* Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными). образование сложных слов из двух основ ;в употреблении уменьшительно ласкательной формы существительных, в подборе слов –антонимов, притяжательных прилагательных; закреплять употребление простых предлогов; упражнять в самостоятельном составлении предложений, загадок, рассказов- описаний по опорной схеме
* Активизировать речевую деятельность детей .Развитие диалогической речи, зрительного внимания, общей, тонкой моторики.
* Воспитание бережного отношения к окружающему миру природы.

**Взаимодействие с родителями:** Индивидуальные беседы с родителями по запросу;

**Стендовая информация:** консультация для родителей «Зимние забавы на свежем воздухе», «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников»

**Итоговое мероприятие:** экологическая викторина «Дикие животные зимой»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2-ая неделя декабря. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимой в лесу. Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Понедельник****14.12.20** | **Вторник****15.12.20** | **Среда****16.12.20** | **Четверг****17.12.20** | **Пятница** **18.12.20** |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей.  | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка «**Весело в лесу»**Пальчиковая гимнастика** «На лесной тропинке»**Д\И «Расскажи о звере»;****Д\И«Сосчитай до пяти».**Дежурство | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «Дикие животные»**Пальчиковая гимнастика** «Скучно волку жить в лесу»**Д\И «У кого кто?»;****Д\И «Назови ласково».**Дежурство | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «Весело в лесу»**Пальчиковая гимнастика** «На лесной тропинке»**Д\И «Измени слова»;****Д\И«Обобщить одним словом».**Дежурство | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «Дикие животные»**Пальчиковая гимнастика** «Скучно волку жить в лесу»**Д\И «Кто, что делает?»;****Д\И «Доскажи словечко».**Дежурство | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «Весело в лесу»**Пальчиковая гимнастика** «На лесной тропинке»**Д\И«Лишний потому что..»;****Д\И«Кто самый сильный».**Дежурство |
| Индивидуальная работа с детьми | Артикуляционная гимнастика Егор Х., Леша, Рита | Состав чисел «2», «3» Артем Ч, Катя, Ярослав, Леша | Артикуляционная гимнастика Егор А., Дима, Миша В. | Состав чисел «4», «5» Вадим, Артем Молот., Вика, Настя, Рома | Артикуляционная гимнастика Андрей, Кирилл. |
| ООД | **1.ФЦКМ «Дикие животные»** Горькова Л.Г. , Кочергина А.В. , Обухова Л.А.Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Стр 74.**2.Хореография: по плану инструктора хореографии.****3.Физическое развитие (на воздухе): по плану физ. инструктора.** | **1.Музыкальное развитие: по плану музыкального руководителя.****2.Рисование «Под снежным одеялом».** Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр. 72 | **1. ФЭМП «Дикие животные зимой».** Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр 297**2. Физическое развитие: по плану физ. инструктора.** | **1.** **Лепка «Волк»** Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр. 73**2. Литературное чтение П.Бажов «Серебряное копытце»** В.В. ГербоваЗанятия по развитию речи в старшей группе детского садаПланы занятий стр 30**3.** **Физическое развитие: по плану физ. инструктора.** | **1. Рисование** «Лиса (с использованием городецкой росписи)».Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 74 **2. Познавательное развитие (Развитие речи с элементами конструирования). «Чтение стихотворений о зиме»** В.В. ГербоваЗанятия по развитию речи в старшей группе детского садаПланы занятий стр 26**Музыкальное развитие: по плану муз. руководителя.** |
| **Прогулка.** | Наблюдения. | **Наблюдение за работой дворника** | **Наблюдение за домашними животными зимой** | **Наблюдение за птицами зимой** | **Наблюдение за сезонными****изменениями** | **Наблюдение за состоянием****природы** |
| Игровая деятельность | **П\И «Затейники»** | **П\И «Лохматый пес»** | **П\И «Собачка и воробьи»** | **П\И «Салочки – выручалочки»** | **П\И «Затейники»** |
| Индивидуальная работа | **Упражнение «Пройди и не упади»** Егор Х., Артем Ч., Артем Молот. | Упражнять взапрыгивании в круг ивыпрыгивании из круга Вика, Катя, Рита | **Упражнение «Метание снежков левой и правой рукой»** Егор А., Настя, Миша В. | Упражнять вперепрыгивании черезочищенную дорожку Рома, Вадим, Андрей | **«Пройди и не упади»**- упражнять вудерживании равновесия Кирилл, Иван, Артем Муссорин. |
| Труд на участке | Разбрасывание песка на скользкие дорожки | Поливка водой ледянойгорки | Подкормка птиц научастке малышей и насвоем участке | Уборка снега на участке | Подкормка птиц на участке малышей и на своем участке |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.**«Логочас»Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» | **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.****«Логочас»****Беседа: «Правила поведения в лесу»** | **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.****«Логочас»****Беседа «Травоядные и хищники»** - дать детям представления о травоядных и хищниках, учить классифицировать по эти группам.**Дидактическая игра** «Чей хвост?» | **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.****«Логочас»****Пересказ В. Бианки** «Купание медвежат» | **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.****«Логочас»**Культурные практики«Логика для дошкольников» / «Экономь-ка» |
| Игровая деятельность | **Д\И «Путаница»****Д\И«Послушай, запомни, повтори»** | **Д\И«Сложенные слова»****Д\И «Собери семейку»** | **Д\И«Выбери словечко»****Д\И«Чей? Чья? Чье? Чьи?»** | **Д\И«Книжечка и книжище»****Д\И«Прямой и переносный смысл»** | **Д\И «Правила использования выражений об ушах»** |
| Самостоятельная деятельность | Игры по замыслу детей.Игра- драматизация «Лиса и заяц». Цель: развивать творческую активность, использовать атрибуты в процессе игры. | Игры по замыслу детей.**Настольные игры:** «Чьи детки», «Чей хвост», «Собери картинку».Предложить раскраски по теме недели. | Игры по замыслу детей.Предложить собрать животных из счетных палочек, остальные дети угадывают кто это. | Игры по замыслу детей.Собирание мозаик с изображением животных. Рассматривание таблицы «Дикие животные зимой» **Сюжетно-ролевые игры**: «Зоопарк», «Ветлечебница» - по выбору детей | Игры по замыслу детей.Рисование диких животных с помощью трафаретов.С/р. игра «Зимой в лесу» - учить детей использовать весь свой запас знаний о животных |
| Индивидуальная работа с детьми. | Работа по заданию логопеда – Егор Х., Ярослав. | Работа по заданию логопеда - Дима, Рита. | Работа по заданию логопеда - Андрей, Кирилл, Катя. | Работа по заданию логопеда - Миша В., Миша Л., Артем Ч. | Работа по заданию логопеда – Егор А., Иван, Кирилл. |