##### проект

**на участие в конкурсном отборе проектов молодых педагогов Красноярского края2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, в рамках которой разработан проект | Номинация № 3 «Дошкольник 1.0» |
| Название проекта | «Создание образовательной среды, способствующей развитию речи детей (в том числе и детей с ОВЗ) посредством активизации их интереса к познавательно-исследовательской деятельности» |
| Краткое описание проекта | Преобразования предметно-развивающего пространства ДОУ для развития речи детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ) посредством включения в познавательно - исследовательскую деятельность по методике А.И. Савенкова.  **Результат**: приведение имеющейся среды ДОУ к современным требованиям ФГОС ДО, разработка и внедрение методических приемов/системы работы по активизации речи детей 2-7 лет посредством разнообразия форм организации познавательно-исследовательской деятельности. |
| География проекта | ДОО Курагинского района |
| Период реализации проекта | с 01.01.2021 по 31.12.2021 |

1. **Полное описание проекта**

##### Обоснование социальной значимости проекта

##### (описание проблемы, на решение которой направлен проект)

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Красноярского края до 2030 года «…образование – один из самых ценных ресурсов для человека, дающий возможность его самореализации и один из ключевых факторов качества человеческого капитала, которым сегодня определяется конкурентоспособность края. Сегодняшние дети – это наиболее социально активная часть общества и кадровый потенциал экономики следующих десятилетий».

Цельполитики в области образования в Красноярском крае**–**предоставление каждому человеку возможностей для раннего выявления своих способностей и развития интеллектуального, научного, творческого потенциала в целях максимально полной личностной самореализации и обеспечения наибольшего вклада в развитие общества. В связи с этим детские сады должны соответствовать высокому стандарту качества, обеспечивая качественное и современное обновление содержания образовательных программ, использованием современных технологий обучения, предоставляя всем детям (в том числе и с ОВЗ)наиболее полно развить и реализовать свои способности.

ФГОС ДО простит нас создавать условия для: «…формирования познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности; для содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности,  овладения ими активной речью, включенной в общение; для формирования у детей способности свободно обращаться с вопросами и просьбами, стремиться к общению с взрослыми….»

Но как стимулировать природную потребность ребенка в новизне? Как развить у него способность искать новое? Как научить видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать, давать определения понятиям? Как правильно излагать и защищать свои идеи? Эти вопросы очень актуальны для современной образовательной практики.

Поэтому многие методики переведены на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент представлен в форме игры. Ребенок получает бесценный опыт: ставить перед собой цель и достигать её, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, рассуждать, презентовать и доказывать свою точку зрения. Ведь, то, как заинтересуют ребенка в детском саду, может существенно повлиять на его дальнейшее образование. Поскольку именно знакомясь со всем, ребенок понимает, к чему у него есть интерес, а что, наоборот, дается ему с трудом.

Включение воспитанников детского сада всех возрастных групп в познавательно-исследовательскую деятельность позволяет становиться им активными участниками образовательного процесса, выдвигать свои инициативы, рассуждать, отстаивать свою точку зрения, презентовать результат труда. Предлагаемая Савенковым  А.И. методика проведения исследований в детском саду позволяет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях. Она рассчитана не только на то, чтобы обучать детей простым вариантам наблюдения и экспериментирования, но и активно стимулирует развитие грамотной правильной речи, обогащение словаря.

Внедрение в практику работы детских садов методик исследовательской деятельности идет давно, но, к сожалению, не во всех учреждениях имеется возможность совместить реализацию эффективных образовательных практик с имеющимися условиями.

Цельполитики в области образования в Красноярском крае до 2030 года**–**предоставление каждому человеку возможностей для раннего выявления своих способностей и развития интеллектуального, научного, творческого потенциала в целях максимально полной личностной самореализации и обеспечения наибольшего вклада в развитие общества. В связи с этим детские сады должны соответствовать высокому стандарту качества, обеспечивая качественное и современное обновление содержания образовательных программ, использованием современных технологий обучения, предоставляя всем детям (в том числе и с ОВЗ)наиболее полно развить и реализовать свои способности.

