**Конспект ООД по лепке из соленого теста**

**Тема:** «Аквариум».

**Цель:** создание условий для формирования умения детей работать с соленым тестом.

**Задачи:**

1. Учить раскатывать тесто, пользоваться шаблоном, обрезать стекой, вдавливать, бусинкой изображать глаза, чешую вдавливать ритмично в виде узора, передавать характерную форму хвоста, плавников, доводить начатое дело до конца, работать в коллективе.

2. Расширять знания детей о рыбах, их жизни, среде обитания.

3. Воспитывать аккуратность, творчество, фантазию.

**Материал:** цветное соленое тесто, стеки, клеенки, влажные салфетки,

игрушки - рыбки, бусинки, шаблоны рыбок.

**Предварительная работа:** наблюдение за рыбками в аквариуме,рассматривание рыбок-игрушек, чтение рассказа Осеевой *«Карасик»*.

**Ход ООД**

**Загадки:**

Посмотрите, дом стоит – до краев водой залит.

Без окошек, но не мрачный, с четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы – все умелые пловцы.

- Как вы думаете, о ком эта загадка? (ответы детей)

- Правильно, о рыбах

**Игра «Рыбка, рыбка, где живешь?»**

*Дети передают по кругу рыбку, у кого в руках оказалась на слово живешь, должен назвать водоем (в море, в реке, в океане, в озере, в аквариуме)*.

**Игра с мячом**: **«В море рыбка какая?»**

*Воспитатель бросает мяч ребенку, он отвечает – морская,(в реке, океане, озере, аквариуме).*

-Как все это назвать одним словом? *(водоем)*

- Чем отличаются рыбы от животных? *(хвостами, плавниками, жабрами, чешуей, питанием, средой обитания, не умеют произносить звуки).*

- Сегодня мы с вами будем делать коллективную работу *«Аквариум»* из соленого теста.

Физминутка:

«Рыбка плавает в водице, рыбке холодно сейчас

Рыбка- рыбка, озорница, я хочу тебя поймать!»

 *Дети самостоятельно раскатывают тесто скалкой. По шаблону вырезают рыбку, украшают ее бусинками. Самостоятельно лепят водоросли, камешки, прикрепляют на планшет.*

 - В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять.

*Повесить картину в уголок природы.*