План-конспект НОД по образовательной области познавательное развитие ФЭМП для старшей группы

Тема: «Состав числа из единиц до 5»

Выполнил:

воспитатель Капустина И.А.

**Тема:** «Состав числа из единиц до 5»

**Цель:** ознакомление с количественным составом числа.

**Задачи:**

1. Образовательные: познакомить детей с количественным составом числа из единиц в переделах 5 на конкретном материале. Закреплять знания детей об овале на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Совершенствовать умения понимать пространственные отношения «слева-справа», «направо-налево».

2. Развивающие: развивать умения сравнивать и обобщать предметы, внимание, восприятие.

3. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация.

Раздаточный материал: плоскостные наборы геометрических фигур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности  Мотивация  Определение цели  II.Исполнительский этап  1.Математическая разминка.  2.Работа с демонстрационным материалом.  3.Работа с раздаточным материалом.  4.Физминутка.  5. Интерактивная - дидактическая игра «Слева-справа»  III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | 2 мин.  20 мин  3 мин | - Ребята, с нами сегодня на видео - связи наш друг Айкьюша.  (2 слайд - появляется Айкьюша)  А - Здравствуйте ребята, в наш научный центр математики поступило новое задание. Это задание очень сложное и я решил, обратиться к вам за помощью.  - Поможем Айкьше выполнить задание? (ответы детей).  - Конечно, нужно помогать тем, кто нуждается в нашей помощи. А как мы сможем ему помочь?  Что нам нужно для этого сделать? (ответы детей).  - Ребята нам нужно помочь Айкьюше составить число пять из единиц. Вот такую картину с изображением птиц нам приготовили в научном центре.  ( 3 слайд)  - Но для начала ответьте на несколько вопросов!  - Сколько времен года вы знаете?  - Ребята, а когда улетают птицы в теплые края?  - Все ли птицы улетают в теплые края?  - Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?  - А сколько зимних месяцев вы знаете?  - А сколько дней в неделе?  - Сейчас утро или вечер?  - Сколько пальцев на одной руке?  - Сколько углов у пятиугольника?  - Сколько раз в году бывает день рождение?  - Сколько носов у Айкьюши?  - Сколько ушей у двух мышей?  - Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы.  - Ребята. Давайте посмотрим на экран. Кто изображен на экране? (снегирь).  (4, 5, 6, 7, 8 слайды с изображением птиц)  - Сколько снегирей? (один).  - Это кто? (синица).  - Сколько синиц? (одна).  - А это что за птица? (сорока).  - Сколько сорок? (одна).  - Это кто? (дятел).  - Сколько дятлов? (один).  - А это кто? (голубь).  - Сколько голубей? (один).  - Сколько всего птиц? (пять). (9 слайд)  (на экране появляется цифра 5) (10 слайд).  - По сколько разных птиц изображено? (по одной).  - Как мы составили число 5? (ответы детей).  - Посмотрите, число пять составлено так: 1 птица, 1 птица, 1 птица, 1 птица, 1 птица. Всего 5 птиц.  - А теперь присаживайтесь за столы.  - Что лежит у вас на столе? (геометрические фигуры)  - Какие фигуры вы видите? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал)  - Возьмите в руки фигуру (воспитатель показывает овал)  - Помните, что это за фигура? (овал)  - Обведите пальчиком. У овала есть углы? (нет)  - А стороны есть у него? (нет)  - На какую геометрическую фигуру похож овал? (на круг)  - У овала, так же как у круга, нет углов и сторон, но он вытянут.  - Давайте вспомним прямоугольник. Возьмите его в руки. Что есть у прямоугольника? (углы и стороны)  - Покажите стороны.  - Сколько сторон у прямоугольника? (четыре)  - Покажите углы.  - Сколько углов у прямоугольника? (четыре)  - Правильно, прямоугольник это фигура, у которой четыре стороны и четыре угла. Как еще можно назвать прямоугольник? (четырехугольник)  - Молодцы, повторили все геометрические фигуры.  - Кто помнит, о чем нас просил Айкьюша? (составить число 5)  - Я предлагаю вам составить число 5 из разных геометрических фигур.  - Юля скажи, пожалуйста, сколько и каких геометрических фигур ты взяла?  (воспитатель спрашивает несколько детей)  - Молодцы. Вот мы и помогли Айкьюши составить число 5.  - А теперь немного отдохнем. (11 слайд)  (воспитатель проводит физ.минутку под музыку).  - Молодцы ребята хорошо отдохнули!  - Присаживайтесь на стульчики.  - Еще Айкьша приготовил для вас игру. Внимание на экран.  - Какая птица находиться справа? (12 слайд)  - Рисунок, который нарисовал Айкьюша, находиться слева! Что нарисовал Айкьюша? (13 слайд)  - Айкьюша решил покормить птиц на кормушке. В какую сторону идти Айкьюше - «налево» или «направо»? (14 слайд)  - Платье, которое приготовил Айкьюша в подарок для Танюши, находиться слева. Платье, с каким рисунком приготовил Айкьша? (15 слайд)  - Чудик, который находиться слева, очень любит леденцы. Назовите, какого цвета этот Чудик? (16 слайд)  - Назовите цвет стрелки, которая показывает «налево» (17 слайд)    А - Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями! А теперь нам пора прощаться, до скорых встреч, друзья! (18 слайд)  - Ребята, давайте вспомним, о чем сегодня нас просил Айкьюша? Что мы делали, чтобы ему помочь? Что было для вас самое сложное? А что было самым интересным и больше всего запомнилось?  (Ответы детей) | Дети сидят на стульях.  Дети рассаживаются за столы.  Дети проходят на ковер.  Садятся на стулья. |