Для достижения поставленных целей детскому саду на сегодняшний деньнеобходимо преодолеть имеющиеся дефициты:

* недостаточное (эпизодическое) использование в образовательном процессе информационных технологий, современных форм и методов обучения, отсутствие целостной электронной образовательной среды;
* трудности в осуществлении по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования качественного обучения (в том числе и инклюзивного), заключающиеся в отсутствии специальных современных образовательных условий, включающий в себя несоответствие имеющейся материально-технической базы ДОУ современным требованиям ФГОС ДО в части ИКТ-технологий и общей технологизации среды.
* отсутствие для педагогов возможности повысить свою педагогическую компетентность в соответствии с потребностями инновационного развития экономики по использованию современных средств обучения (интерактивные панели, виртуальные экскурсии, цифровые лаборатории, дистанционное обучение и работа с образовательными сервисами для педагогов, детей и их родителей).
* низкая инновационная активность вузов, не позволяющая им осуществлять не просто выпуск специалистов, а «производство инноваторов», что является серьезным сдерживающим препятствием на пути становления новой инновационной экономики края.
* успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровьячерез создание условий для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.
* увеличения доли познавательно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе.

Мы предполагаем, что разработка и внедрение данного проекта, позволит детскому саду в полной мере реализовать требования ФГОС ДО и приоритетные направления развития системы дошкольного образования Красноярского края до 2030 года по обеспечению качества достижения новых образовательных результатов; внедрению современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации воспитанников детского сада всех возрастных групп к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс; по обеспечению соответствия образовательной среды дошкольного образования современным требованиям; по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей Красноярского края.

**1.2. Целевые группы проекта**

* + дети дошкольного возраста (в том числе и дети с ОВЗ) МБДОУ Курагинский детский сад № 15 – 200 чел
  + педагогические работники МБДОУ Курагинский детский сад № 15 – 26 человек
  + педагогические работники ДОО Курагинского района – 100 человек
  + Родители воспитанников МБДОУ Курагинский детский сад № 15 – 200 человек

##### Цель проекта

Преобразования предметно-развивающего пространства учреждения для развития речи детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ) посредством включения в познавательно - исследовательскую деятельность по методике А.И. Савенкова.

**1.4. Задачи проекта**

**Задача № 1:** Создать условия для познавательно-речевого развития дошкольников  
путем оснащения оборудованием, материалами и методическим обеспечением  
развивающего образовательного пространства ДОУ.

**Задача № 2.** Повысить компетентность педагогов в вопросах развития речи детей дошкольного возраста посредством включения их в проектно-исследовательскую деятельность и детское экспериментирование по методике А.И. Савенкова.

**Задача № 3.** Обеспечить реализацию программы познавательно-исследовательской деятельности, включающей образовательные проекты, дополнительные программы по развитию диалоговой и связной речи через опытно-исследовательскую деятельность.

**Задача № 4.** Развивать сотрудничество, с социальными партнерами по вопросам речевого развития детей через внедрение в практику педагогической деятельности методики исследовательской и экспериментальной деятельности А.И. Савенкова.

**Задача № 5.** Создать условия для увеличения числа родителей вовлеченных в образовательный процесс по развитию речи дошкольников через совместную опытно-экспериментальную деятельность, организацию детско-родительских проектов, мастер-классов.

##### 1.5. Партнёры проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Партнер | Вид поддержки (что делает) |
| МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» | консультационная помощь |
| Управление образования администрации Курагинского района | консультационная помощь |
| Педагогические кадры ДОО Курагинского района | консультативная, информационная, практическая, обучающая помощь |
| Красноярский Институт повышения квалификации | консультативная, информационная, обучающая помощь |

##### 1.6.Как будет организовано информационное сопровождение проекта

Информационное освещение проекта будет осуществляться на родительских собраниях ДОО во всех возрастных группах, на официальном сайте учреждения - <http://курагино-доу15.рф/>, , на районных методических объединениях для педагогов Курагинского района, а также посредством репортажей местного телевидения «Вариант» и статей в районной газете «Тубинские вести».

