Перспективный план работы с родителями в младшей группе.

Цель работы с родителями — это найти индивидуальный подход к каждому ребёнку и обогатить воспитательный опыт родителей.

Направления работы:  
- распространение полезных педагогических знаний среди родителей;  
- оказание практической помощи семье в воспитании ребёнка;  
- активизация интереса семьи к вопросам образования и воспитания ребёнка;  
- формирование единых требований системный подход к вопросам воспитания и обучения ребёнка в ДОУ и семье;  
- продолжать работу по формированию доверительного отношения родителей к ДОУ;  
- оказание помощи родителям в воспитании ребёнка и пополнение информационной копилки.

Задачи:  
- совершенствовать партнёрские отношения родителей с воспитателями путём выявления общих интересов;  
- всесторонняя поддержка семьи в вопросах воспитания и образования детей;  
- использование эффективных технологий в работе с родителями, построенных на психолого-педагогическом партнёрстве.  
Принципы:  
- сотрудники и родители несут одинаковую ответственность в воспитании и обучении детей;  
- доверие и уважение между воспитателем и семьями воспитанников – основа полноценного развития личности каждого ребёнка;  
- эффективность и оценка результатов взаимодействия ДОУ и семьи

**Перспективный план работы с родителями в младшей группе**

**«Веснушки» на 2022- 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Исполнители |
| Сентябрь | 1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся» | Сбор информации о семьях детей. | Воспитатели |
|  | 2. Оформление уголка для родителей: *«Уголок для родителей»*: режим дня; сетка занятий; правила поведения детей в детском саду. | Информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса 2 младшей группы. | Воспитатели |
| 3. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». | Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель | Воспитатели |
| 4. Индивидуальные беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома» | Объяснить родителям необходимость соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения | Воспитатели |
| 5. Уроки общения: «Игры-мирилки» | Познакомить родителей с играми обучающих малышей умению разрешить конфликты на конкретных примерах. | Воспитатели |
| 6. Родительское собрание «Возрастные особенности детей третьего года жизни» Знакомство родителей с требованиями основной общеобразовательной программой ДОУ. | Психолого-педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
| Октябрь | 1.Консультация «Возрастные особенности детей 2-3 го года жизни» | Психолого- педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |
| 2.Папка-передвижка: «Воспитание сказкой» | Дать рекомендации родителям по домашнему чтению. | Воспитатели |
| 3.Консультация: «Капризы, упрямство и способы их преодоления» | Предложить родителям способы преодоления капризов и упрямства у детей. | Воспитатели |
| 4. Совместная выставка поделок из природного материала «Осень золотая» | Привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми | Воспитатели |
|  | 5.Папка-передвижка «Развитие творческих способностей наших детей» | Дать рекомендации родителям по развитию творческих способностей с детьми дома. | Воспитатели |
|  | 6.Осеннее развлечение | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных  творческих умений и навыков. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями | Воспитатели, музыкальный работник |
| Ноябрь | 1.Консультация «Капризы трёхлетнего ребёнка. Как реагировать родителям?» | Цель; Оказание теоретической помощи в воспитании ребенка. | Воспитатели |
| 2. Советы родителям: «Поиграем со своим ребенком по пути домой» | Расширение педагогического  опыта родителей через знакомство с речевыми  играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения | Воспитатели |
| 3. Папка- передвижка «Игры для всей семьи» | Цель; дать знания о важности игр, их значении, подборе по возрасту, проведение игр. | Воспитатели |
| 4. Беседа: «Основы правильного питания» | Дать рекомендации по организации правильного питания младших дошкольников | Воспитатели |
| 5. Развлечение «День Матери» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных  творческих умений и навыков. | Воспитатели |
| Декабрь | 1.Консультация: «Играть с ребёнком, не отвлекаясь от дел». | Расширение педагогического опыта родителей через игры. | Воспитатели |
|  | 2. Консультация  «Развитие речи детей 2-3 лет» | Способствовать педагогическому просвещению родителей | Воспитатели |
|  | 3.Папка-передвижка: «Развитие речи: игры в кругу семьи». «Дидактические развивающие речевые игры» | Дать рекомендации по организации игр для развития речи ребёнка. | Воспитатели |
