**Конспект коррекционно-развивающего занятия в группе**

**компенсирующей направленности.**

**Формирование математических представлений.**

**Тема: «Зимнее приключение».**

**Адресат:** дети 6-7 лет группы компенсирующей направленности.

Цель: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной мерки.

**Коррекционно-образовательные:**

**-** закрепление математических знаний, умений, конструктивного мышления посредством игры;

- формировать представление о сложении, вычитании в пределах 10;

- совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;

- закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному;

- закреплять знания о днях недели;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- закреплять знания о физических свойствах воды и льда;

- обогащать активный словарь;

- развивать умение решать познавательные задачи и делать выводы.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать смекалку, память, внимание, логическое мышление, воображение, речь;

- продолжить формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Коррекционно-воспитательные:**

- формировать умение работать в парах для достижения цели;

- развивать координацию движения, баланс.

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в паре.

**Планируемый результаты:**

**Словарь:**

**Предметные:** знают, как выполнять арифметические действия на сложение в пределах 10; называют соседей числа; считают в прямом и обратном порядке;

знают и называют геометрические фигуры; знают и называют дни недели; знают как можно измерить жидкость; знают физические свойства воды и льда.

**Личностные:**  проявляют познавательный интерес к занятию, демонстрируют умение работать индивидуально и фронтально для достижения цели, могут провести рефлексию своих действий.

**Метапредметные:** демонстрируют способность к волевому усилию,умение логически рассуждать; понимают учебную задачу и стремятся ее выполнить; осуществляют рефлексию способов и условий действия);

- умеют выражать свои мысли в устной форме, осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами и условиями коммуникации, взаимодействуют с педагогом и сверстниками).

**Методы и приемы:**

- практические – опытно – экспериментальная деятельность с водой, льдом, игра «Соедини цифры по порядку», музыкальная физкультминутка, балансировочная доска Бельгоу.

- наглядные – снежок из снега, записка, снежок игрушечный, санки рисунок на доске для проверки, мультимедиа.

- словесные – вопросы, беседа, отгадывание загадок, напоминание, пояснения.

**Виды детской деятельности:** опытно-экспериментальная, игровая, продуктивная, физическое развитие, музыкальная.

**Формы организации:** индивидуальная, работа в парах.

**Материал:**

демонстрационный: карточки с примерами, санки – рисунок, мультимедиа.

раздаточный: листочки с заданиями, ручки, небольшие бутылочки с водой, чашка с отметкой, полоска бумаги, ложка, кисть, ёмкость пустая прозрачная - на каждого ребенка, краски, счетные палочки - 1коробка на стол, салфетки, наборы геометрических фигур, разрезные картинки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие, мзыкальное.

Ход занятия

**Вводная часть**

**Организационный момент**

Утром на подоконнике в группе обнаруживаем с детьми большой снежок.

- Интересно, откуда у нас в группе взялся снег? (Выслушиваем предположения детей). Ну пусть немного полежит, посмотрим, что с ним произойдет.

После завтрака обратить внимание детей на то, что снежок растаял и в нем оказалась записка.

**Основная часть**

**Сюрпризный момент**

- Ребята, помогите угадать, кто оставил записку?

Кто стоит среди сугробов  
И не требует тепла?  
И морковка вместо носа,  
Под ведерком голова.  
Не грустит и не поник,  
Это милый... (снеговик)

**Слайд №2** на экране появляется снеговик Олаф из мультфильма «Холодное сердце» и звуковое письмо.

«Здравствуйте друзья, я Олаф, люблю жаркие объятья, а еще я люблю играть и считать, а вы? …. Тогда приглашаю вас поучаствовать со мной в зимних забавах».

- Ну что хотите поиграть с Олафом? Олаф для вас приготовил много разных игр. И вот такие доски, интересно, что же делать с этими досками? У нас есть подсказка (на экране появляется картинка со снежком).

1 ЗАБАВА **«Игра в снежки»**

Стоя на доске дети должны выполнять задание.

Я каждому буду бросать снежок и задавать вопрос. Вы будете ловить, отвечать и бросать снежок обратно.

- Посчитай от 1 до 10

- Посчитай от 10 до 1 обратно

- Назови соседей числа 5; 8; 3;

- Я загадала число оно больше 6 на 1. Какое число я загадала?