##### 1.7. Ожидаемые результаты проекта

**1.7.1. Количественные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Ожидаемый результат |
| Увеличение числа педагогов вовлеченных в инновационную деятельность учреждения. | 90% |
| Увеличение количества детей и родителей, вовлеченных в экспериментально-исследовательскую деятельность способствующей развитию речи дошкольников. | 90-100% |
| Повышение познавательной активности, развитие инициативы, самостоятельности и творческих способностей воспитанников дошкольного образовательного учреждения и создание условий для их социализации в обществе. | более 80% |
| Повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения. | более 95% по данных опроса родительской общественности выбирают ДОУ |
| Соответствие центров познавательно-исследовательской деятельности ДОУ требованиям ФГОС ДО в части применения ИКТ-технологий и общей цифронизации среды ДОУ. | 100% |

**1.7.2. Качественные результаты**

1. Улучшение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Возможность использования цифрового оборудования для познавательного и речевого развития дошкольников всеми специалистами учреждения.
3. Личностно – профессиональное развитие педагогического коллектива через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности и внедрения методик проекта по развитию речи дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.
4. Реализация перспективного плана проекта по развитию речи дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.
5. Повышение положительного имиджа учреждения среди родительской общественности и увеличение рейтинга среди иных образовательных учреждений района.
6. Овладение педагогами учреждения и детских садов Курагинского района методикой, приемами и способами развития речи дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.
7. Создание модели сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования для детей и школами Курагинского района, включающей в себя план работы, программу и совместные проекты по данному направлению.
8. Издание сборника методических материалов с целью информирования педагогов и родителей о результатах проектно-исследовательской деятельности.
9. Повышение качества образовательной деятельности, развитие связной грамматически правильной речи у дошкольников, развитие их познавательной активности, самостоятельности, предпосылок учебной деятельности.

##### 1.8. Дальнейшее развитие проекта

1.Публикация результатов проекта на официальном сайте учреждения.

2. Представление опытаорганизации образовательного процесса на методических объединениях педагогов дошкольных образовательных учреждений Курагинского района.

3. Публикация опытаорганизации образовательного процесса в рамках проекта и его результатов в изданиях периодической печати системы дошкольного образования.

4. Представление опытаорганизации образовательного процесса на краевых конференциях по дошкольному образованию.

5. Представление опытаорганизации образовательного процесса в рамках проекта и его результатов в региональном атласе образовательных практик.

6. Организация на базе детского сада стажировочной площадки по обучению педагогов Курагинского района методам и приемам развития связной речи посредством познавательно-исследовательской деятельности и соответствующей цифровой образовательной среды.

7. Составление педагогами методических рекомендаций по развитию связной речи посредством познавательно-исследовательской деятельности.

**2. Руководитель проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. ФИО руководителя проекта** | Яна Михайловна Зельч |
| **2.2. Должность руководителя проекта в организации-заявителе** | Заведующий МБДОУ Курагинский детский сад № 15 |
| **2.3. Дополнительная информация о руководителе проекта (учёное звание, учёная степень, членство в коллегиальных органах и т. п.)** | Яна Михайловна Зельч - старший воспитатель первой квалификационной категории |
| **2.4. Дата рождения** | 29.07.1980 г.р. |
| **2.5. Мобильный телефон** | 89048923068 |
| **2.6. Электронная почта** | [mbdouMS@yandex.ru](mailto:mbdouMS@yandex.ru) |
| **2.7. Образование руководителя проекта** | высшее педагогическое |
| **Образовательные организации и специальности *(наименование ОУ и год окончания)*** | Хакасский государственный университет им Н.Ф Катанова, 2003 год  специальность – «Преподаватель детской психологии и дошкольной педагогики»  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск «Государственное и муниципальное управление» |
| **2.8. Опыт работы руководителя проекта** | 17 лет |
| **2.9. Рекомендательные письма, отзывы, характеристики** | - |
| **2.10. Ссылка на профиль в социальных сетях** | <http://курагино-доу15.рф/rukovodyashchiy_sostav/>  <http://курагино-доу15.рф/zelch_ya.m./> |

