**Работа с родителями группы «Капельки»**

Заповеди   воспитателя

\*  Умей выслушать - ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.

\*  Не кричи. Не подавляй голосом - ибо твои авторитетные слова, ска­занные тихо, будут быстрее услышаны.

\*  Найди, за что похвалить - ибо доброе слово и кошке приятно.

\*  Будь справедлива - ибо обиды больно ранят детскую душу.

\*  Умей видеть положительные качества ученика - ибо хорошего в де­тях больше, чем плохого.

\*  Зарази собственным примером - ибо кто-то должен быть паровозом.

\*  Не ябедничай родителям по пустякам - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.

\*  Употребляй во время общения много ласковых слов - ибо воспитатель - мать от завтрака и до обеда.

|  |
| --- |
| Слова благодарности родителям.  Спасибо вам за помощь многократно,  Спасибо вам за добрые дела,  Нам вам сказать без памяти приятно  Большущей благодарности слова!  Пускай вернется в жизни к вам, как эхо,  Добром глубоким дел всех ваших суть,  Здоровья вам и много-много смеха,  Пусть легок будет в вашей жизни путь! |

**Цель:**

Вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми разновозрастной группы.

**Задачи:**

1 Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)

2 Обеспечить психолога – педагогическое просвещение родителей по направлениям:

* особенности развития детей 5-7 года жизни;
* создание оптимальных условий дома для ребёнка;
* способы общения и взаимодействия с ребёнком;

3 Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

**Список родительского комитета:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **место работы** | **Адрес, тел** | **поручение** |
|  |  |  |  | председатель |
|  |  |  |  | организатор |
|  |  |  |  | организатор |
|  |  |  |  | секретарь |

**Задачи и содержание работы:**

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Родительский комитет призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований детского сада.

Количество членов родительского комитета 3-4 человека в группе

Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь.

Каждый член родительского комитета имеет определенные обязанности. Каждый член родительского комитета имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы детского сада.

Родительский комитет помогает воспитателю:

а) в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний, докладов и лекций для родителей;

б) в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

в) в организации охраны жизни и здоровья детей;

г) в укреплении хозяйственной и материальной базы группы, организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий.

Родительский комитет планирует свою работу в соответствии с планом работы детского сада и с учётом местных условий. План утверждается на заседании родительского комитета. Исходя из годового плана, составляются рабочие месячные планы.

Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в два месяца.

Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов.

Решения родительского комитета должны согласовываться с воспитателями группы.

**Права родительских комитетов.**

Родительский комитет имеет право:

а) вносить воспитателю предложения по организации работы

б) систематически контролировать качество питания детей;

г) заслушивать доклад заведующей о состоянии и перспективах работы детского сада и по отдельным вопросам, интересующим родителей;

д) разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в печати лучших родителей за хорошее воспитание, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания;

е) в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимать меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, в отдельных случаях сообщить по месту работы родителей для общественного воздействия;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** |
| *сентябрь* | «Старший дошкольный возраст – какой он?». | Воспитатели группы |
| *декабрь* | «Воспитываем добротой». | Воспитателя группы |
| *Февраль* | «В игре готовимся к школе» | Воспитатели группы |
| *Май* | «Чему научился ваш ребенок?» | Воспитатели группы |

ж) присутствовать по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, на районах и городских конференциях

по дошкольному воспитанию.

