Использование тканевого конструктора  
«Шифоновая радуга»

в различных видах

игровой деятельности детей раннего возраста.

Воспитатель первой младшей группы «Птенчики»:

Петрашова Л. Н.

**1. Слайд.**

Рада приветствовать вас, уважаемые педагоги.

Предлагаю вашему вниманию представление моего педагогического опыта использование тканевого конструктора «Шифоновая радуга» в разных видах деятельности с детьми раннего возраста.

**2. Слайд.**

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом Дошкольных Организаций и реализацией задач национального проекта «Образование» в части «Успех каждого ребенка» на сегодняшний день во всех детских садах необходимо создавать условия для всестороннего развития детей раннего возраста.

**Жизнь современных детей предельно насыщена, строго регламентирована и требует от них не только физических затрат, но и серьезных психологических и умственных усилий. Для сохранения здоровья ребенку необходимо наслаждение интересными делами, играми и впечатлениями, чем больше впечатлений, тем шире интересы, любознательнее и активнее ребенок. Поэтому становится очень актуальным вопрос о поиске методов и средств, способных помочь детям научится творить, фантазировать и при этом стать инициативными, самостоятельными, умеющими адаптироваться в окружающем социуме.**

**3. Слайд. (4)**

Мы работаем по программе Теремок автором является известная нам Ирина Александровна Лыкова. Теремок инновационная программа, но уже в доступе большой ассортимент методической литературы по данной программе, где описаны современные подходы воспитания и обучения детей раннего возраста. В наш детский сад преобретена литература через интернет Методический центр Разум. Вот посмотрите насколько действительно интересна литература. Например «Портрет педагога раннего возраста. Особенности профессии», «Первые игры и игрушки. Игровая среда», «Материнский фольклор», «Серия книг для занятий с детьми. «Мишка играет. Мишка в ванной» и т. д.», «Детская литература и фольклор», «Адаптационные игры», «Игры- забавы», «Арт- методики для развития малышей».

В данном методическом пособии описано 14 арт- методик, мне наиболее понравилась инновационная арт-методика «Шифоновая радуга». «Шифоновая радуга» это оригинальный тканевый конструктор, **авторами методики являются Елена Дмитриевна Файзулаева и Татьяна Дмитриевна Фицнер.** Арт - методика основана на разнообразном использовании сенсорного материала — ткани. Авторы методики рассматривают ткань как дополнительное средство обучения. Мы работаем по этой методики уже несколько лет, можем сказать что детям нравится играть с тканью, каждый ребёнок чувствует себя комфортно, безопасно, мы используем тканевые лоскутки в разных видах игровой деятельности. В период адаптации к детскому саду, режимным моментам это ощущение носит характер замещающего компонента. Ещё наши прабабушки делали из цветных тканевых лоскутков игрушки - например куколки мотанки, куколки обережки, крупянички. Тканевый конструктор охватывает все образовательные области позновательное, речевое, хужожественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

**7. Слайд.**

Используя в своей работе с детьми раннего возраста тканевый конструктор «Шифоновая радуга» одновременно реализую несколько актуальных для возраста образовательных задач. ( Задержаться, рассказать по задачам)

**8. Слайд.( 2)**

Сделать тканевый конструктор очень просто, потребуются:

- полотно – основа, на котором выкладывается рисунок, композиция, у нас имеется белого и нежно-голубого цвета.

- ткань для лоскутков я взяла не только шифон, но и то что было в наличии - это разнообразная по текстуре (гладкая, шершавая, прозрачная, плотная, с паетками, мягкая) и разная по цвету ткань;

- лоскутки сделала разнообразной формы (треугольной, круглой, квадратной, прямоугольной)

- и разного размера (большие, маленькие)

Получился замечательный, а главное малозатратный тканевый конструктор, который применяется в разных видах детской деятельности.

**10. Слайд.**

В групповой комнате конструктор находится в центре творчества и в центре сюжетно-ролевой игры «Семья».