**3. Команда проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)** | заместитель заведующего по воспитательной работе/воспитатель первой квалификационной категории группы компенсирующей направленности  Администратор проекта.  Ответственный за выполнение проекта и установление контактов, сетевого взаимодействия |
| **3.2. ФИО члена команды** | Калачёва Вера Николаевна |
| **3.3. Дата рождения** | 05.06.1987 |
| **3.4. Мобильный телефон** | 89235822936 |
| **3.5. Образование** | высшее педагогическое |
| **Образовательные организации и специальности*(наименование образовательной организации и год окончания)*** | Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  специальность – «социальная педагогика», 2010г |
| **3.6. Опыт работы** | 10 лет |
| **3.7. Ссылка на профиль в социальных сетях** | <http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/kalachyova_v.n./>  <https://infourok.ru/user/kalacheva-vera-nikolaevna>  <http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/gruppa_vunderkindy/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)** | учитель-логопед  Куратор проекта.  Ответственный за проведение диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий проекта. |
| **3.2. ФИО члена команды** | Курзакова Анастасия Анатольевна |
| **3.3. Дата рождения** | 24.01.1993 |
| **3.4. Мобильный телефон** | 89535982071 |
| **3.5. Образование** | высшее педагогическое |
| **Образовательные организации и специальности*(наименование образовательной организации и год окончания)*** | Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  специальность – «Логопедия с дополнительной специальностью Специальная психология социальная педагогика», 2015г  Квалификация: учитель-логопед и специальный психолог. |
| **3.6. Опыт работы** | 4 года |
| **3.7. Ссылка на профиль в социальных сетях** | <https://www.maam.ru/detskijsad/2336259>  <http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/kurzakova_A.A/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)** | воспитатель первой квалификационной категории группы комбинированной направленности  Практик-организатор.  Ответственный за разработку перспективного планирования реализации проекта, проведение ООД |
| **3.2. ФИО члена команды** | Жуланова Анастасия Александровна |
| **3.3. Дата рождения** | 22.04.1994 |
| **3.4. Мобильный телефон** | 89233289310 |
| **3.5. Образование** | среднее специальное |
| **Образовательные организации и специальности*(наименование образовательной организации и год окончания)*** | Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 41» г. Красноярск, 2013г.  С 2017 года обучается в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова кафедра - дошкольное образование. |
| **3.6. Опыт работы** | 4 года |
| **3.7. Ссылка на профиль в социальных сетях** | <http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/zhulanova_a.a./>  <http://www.maam.ru/users/1258578> |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)** | воспитатель группы компенсирующей направленности  Практик-организатор.  Ответственный за проведение ОД в форме культурных практик |
| **3.2. ФИО члена команды** | Мельников Александр Николаевич |
| **3.3. Дата рождения** | 15.04.1986 г.р. |
| **3.4. Мобильный телефон** | 89048923068 |
| **3.5. Образование** | средне специальное |
| **Образовательные организации и специальности*(наименование образовательной организации и год окончания)*** | Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Красноярский юридический техникум, специальность-юрист, 2007г.  ЧОУ ДПО ИНТЕХНО ОМСК «Педагогика и психология (дошкольное образование)» -  .2016год - 520 часов |
| **3.6. Опыт работы** | 4 года |
| **3.7. Ссылка на профиль в социальных сетях** | <http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/melnikov_a.n./> |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Должность ИЛИ роль в заявленном проекте (с указанием основного вида деятельности по проекту, например, PR-сопровождение)** | учитель-логопед  Оператор мониторинга проекта. |
| **3.2. ФИО члена команды** | Бондаренко Наталья Владимировна |
| **3.3. Дата рождения** | 20.03.1986 |
| **3.4. Мобильный телефон** | 89535982071 |
| **3.5. Образование** | высшее педагогическое |
| **Образовательные организации и специальности*(наименование образовательной организации и год окончания)*** | 2007г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»  Специальность «Физика с дополнительной специальностью информатика». Квалификация «Учитель физики и информатики».  **Проф.переподготовка:** ООО «Инфоурок»  Специальность  «Воспитание детей дошкольного возраста»  Квалификация  «Воспитатель детей дошкольного возраста»  300часов. ООО «Столичный учебный центр» - Специальность «Учитель-логопед (логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе». Квалификация «Учитель-логопед». 1000часов |
| **3.6. Опыт работы** | 13 лет |
| **3.7. Ссылка на профиль в социальных сетях** | <http://xn---15-5cdph0an4akcq2bj.xn--p1ai/bondarenko_n.v./> |