**Темы родительских собраний на учебный год.**

**Перспективный план работы с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | | **консультации** | **Оформление уголка** | **Мероприятия с участием родителей** | **Индивидуальная**  **работа** | **Мероприятия**  **Детского сада** |
| сентябрь | 1 нед | | Обязанности родителей | Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и деятельности,  режима дня. |  |  |  |
| 2 нед | | Почтовый ящик | Внесение в родительский уголок тетради «Взаимосвязь с родителями» | Выставка детского творчества «Осенние фантазии» | Анкетирование «Организация нового учебного дела. Вопросы и предложения» |  |
| 3 нед | | Консультация «Загадка и ее роль в воспитании ребенка» | Оформление папки –передвижки «Советы родителям». | Родительское собрание: «Старший  дошкольный  возраст-какой он?» |  | Развлечение  «День знаний» |
| 4 нед | |  |  |  | Индивидуальные беседы |  |
| октябрь | | 1 нед | Принципы воспитания и обучения в разновозрастной группе. |  |  | Анкета: «Понимаете ли вы своего ребенка?» |  |
| 2 нед |  | Папка передвижка «Как противостоять простудным  заболеваниям?» |  | Рабочая тетрадь  «Домашние задания по методике Н.А. Зайцева» - предложить на флеш накопителях | Клубный час «Хлебная ярмарка» |
| 3 нед |  | Папка-передвижка «Режим дня» |  |  | Осенний утренник |
| 4 нед | «Кризис 6-7 лет» |  |  | АНКЕТА «ДЕТСКИЙ САД ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ» | Клубный час «Домашний питомец» |
| ноябрь | | 1 нед | Консультация: « Развивающие игры -как средство развития  ФЭМП у детей дошкольного возраста». | Папка-передвижка  «Моя Россия» |  | Загадки о Родине (распечатать по желанию или на флеш накопителях) | Клубный час «Хоровод дружбы» |
| 2 нед |  |  | Организация мини-музеев «Культура и быт моего народа» |  |  |
| 3 нед |  | Папка – передвижка «пальчиковые игры» |  | Беседы с родителями на тему: «Формирование правильной осанки у детей», «Играем в математику дома». |  |
| 4 нед | Консультация: «Надо ли учить читать?». |  |  | Артикуляционные гимнастики на флеш накопителях. | Развлечение «День матери» |
| декабрь | | 1 нед |  | Папка- передвижка «Речевые игры детей 3 лет» |  | Анкетирование: « О способах воспитания» | Открытие акции «Мастерская Деда Мороза» |
| 2 нед | Беседа « Заботится ли о вас ваш ребенок?» |  | Родительское собрание №2 «Воспитываем добротой». | Памятка: «Искусство прощать и наказывать» | Акция «Птичья столовая» |
| 3 нед |  |  |  | Беседа: «Предотвращение  несчастных случаев в период ледостава»;  «На новогоднем празднике в детском саду». | Акция «Новогодний серпантин» |
| 4 нед | Консультации: - «Права ребенка-соблюдение их в семье». |  |  |  | Утренник  «Новый год» |
| январь | | 1 нед | «Одежда в разные сезоны»  «Первая помощь при обморожении» (медсестра);  «Режим дня на каникулах» |  |  |  |  |
| 2 нед |  | Папка-передвижка ««Нравственно –патриотическое воспитание». |  |  |  |
| 3 нед |  |  |  |  |  |
| 4 нед | «Родителям о правилах дорожного движения» |  |  |  | Развлечение «Я расту здоровым» |
| февраль | | 1 нед | «На пути к ответственности и самодисциплине» |  |  | Буклет «Чем полезна игра» |  |
| 2 нед |  |  | Родительское собрание № 3«« В игре готовимся к школе» (Совместная деятельность родителей и детей)» |  |  |
| 3 нед | «Профилактика  конфликтов -задача  родителей» |  |  |  |  |
| 4 нед |  |  | Мастер-класс «По обучению грамоте» | «Прививайте детям культурные навыки» | Спортивное развлечение к Дню защитника отечества |
| март | | 1 нед | По выявленной проблеме |  | Подарки мамам к 8 марта | « Я и мой ребенок» |  |
| 2 нед |  |  |  | Буклет «Воспитываем грамотного пешехода» | Концерт «Международный женский день» |
| 3 нед | ««формирование социально  –правовых норм»» |  |  | Практические рекомендации для развития толерантности в дошкольном возрасте |  |
| 4 нед | Консультация медсестры: «Ассортимент рекомендуемых основных продуктов» |  |  |  |  |
| апрель | | 1 нед |  |  | Сочинение: «Мой ребенок и его индивидуальные способности |  |  |
| 2 нед |  |  |  |  | Клубный час «Путешествие в космические дали» |
| 3 нед |  |  | Конкурс  рисунка по теме:  «Компоненты здорового образа жизни» |  |  |
| 4 нед | «Огонь – наш друг,  огонь –враг» | Папка – передвижка «Психологические особенности воспитания детей   5-7лет (вопрос- ответ)» |  |  | Досуг «Огонь друг – огонь враг» |
| май | | 1 нед |  | Папка – передвижка  «Священная война» | Родительское собрание №4 «Чему научился ваш ребенок?» |  | Концерт «Я помню, я горжусь» |
| 2 нед |  |  |  | Анкетирование «Школа глазами родителей» |  |
| 3 нед | «Как помочь ребенку преодалеть страх перед школой?» |  |  |  |  |
| 4 нед | «Ядовитые грибы и растения –это должен знать каждый» | Папка-передвижка «знакомство с транспортом» |  |  | Выпускной бал |