**Экологический проект во второй младшей группе**

**Мини- огород на подоконнике**

**«Чиполлино и его друзья»**

****

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** педагог, воспитанники группы (младший возраст 3 – 4 года), родители.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Материалы:** земля, вода, лук, стаканчики для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли, самоклеящиеся глазки.

**Актуальность:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для их роста. Их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Проблема проекта:**  как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с выросшим луком? Возникла идея реализовать проект мини- огород на подоконнике «Чиполлино и его друзья» и предложить детям посадить лук, понаблюдать, как быстро вырастает он в перо.

**Цель проекта:** Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

- Формирование представления детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста луковиц.  
- Развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.  
 - Развитие речи детей, активизация словаря по теме проекта.

- Формирование чувства ответственности при уходе за растениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** |  |
| **I этап — подготовительный** | Обсуждение темы проекта, составление плана работы. Подготовка земли и луковиц для посадки. |
| **II этап — основной (исследовательский)** | На данном этапе дети рассматривают и сажают лук;  Наблюдают за его ростом в земле и в воде; зарисовывают календарь роста лука;  Устанавливают связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек.  В процессе исследований беседуют о пользе лука для здоровья человека. |
| **III этап — заключительный** | 1. Подведение итогов реализации проекта. 2. Фото коллаж «Лук – зелёный друг». 3. Выставка рисунков — аппликаций. 4. Выращенный лук, употребление в пищу. |

**Продукт проект**а: мини- огород на окне, сбор урожая.

****

**Итоги проекта:**  
Главным результатом работы над проектом считаю то, что в данный проект были вовлечены все ребята, и каждый ребенок внес посильный вклад в работу группы.  
Дети сделали следующие выводы:

- Для роста растений необходимы почва, свет, тепло и вода.  
- Быстрее пустил стрелки лук, посаженный в землю. У него крепкие, зеленые и сочные стрелки. Лук, посаженный в банку с водой, пустил стрелки на несколько дней позже. У него сильные, длинные корешки. Они «пьют» воду, так что приходится почти каждый день добавлять ее в банку.  
К концу проекта дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде».   
  
