**Диагностика сформированности коммуникативных и социальных умений ребенка 2-3 лет (Е.Д.Файзулаева)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коммуникативные и социальные умения** | **Начало года** | **Конец года** |
| Умеет обратиться к партнеру с заданной речевой формой  Умеет выражать свои потребности словами  Умеет выссказывать просьбу, обратиться к взрослому с просьбой  Умеет проявлять отказ или недовольство конкретными словами и действиями, не обижая другого.  Умеет уступать другому, делиться игрушками, угостить. | 0%  16%  0%  9%  20% | 92%  90%  92%  89%  95% |
| Умеет выбрать материал для игры  Умеет занять себя игрой, самостоятельно играть.  Умеет играть одной игрушкой вместе с товарищем  Соблюдает очередность  Умеет придерживаться элементарного игрового правила | 0%  9%  0%  0% | 100%  100%  83%  100% |
| Проявляет интерес к занятиям  Умеет выполнять простые указания взрослого  «Удерживается» в пространстве ООД определенное время  Соблюдает правило порядка, являющееся предметом договора (убрать за собой игрушки, материалы по окончанию деятельности) | 0%  32%  11%  32% | 100%  90%  70%  90% |