- Я загадала число оно меньше 10 на 1. Какое число я загадала?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели? (среда)

- Какой день недели будет завтра? (четверг)

- Назови выходные

- Какое сейчас время года? (зима)

**Слайд №3**

2 ЗАБАВА **«Правильно считай!» (за столами)**

- Ребята, Олаф придумал для вас зимние задачи. Давайте, попробуем их решить.

- Посмотрите на доску. Помогите Олафу решить задачки

3 ЗАБАВА **«Санки» (за столами)**

- Ребята, а вы знаете друзей Олафа? (Ответы детей)

Возьмите ручки и листочки. Соедините цифры по порядку от меньшего к большему. Если вы правильно соедините цифры, узнаете на чем любит кататься один из друзей Олафа.

- Посмотрите на доску и проверьте себя, такие ли санки у вас получились?

- Кто же из друзей Олафа катается на санях? (Кристоф)

- А вы любите кататься на санках?

Ответы детей:….

Олоф приглашает вас немного отдохнуть.

Слайд №4 **Музыкальная физкультминутка с Олофом.**

4 ЗАБАВА «Разморозь»

- Ребята посмотрите, что я нашла в снегу. Это белоснежные льдинки. Снежная королева случайно заморозила диких животных и превратила их в ледяные геометрические фигуры. Давайте попробуем их разморозить. Выберите себе любую доску с льдинками и попробуйте их собрать. Посмотрим кого заморозила снежная королева.

- Какие животные у вас получились? Кого ты выложил? Из каких геометрических фигур ты выложил волка (медведя, …)? Какой формы туловище у волка (лисы, …)?

- Молодцы, всех животных разморозили.

5 ЗАБАВА - опыт «Цветные льдинки»

- Сейчас мы отправимся в ледяную лабораторию.

Там попытаемся выяснить, что такое вода, как можно ее измерить. И сделаем для Олафа и его друзей подарки.

- Перед вами бутылочки с водой. Что вы знаете о воде, какая она? (это жидкость, не имеет цвета и запаха, принимает форму сосуда в которую ее наливают)

- Жидкость измеряется в литрах.

- Как узнать сколько в бутылке воды? (измерить)

- Чем можно измерить жидкость? Выберите мерку, чем удобнее измерять жидкость? (чашка, ложка, полоска бумаги)

- А если мы нальем полную чашку воды что произойдет? (вода выльется через край). Поэтому воду надо наливать в чашку до указанной отметки, найдите отметку на своей чашке.

- Работать будем парами. Один наливает воду в чашку и переливает в миску, другой выкладывает палочки, по количеству перелитых чашек.

- Приступили к работе.

- Сколько палочек у вас получилось?

- Что показывает полученное число? (сколько чашек воды перелили в миску)

- Тимофей, София, сколько чашек воды вы перелили?

- Ребята, хочу обратить ваше внимание, на то, что чашки у вас разные по объёму, у кого-то чашка больше, у кого-то меньше. Это значит, что если мерка-чашка больше, то количество чашек будет меньше, потому что в неё помещается больше воды, если мерка-чашка меньше, то количество чашек будет больше.

- Молодцы! Отставьте бутылки с водой на край стола, подальше от себя.

- Скажите, что любит королева Эльза больше всего? (лед)

- А из чего получается лед? (из воды)

- Вода у нас есть, но она прозрачная, можно воду сделать разноцветной? (да, вода-растворитель)

- Как это можно сделать? (подкрасить воду красками)

- Возьмите кисточки и краски, договоритесь с соседом каким цветом будете подкрашивать воду.

- А что еще нужно, чтобы получился лед? (нужен мороз)

- А где есть мороз? (на улице)

- Верно, все мисочки с подкрашенной водой возьмем на улицу и посмотрим, что будет.

Слайд №5

Снеговик Олаф

- Ребята, посмотрите, Олаф и он вам машет.

- Друзья, мы отлично поиграли! Буду рад еще раз прийти к вам в гости. Спасибо за вам подарок. До свидания, друзья!

Заключительная часть

**Рефлексия**

Ну что ребята, вам понравилось играть с Олафом?

А еще Олаф для вас оставил вот такую свечу, чтобы она вас согревала. Давайте мы будем передавать свечу и поделимся какие игры и задания вам понравились, что вы узнали нового сегодня, были ли трудности?

- А сейчас мы с вами оденемся, возьмем приготовленные веревочки, мисочки с подкрашенной водой и вынесем все это на улицу. Посмотрим, что же произойдет с водой в конце прогулки.

