**Конспект ОД по ФЭМП «Путешествие в сказку»**

**Подготовила: Воспитатель средней группы «Пчелки»**

**Чижова Любовь Григорьевна**

**МБДОУ Курагинский детский сад№15**

**Цель**: Создание условий для формирования интереса у детей 4-5 лет познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**: Продолжать формировать навык счета до 5, и называть

цифры от 1 до 5.

Учить различать геометрические фигуры( треугольник, круг, квадрат, овал).

Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине(длинный, короткий соотносить их по цвету)

Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Развивающие**: Продолжать формировать развитие речи, речевого подражания (отгадывании загадок).

Развивать словесно-логическое (задания на классификацию фигур по форме). Развивать восприятие размеров (задание на определение длины).

Обогащать пассивный и активный словарь детей

**Воспитательные**: Воспитывать умение, работать в парах в команде.

**Оборудование**: Музыкальная композиция» в гостях у колобка», «Песенка колобка»

Кукольный театр «Колобок» (Заяц, волк, медведь, лиса)

Корзинка с кубиками и массажными мячами

Карточки с цифрами от 1 до 5 веер с цифрами

Разноцветные геометрические фигурки и ведерки соответствующего цвета

Грибы с шляпками разной формы и цвета по 10шт.

Гимнастические коврики, веревки разной длины

Портреты зверей из геометрических фигур из цветного картона

**ХОД НОД**

1. **Организационный момент.**

Звучит мелодия «В гостях у сказки»

**Воспитатель**: Читает стихотворение

В мире много сказок

Грустных и смешных

Но прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может все случится

Наша сказка впереди

Сказка в двери постучится

Скажем гостье заходи

В.А. Стеклова

Дети сидят вместе с воспитателем на ковре.

**Воспитатель**: Стучится почтальон и говорит, что в группу «Пчелки» пришло письмо. Вручает и просит расписаться.

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** А чтобы узнать от кого письмо,надо отгадать загадку. Ну что вы готовы? Тогда внимательно слушайте до конца.

Он по коробу скребен,  
По сусеку он метен,  
У него румяный бок,  
Он веселый**...(Колобок)**

**Воспитатель**: Колобок очень веселый, Любит шутки, игры, решать задачи, отгадывать загадки. А еще он любит путешествовать и приглашает нас ребята отправиться с ним в путешествие в страну математику. (Вы согласны?) (Да)

**Звучит веселая песенка Колобка.** Дети становятся паровозиком и под музыку шагают друг за другом.

В это время помощники воспитателя выкладывает обручи на пол по количеству детей.

**Воспитатель**: Катится колобок, катится, а навстречу ему прыгает заяц! Какой по счету заяц? **Первый**

Ребята опишите зайчика, какой он?(косой,трусливый, маленький, беленький, пушистенький и т.д)

**Д/И «Поиграем с зайчиком» .(Счет до 5).**

**Заяц:** Здравствуй Колобок, здравствуйте дети! Как хорошо, что мы с вами встретились. А знаете ребята я больше всего люблю прыгать, бегать и играть. Давайте с вами поиграем! У меня есть цифры. А вы знаете цифры? Вот и хорошо. Вставайте на пенечек( цветные обручи).

Задание: Я буду показывать вам цифру, а вы должны прыгать как зайчики. Столько раз каково значение данной цифры.

**Заяц:** Молодцы ребята, вы очень хорошо знаете цифры и а главное прыгать умеете высоко.

**Воспитатель:** Ребята, давайтесфотографируем зайчика на память.( Воспитатель фотографируюет зайчика и показывает его фотографию).

**Воспитатель** : Ребята прощаются с зайчиком

И отправляются дальше в путь за колобком( дети шагают друг за другом под музыку**). Звучит песенка Колобка.**

**Воспитатель**: Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Волк. Какой он по счету? (Второй).

Ребята , а опишите волка, какой он? ( Зубастый, злой, серый, голодный ит.д)

**Д/И «Поможем Волку»( Цвет зеленый, синий, красный).**

**Волк**: Здравствуй Колобок, здравствуйте ребята.

Куда путь держите? Ребята, а вы любите играть с цветными фигурками? Вот и мои волчата тоже любят играть с ними. Дома у нас они лежат в цветных ведерках, а он взяли да и утащили их на полянку в лес, да и рассыпали. Я их вот собрал в коробку. Помогите мне донести их в мое логово-это мой дом так называется и разложить их каждый в свое ведерко по цвету. А где находится твой дом? Сейчас я расскажу вам. Надо пройти прямо по дорожке, подлезть под упавшее дерево, а там увидите мое логово. Дети выполняют подлезание под воображаемое дерево и раскладывают фигурки по цветам в ведерки.

