План-конспект НОД по образовательной области познавательное развитие ФЭМП для старшей группы

Тема: «Состав числа из единиц до 5»

Выполнил:

воспитатель Капустина И.А.

 **Тема:** «Состав числа из единиц до 5»

**Цель:** ознакомление с количественным составом числа.

**Задачи:**

1. Образовательные: познакомить детей с количественным составом числа из единиц в переделах 5 на конкретном материале. Закреплять знания детей об овале на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Совершенствовать умения понимать пространственные отношения «слева-справа», «направо-налево».

2. Развивающие: развивать умения сравнивать и обобщать предметы, внимание, восприятие.

3. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация.

Раздаточный материал: плоскостные наборы геометрических фигур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельностиМотивацияОпределение целиII.Исполнительский этап1.Математическая разминка.2.Работа с демонстрационным материалом.3.Работа с раздаточным материалом.4.Физминутка.5. Интерактивная - дидактическая игра «Слева-справа»III. Завершающий этапБеседа по достижению цели |  2 мин.20 мин3 мин | - Ребята, с нами сегодня на видео - связи наш друг Айкьюша. (2 слайд - появляется Айкьюша) А - Здравствуйте ребята, в наш научный центр математики поступило новое задание. Это задание очень сложное и я решил, обратиться к вам за помощью.- Поможем Айкьше выполнить задание? (ответы детей). - Конечно, нужно помогать тем, кто нуждается в нашей помощи. А как мы сможем ему помочь?Что нам нужно для этого сделать? (ответы детей).- Ребята нам нужно помочь Айкьюше составить число пять из единиц. Вот такую картину с изображением птиц нам приготовили в научном центре. ( 3 слайд)- Но для начала ответьте на несколько вопросов!- Сколько времен года вы знаете?- Ребята, а когда улетают птицы в теплые края?- Все ли птицы улетают в теплые края? - Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать? - А сколько зимних месяцев вы знаете?- А сколько дней в неделе?- Сейчас утро или вечер?- Сколько пальцев на одной руке?- Сколько углов у пятиугольника?- Сколько раз в году бывает день рождение?- Сколько носов у Айкьюши?- Сколько ушей у двух мышей?- Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы.- Ребята. Давайте посмотрим на экран. Кто изображен на экране? (снегирь).(4, 5, 6, 7, 8 слайды с изображением птиц)- Сколько снегирей? (один).- Это кто? (синица).- Сколько синиц? (одна).- А это что за птица? (сорока).- Сколько сорок? (одна).- Это кто? (дятел).- Сколько дятлов? (один).- А это кто? (голубь).- Сколько голубей? (один).- Сколько всего птиц? (пять). (9 слайд) (на экране появляется цифра 5) (10 слайд).- По сколько разных птиц изображено? (по одной).- Как мы составили число 5? (ответы детей).- Посмотрите, число пять составлено так: 1 птица, 1 птица, 1 птица, 1 птица, 1 птица. Всего 5 птиц. - А теперь присаживайтесь за столы. - Что лежит у вас на столе? (геометрические фигуры)- Какие фигуры вы видите? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал)- Возьмите в руки фигуру (воспитатель показывает овал)- Помните, что это за фигура? (овал)- Обведите пальчиком. У овала есть углы? (нет)- А стороны есть у него? (нет)- На какую геометрическую фигуру похож овал? (на круг)- У овала, так же как у круга, нет углов и сторон, но он вытянут.- Давайте вспомним прямоугольник. Возьмите его в руки. Что есть у прямоугольника? (углы и стороны)- Покажите стороны.- Сколько сторон у прямоугольника? (четыре)- Покажите углы. - Сколько углов у прямоугольника? (четыре)- Правильно, прямоугольник это фигура, у которой четыре стороны и четыре угла. Как еще можно назвать прямоугольник? (четырехугольник)- Молодцы, повторили все геометрические фигуры.- Кто помнит, о чем нас просил Айкьюша? (составить число 5)- Я предлагаю вам составить число 5 из разных геометрических фигур. - Юля скажи, пожалуйста, сколько и каких геометрических фигур ты взяла? (воспитатель спрашивает несколько детей)- Молодцы. Вот мы и помогли Айкьюши составить число 5. - А теперь немного отдохнем. (11 слайд)(воспитатель проводит физ.минутку под музыку).- Молодцы ребята хорошо отдохнули! - Присаживайтесь на стульчики.- Еще Айкьша приготовил для вас игру. Внимание на экран. - Какая птица находиться справа? (12 слайд)- Рисунок, который нарисовал Айкьюша, находиться слева! Что нарисовал Айкьюша? (13 слайд)- Айкьюша решил покормить птиц на кормушке. В какую сторону идти Айкьюше - «налево» или «направо»? (14 слайд)- Платье, которое приготовил Айкьюша в подарок для Танюши, находиться слева. Платье, с каким рисунком приготовил Айкьша? (15 слайд)- Чудик, который находиться слева, очень любит леденцы. Назовите, какого цвета этот Чудик? (16 слайд)- Назовите цвет стрелки, которая показывает «налево» (17 слайд) А - Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями! А теперь нам пора прощаться, до скорых встреч, друзья! (18 слайд)- Ребята, давайте вспомним, о чем сегодня нас просил Айкьюша? Что мы делали, чтобы ему помочь? Что было для вас самое сложное? А что было самым интересным и больше всего запомнилось? (Ответы детей) | Дети сидят на стульях.Дети рассаживаются за столы.Дети проходят на ковер.Садятся на стулья. |