**МБДОУ детский сад №14 «Колосок»**

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию "Букет для мамы» в младшей группе «Гномики»**

**Цель:** формирование интереса детей к нетрадиционному рисованию (штампы).
**Задачи:**

- прививать любовь к рисованию;
- учить применять нетрадиционную технику рисования;
- способствовать развитию детского творчества, фантазию, воображение;

- учить раскрывать образ цветка, букета, получать радость от собственного творчества;
 - воспитывать любовь и заботу к маме, как к самому дорогому человеку;

- воспитывать аккуратность при работе с красками;

- прививать активность и желание довести работу до конца.

Раздаточный материал:  штампы, листы А4 с иллюстрациями стеблей с зелёными листочками для букета цветов, гуашь в тарелочках (красная, синяя), влажные салфетки, лотки для использованных штампов .

Ход занятия:

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** (обращает внимание на иллюстрацию красивого букета на доске) Дети, посмотрите, какой красивый букет, интересно кто нарисовал этот букет?

(ответы детей).

**Воспитатель:** -Кто-то к нам стучатся? Кто –то к нам в гости пришёл. (Смотрит за дверь).

Дети, к нам в гости пришла кукла Катя.

-Давайте поздороваемся с Катей. (Дети здороваются)

- Дети, Катя принесла нам подарок в конверте, давайте посмотрим.

 (Вынимает из конверта книжку, читает название «Мамочка», показывает детям).

**Воспитатель:** -Дети это стихи, давайте я прочту, а вы вместе с Катей послушаете.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует – чмок?

  Прекрасные стихи, а кому посвятил эти стихи поэт?

Дети: -Мамочке , маме.

**Воспитатель**: -Правильно, эти стихи посвящены любимой маме.

 Дети, а сегодня праздник «День Матери». Мама самый дорогой человек на свете. Мама  о вас заботится и очень сильно вас любит.

Дети, а вы любите своих мам? Вы знаете, как их зовут?

(Дети называют имена своих мам).

 Воспитатель: -А как мы с вами можем порадовать наших мамочек?

**Дети:**подарить подарок.

**Воспитатель**: -Верно, кукла Катя предлагает подарить мамам букеты цветов и просит посмотреть в её конверт, там мы обнаружим подсказку.

(Вынимает листы А4 с изображением стеблей с зелёными листочками, без цветов).

 Вместе с детьми рассматривает рисунки и отмечает, что у стебельков нет цветов.
**Воспитатель: -Д**ети**,**  цветы надо нарисовать, но вот дела, Катя по дороге к нам потеряла кисточки, она очень огорчилась. Давайте скажем Кате, что мы умеем рисовать штампами.

 Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?
**Дети:** - Штампы, краску.
**Воспитатель:** - Правильно, именно с их помощью мы нарисуем наши цветы.

Но прежде чем мы начнём рисовать, давайте разогреем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

(Дети поднимают ладонь, раздвинутые пальцы, повторяют за воспитателем)

**Этот пальчик дедушка (щупают большой палец)**

**Этот пальчик бабушка (щупают указательный палец)**

**Этот пальчик папочка (щупают средний палец)**

**Этот пальчик мамочка (щупают безымянный палец)**

**Этот пальчик я (щупают мизинец)**

**Вот и вся моя семья (все пальцы сжимают в кулак несколько раз)**

**Воспитатель: -** теперь наши пальчики готовы к рисованию. Сейчас я покажу вам способ рисования цветов штампами, прошу внимательно смотреть на доску. (Показывает детям способ рисования цветов штампом).

 А теперь берём в руки штампы и приступаем к рисованию.
Аккуратно набираем на штамп краску (красную, синею) и отпечатываем на листе бумаги над каждым стеблем и между зелёными листочками .

 Самостоятельная работа детей. Воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь, даёт совет.  Окончив работу, дети кладут штампы в лотки, руки вытирают влажными салфетками.

**Воспитатель:-** Дети, вы все справились с рисованием штампами, у всех букеты цветов получились очень красивыми, мамы получат замечательные подарки. Кукле Кате, тоже понравились подарки для мамочек, она приготовила для нас сюрпризы и это бантики, которыми надо украсить букеты.

(Воспитатель помогает детям приклеивать красный бантик к стеблям цветов).

Давайте скажем Кате: «Спасибо».

 Дети выносят рисунки на стол, рассматривают, делятся впечатлениями.

Идут мыть руки.