Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады вас видеть сегодня у нас на семинаре. Сегодня мы подводим итоги работы нашей методической площадки за три года.

В 2020 году команда управленцев и педагогов в количестве 8 человек начали обучение по программе развития личностного потенциала. В 2021 году мы успешно защитили наши управленческий и педагогические проекты и на протяжении 21-23 годов мы их реализовывали.

Сегодня мы не ставим своей задачей познакомить вас с нашими проектами. Наша внутренняя задача подвести итоги, сделать качественный анализ и в этом вы нам тоже поможете. А задача районной площадки: представить наш опыт и надеемся вдохновить своими наработками вас на внедрение их в своей работе. Почему мы выбираем всегда практико- ориентированный подход в организации семинаров? Опять же основываясь на свой опыт. Изучая в теории курс по развитию личностного потенциала, у нас было мало понимания, что нам делать , куда двигаться, но побывав на стажировке и окунувшись в практический процесс, мы на очень большой скорости , осознано начали действовать.

Но вернемся к началу. Мне самой было очень интересно, насколько глобально и правильно мы уже тогда, три года назад мы определили направление своего развития.

1. Слайд

Но отправной точкой стала конечно же диагностика.

1. Слайд
2. Слайд

Анализируя полученные данные, мы видим, что не наблюдается разрыва в показателях участников опроса. Значительно низкие показатели получились у параметров: «эмоциональность», «осознаваемость», «активность». В данных конкретных условиях нам представляется наиболее важным повысить значения параметров ЛРОС – «активность» и «эмоциональность».

Мы предположили, что при увеличении значения данных характеристик ОС учреждения повысятся показатели западающей характеристики «осознаваемость».

Мы обозначили для себя ключевую проблему и постарались решить ее.

1. Слайд

И сейчас мои коллеги представят три направления нашей работы:

1. Слайд

Первое направление с чего мы начинали, это преобразование предметно-пространственной образовательной среды.

1. Слайд