**Конспект ООД по лепке из соленого теста**

**Тема:** Бусы из клыков динозавра.

**Цель:** создание условий для расширения знания детей о древних обитателях нашей планеты, для совершенствования техники лепки округлых форм круговыми движениями ладоней.

**Задачи:**

1. Дать детям знания о палеонтологах и происхождении слова «динозавр»;
2. Формировать у детей представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;
3. Развивать мелкую моторику, воображение, связную речь;
4. Учить детей определять содержание своей работы, предвидеть результат и достигать его;
5. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.

**Материалы и инструменты:** тесто для лепки;рабочие доски;стеки;салфетки;аудиокасета с записью детской песни “Бусинки” для музыкального сопровождения.

**Ход ООД**

**Организационный момент:**

*Дети входят в сопровождении воспитателя. Дети рассаживаются за столики.*

- Кто жил в древние времена, когда еще совсем не было не только людей, но и даже современных растений и животных?

Ответы детей.

- Конечно же, это были – динозавры. Хотите узнать немного больше об их жизни? И сами поделиться, что вы знаете об этих гигантах? Тогда я вам предлагаю разобраться в таких вопросах, как: Откуда взялись эти гигантские рептилии? Как они выглядели и где обитали? Почему они вымерли?

Откуда мы сейчас узнаем о динозаврах, кто изучает древности?

Ответы детей.

- Сейчас мы с вами узнает из мультфильма.

*Просмотр мультфильма.*

- Палеонтологи – люди, ученые, которые изучают остатки древних растений, животных, их окаменевшие следы жизнедеятельности.

Что означает слово «динозавр»?

Ответы детей.

- Динозавр – с греческого «ужасный ящер». Очень давно планета Земля выглядела совсем не так, как сейчас. В то время (примерно 230 млн. лет назад) на Земле не было ни зверей и птиц, ни тем более – людей. На планете стояло вечное лето: было очень жарко и влажно. Было очень много водоемов – рек, болот; большое разнообразие растений (пальмы, папоротники). В этих зарослях обитали различные насекомые, черепахи, ящерицы, но главными хозяевами были – динозавры. Посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите, что общего у всех динозавров? (обратить внимание на мольберт)

Ответы детей. (Одни и те же части тела: голова, туловище, четыре лапы, хвост; части морды; тело покрыто чешуйками).

- Чем они отличаются? (разная среда обитания: суша, водоемы, небо; способы питания: хищники и травоядные, причем хищники появились раньше).

- Все хищники имели огромные острые зубы (показать зуб хищника) и когти для захвата и удержания добычи, передние лапы почти у всех короче задних, задние лапы очень мощные, поэтому могли быстро бегать. Ребята, я вам хочу предложить слепить из теста клыки динозавров, а из клыков сделать бусы.

**Разминка: Упражнения для развития мелкой моторики.**

• Стоя, хлопки руками по коленям два раза, затем скрестить руки, вновь два хлопка по коленям. 4-5 раз.

• Кулак-ладонь. Правая рука сжата в кулак, левая ладонь разжата. Поочередно меняем движения рук.

• Массаж кистей рук шестигранными карандашами: растирание ладоней и пальцев, поворачивание карандаша между пальцев.

• “Медведь лезет на сосну”. Перебирать карандаш пальцами правой руки снизу вверх.

**Основная часть:**

*Воспитатель достает картинки с изображением бус из клыков и предлагает детям рассмотреть их.*

- Мы будем лепить наши бусы из соленого теста.

*Дети приступают к работе. Воспитатель помогает детям, если есть необходимость. Напоминает, что работать с тестом нужно быстро, не крошить на мелкие части.*

*После окончания работы Воспитатель показывает, как протыкать отверстия, чтобы после высыхания нанизывать на веревочку.*

*Дети моют руки, вытирают салфетками. Убирают оборудование.*