**Волк**: Спасибо ребята, спасибо колобок.

**Воспитатель:** Ребята я сейчас сфотографирую Волка на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания Волк.

Дети шагают под музыку друг за другом**. Звучит песенка Колобка.**

**Воспитатель**: Покатился колобок дальше. Катится колобок , а на встречу ему медведь. Ребята ,а какой он по счету? (Третий)

Ребята, а расскажите какой медведь? ( Лохматый, коричневый,быстрый. косолапый, неуклюжий, сладкоежка)

**Д/И « Собери грибы для мишки» (Форма: овал, треугольник, и цвет: желтый и красный).**

Медведь: Ребята , я такой сладкоежка, знаете что я очень люблю есть? А вот и нет. Отгадайте мою загадку, дослушайте ее до конца.

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть , но нет сапожка,

шляпка есть- нет головы. (Грибы)

Посмотрите, как много грибов растет на этой поляне. Чем они отличаются? ( Цветом и формой шляпок).

Ребята назовите цвет шляпок у грибов? (Красные и желтые). А какую они имеют форму? (Овальную и треугольную)

Послушайте мое задание: Нужно собрать грибы. Девочки соберут грибы с овальной шляпкой в эту корзину, а мальчики с треугольной шляпой в эту корзину. ( Дети собирают грибы). Давайте посчитаем , сколько грибов собрали девочки, а сколько мальчики ( считают хором). Где больше?

**Медведь**: Спасибо ребята. Повеселили вы меня.

**Воспитатель**: Ребята ,сфотографируем медведя на память. Вот какая фотография получилась. До свидания, медведь**.**

**( Дети шагают под песенку Колобка)**

Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Катится Колобок катится, а навстречу ему лиса.

Какая она по счету? ( Четвертая). Ребята, а расскажите , какая она лиса. ( Пушистая, умная, рыжая, хитрая, красивая).

**Д/И « В Гостях у лисички» Пальчиковая гимнастика.**

**Лиса**: Здравствуйте Колобок, здравствуйте ребята. Куда путь держите?

**Дети: Мы путешествуем. Лиса**: А поиграйете со мной, я с вами секретом поделюсь.

**Пальчиковая гимнастика**: Колобок румяный бок.

Укатился за порог.

Скок по скок, скок по скок.

Укатился за порог.

Покатился Колобок по тропинке во лесок!

Скок по скок, скок по скок

Повстречал в лесу зайчонка,

двумя пальчиками на каждой руке изобразить уши зайчика, слегка сгибая и разгибая указательный и средний пальчик.

И зубастого волчонка( устрашающе сжимаем и разжимаем все пальчики

Мишку косолапого (кулачки сжать и «потопать» по коленкам).

А лисичка колобок хвать. Взяла и сцапала. Пальцы обеих рук быстро соединяются в замок.

**Лиса:** Как с вами было весело. Спасибо Вам что со мной поиграли. А мой секрет находится вон на той поляне за рекой. До свидания.

**Воспитатель**: Лиса подожди мы тебя сейчас сфотографируем на память. Вот какая фотография у нас получилась. До свидания лиса.

**Колобок**: Ребята я не умею плавать. Как нам перебраться на тот берег? (ответы детей).

Наводящими вопросами, подвести детей к тому, что надо перекинуть веревку с одного берега на другой. На берегу лежат веревки разной длины. Сравнить длину веревки и выбрать самую длинную).Осторожно переходим на другой берег маленькими шажками.

**Плоскостное конструирование**. На столе лежат коробочки с геометрическими фигурами.

**Колобок:** Ребята, а давайте с вами выложим портреты того героя с кем вам больше всего понравилось сегодня играть. В помощь ребятам на доске висят портреты зверей которых фотографировали по ходу путешествия. (Дети по схемам выкладывают зверей)**.** Все ребята, что то я устал мне пора возвращаться в мою сказку. Мне очень с вами было интересно, а вам пора в детский сад. До свидания колобок. Возьмемся за руки и пойдем по тропинке под веселую музыку.

**Рефлексия.**

Вот мы и в группе. Понравилось ли вам ребята путешествовать с колобком? Каких зверей мы повстречали? Сколько всего было сказочных персонажей? Ребята, что вам больше всего понравилось? Еще отправимся в путешествие?