|  | 4.Конкурс семейного творчества  «Ёлочка-колкая иголочка» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения | Воспитатели |
|  | 5.Праздник «Новый год» | знакомство с новогодним праздником. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения. | Воспитатели |
| Январь | 1.Консультация по организации подвижных игр на свежем воздухе: «Зимние забавы». | Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время. Расширить представление у родителей о важной роли подвижных игр в физическом развитии, укреплении иммунитета, формировании выносливости и ловкости. | Воспитатели |
| 2.Папка-передвижка  «Правила безопасности на дороге» | Цель; привлечь родителей к проблеме безопасности детей. | Воспитатели |
| 3.Информационный стенд: «Растим здорового ребёнка» | Просветительская деятельность, направленная на профилактику простудных заболеваний, гриппа.  Совместная разработка мер по профилактике простудных заболеваний.  Формирование положительных отношений между работниками МДОУ и родителями. | Воспитатели |
| 4.Беседа: «Прогулки и их значение» | Дать рекомендации родителям по соблюдению режима дома. | Воспитатели |
| Февраль | 1.Родительское собрание   «Развитие речи детей 2-3 лет» |  | Воспитатели |
| 2.Выставка детского творчества «Армейские будни» Изготовление открыток. | Поздравить пап группы с праздником, привлечь мам к совместной творческой деятельности. | Воспитатели |
| 3 Праздник посвящённый Дню защитника Отечества «23 февраля» | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности родителей и детей | Воспитатели |
| 4.Консультация: «Кризис 3х лет и как его преодолеть» | Дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса. | Воспитатели |
| 5.Папка-передвижка:*«*Советы по укреплению физического здоровья детей». | Педагогическое просвещение. Формировать у родителей мотивацию на соблюдение здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей. Развивать интерес к использованию в домашних условиях здоровье сберегающих технологий проводимых в МДОУ | Воспитатели |
| Март. | 1.Утренник, посвященный дню 8 марта «Мамочка любимая моя» | Вовлечь родителей в подготовку к утреннику, способствовать взаимодействию педагог- родитель | Воспитатели, музыкальный работник |
| 2. Поздравление к 8 марта «Наши милые мамы» Изготовление открыток | Поздравить мам группы с праздником, привлечь к совместной творческой деятельности. | Воспитатели |
| 3.Консультация: «Развитие мелкой моторики через игровую деятельность». | Цель; формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие детей. | Воспитатели |
| 4.Советы родителям: «Игры, развивающие цветовое восприятие» | Дать рекомендации родителям по подбору пособий по данной теме. | Воспитатели |
|  | 5.Беседа: «Приучаем ребёнка к порядку» | Цель; оказание методической помощи родителям по воспитанию у детей трудолюбия. | Воспитатели |
| Апрель | 1.Информационный стенд для родителей:  «Развивающие игры для малышей». | Педагогическое просвещение родителей. Развивать желания у родителей поддерживать у детей стремление к познанию окружающего мира в игровой форме. | Воспитатели |
| 2.Беседа: «Волшебство добрых слов». | Педагогическое просвещение. Побуждать желание у родителей воспитывать в ребёнке нравственные силы. Прививать у детей чуткое и доброжелательное отношение к окружающим. Воспитывать чувство уважения к людям, желание совершать добрые поступки. | Воспитатели |
| 3.Памятка: «Обучаем детей безопасному поведению на улице». | Цель: привлечь родителей к проблеме безопасности детей. | Воспитатели |
| 4.Выставка творческих работ «Космические дали». | Привлекать родителей к совместной творческой деятельности. | Воспитатели |
| 5.Консультация: «Типичные воспитательные ошибки» | Оказание педагогической помощи родителям.  Решение проблем воспитания. | Воспитатели |
| Май | 1.Консультация: «Осторожно -лето». | Формировать в сознании родителей желания воспитывать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни, через личный пример. Соблюдать правила поведения на природе. | Воспитатели |
| 2.Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза». | Педагогическое просвещение родителей. Предложить практические рекомендации родителям по здоровому питанию, способствующему укреплению здоровья детей в период дефицита витаминов. | Воспитатели |
| 3.Родительское собрание: «Скоро лето!» | Цель: подведение итогов работы группы за прошедший год. | Воспитатели |
| 4.Папка-передвижка «Экологическое воспитание детей» | Цель; формировать у родителей интерес к экологическому воспитанию детей. | Воспитатели |