**11. слайд (9)**

Методы рисования тканью

**20. Слайд (9)**

Прежде чем приступить к рисованию тканью, предварительно я с детьми использовала платочки в игре (дети знакомились с платочком, учились держать платочек, манипулировать с тканью)

Для игр дети каждый раз сами выбирают понравившийся платочек.

1. Детям очень нравятся пальчиковые игры с лоскутками. (ку-ку, бегемот, лез медведь, раз два три весёлым замри)
2. Также очень детям нравятся игры с музыкальным сопровождением (маме станем помогать, пляска с платочком, матрёшки)
3. Дидактические игры «Назови цвет платочка», «Назови форму платочка».
4. Сюжетно-ролевые игры помогают знакомить детей с социальными ролями, с обязанностями будущих мам. «Мы купаем куколку» (вытираем платочком), «Запеленаем куколку» (заворачивание куколки), «Уложим спать куколку» (расстилание постельки, укрывание куклы), «Глажка белья» (распрямить уголки платочка).

**29. Слайд**

На первой занятии рисованию тканью дети активно, с желанием и лёгкостью включились в совместную деятельность. Мы рисовали с детьми картины «Летний день», «Снеговика», «Яркую картину», «Яркую поляну», «Домик для зайки», «Букет для мамы», «Подснежники». На последнем занятии я использовала приём проговаривания рассказа и в процессе рассказывания выкладывался поэтапно рисунок.

**30. Слайд**

Использование тканевого конструктора «Шифоновая радуга» возможно во всех возрастных группах. Например можно использовать тканевые лоскутки в аппликации, вместо бумаги использовать ткань, где ребёнок может самостоятельно создать, вырезать какой либо образ для своей композиции, для своего рисунка.

**31. Слайд**

Благодаря таким занятиям играм ребенок будет более чутко воспринимать мир природы и мир чувств, легче запоминать и распознавать названия цветов. К тому же, здесь заложена колоссальная возможность творчески развиваться и педагогу, например, придумывать новые игры или интегрированные занятия.

МАСТЕР-КЛАСС

Ведущий вид деятельности дошкольников - игра, я предлагаю вам поиграть. Согласны?

На несколько секунд закройте глаза и окунитесь в детство, представьте себя, как будто вам 3 года. Теперь вы не взрослые женщины, а маленькие девочки, ну а я ваш воспитатель. Дети, какое сейчас время года? Лето.Всё вокруг зёленое – деревья, полянки, а на полянках растут красивые цветочки, вот бы сорвать и маме подарить, но можно ли рвать цветы? Нет конечно. Я вам предлагаю сделать цветок своими руками. У вас в руках платочек, сейчас мы из платочка сделаем цветок. Нужно расстелить платочек и свернуть трубочкой, а затем ещё раз свернуть, кончик закрепить. Получился цветок, посмотрите на него, какой он красивый получился, маме точно понравиться.

Скажите, а кто у вас дома моет посуду, полы, стирает и гладит одежду? Ну конечно же мама. Чтобы мама не уставала, нужно ей помогать по дому. Предлагаю вам постирать платочек.

Пальчиковая игра:

Станем маме помогать,

Будем мы бельё стирать.

1-2-3, 1-2-3,

Мы стираем посмотри.

Чистенькой воды нальём,

Поласкать бельё начнём.

1-2-3,1-2-3

Поласкаем посмотри.

Чтоб бельё сушить начать,

Нужно хорошо отжать.

1-2-3, 1-2-3,

Отжимаем посмотри.

Подтянулись высоко

И повесили бельё

1-2-3, 1-2-3,

И повесили бельё.

Ах какие помощницы, то-то мама будет рада.

А сейчас возвращаемся в реальность.

Спросите себя, понравилось ли той маленькой девочке играть с платочками?

Благодарю за внимание

Я надеюсь что вам было интересно моё выступление, желаю всем творческих успехов.