##### 4. Организация-заявитель

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15 |
| **Сокращенное наименование организации** | МБДОУ Курагинский детский сад № 15 |
| **Дата регистрации организации** | 24.11.2015 года |
| **Ф. И. О. и должность руководителя организации** | Заведующий МБДОУ Курагинский детский сад № 15 – Я. М. Зельч |
| **Дата рождения руководителя** | *24.07.1980* |
| **Мобильный телефон руководителя** | 89048923068 |
| **Количество штатных работников** | 83 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет** | 1. **1. Инновационная районная площадка «Технологии позитивной социализации дошкольников» 2016-2018гг –** финансирование за счет собственных средств. **Результат работы** - внедрение в образовательный процесс технологии социализации дошкольников – «клубный час (тематический, свободный, деятельностный)», «рефлексивный круг», «дети-волонтеры», «социальные акции», «социально-педагогические ситуации», «взаимодействие с родителями через детей»; участие в авторском семинаре Н.П. Гришаевой. Создание на официальном сайте учреждения рубрики «клубный час» <http://курагино-доу15.рф/klubnyy_chas/>; организация 2 районных методических семинаров; представление опыта работы на Красноярской краевой конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад и его уклад»; издание сборников педагогических идей по реализации техногий социализации специалистами ДОУ - <http://курагино-доу15.рф/klubnyy_chas/>; информационное освещение деятельности ДОУ местным телевидением «Вариант»; Повышение показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве детского сада (по результатам психолого-педагогической диагностики); 21 разработанная программа деятельностных клубных часов. ДОУ – член ассоциации Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации»; позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь, развитие саморегуляции поведения; совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников. 2. **2. Инновационная районная площадка «Дебаты» 2018-2020гг –** финансирование за счет собственных средств. 3. **Результат:** Разработка программы площадки, перспективного плана реализации программы, создание творческой группы, проведение обучающих семинаров для педагогов, разработка и проведение с детьми старшего дошкольного возраста педагогических проб по реализации технологии «Дебаты». 4. **3.****Разработка и реализация культурных практик. 2019-2020г** финансирование за счет собственных средств**:** 5. «Лыжи в детском саду»; «Шахматы для дошкольников», «Сенсорная комната со столами для песочной терапии»; «Квиллинг», «Оригами», «Творческая мастерская» - художественное конструирование, нетрадиционные техники рисования»; «Плетение из резиночек и бисера», «Лечебная физкультура», «Степ-аэробика», «театральная студия»; «Экология для малышей», «Обучение детей игре на флейте», «Финансовая грамотность для дошкольников»; «Народные подвижные игры». 6. **4. Сетевое взаимодействие. 2019-2020гг** 7. финансирование за счет собственных средств**:** 8. - совместно с Курагинской школой искусств - создание ансамбля «Ладушки» из числа воспитанников ДОУ, педагогов и родителей. Цель проекта – восстановление культуры и традиций русского народа, реализация регионального компонента основной образовательной программы ДОУ. Результат – выступления в районном ДК, проведение тематических фольклорных досугов – Масленница, Колядки. Сшиты русские народные костюмы детские и взрослые. Организованы занятия педагогами музыкальной школы для детей ДОУ и их родителей. Освещение результатов проекта местным телевидением «Вариант». Призовое место в Красноярском конкурсе детского творчества по музыкальному направлению. Воспитанники ДОУ – продолжают развивать свои музыкальные способности на занятиях в Курагинской школе искусств. 9. – районный ресурсный центр – участие воспитанников подготовительных групп в системе дополнительного образования «ВОМ (выбор образовательного маршрута)» по разделам «Опыты и эксперименты», «Знакомство с компьютером», (на базе ресурсного центра), «Художественное рисование» (на базе ДОУ). |
| **Адрес (местонахождение) организации** | 662910, Красноярский край, Курагинский район, поселок городского типа Курагино, Комсомольская улица, дом 119 |
| **Фактическое местонахождение организации** | 662910, Красноярский край, Курагинский район, поселок городского типа Курагино, Комсомольская улица, дом 119 |
| **Адрес для направления организации юридически значимых сообщений** | 662910, Красноярский край, Курагинский район, поселок городского типа Курагино, Комсомольская улица, дом 119 |
| **Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений** | [mbdouMS@yandex.ru](mailto:mbdouMS@yandex.ru) |
| **Веб-сайт** | http://курагино-доу 15.рф/ |

**5. Организационный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Создать условия для познавательно-речевого развития дошкольников путем оснащения оборудованием, материалами и методическим обеспечением развивающего образовательного пространства ДОУ.** | |
|  | Мероприятие, способствующее решению задачи | Ожидаемые итоги  *(с указанием количественных*  *и качественных показателей)* |
| 1 | Изучение вопроса организации исследовательской деятельности ДОУ, отбор эффективных методик, способствующих развитию речи | 100% членов рабочей группы участвуют в работе,  составлена подборка технологий, методик и приемов |
| 2 | анализ предметно-развивающей среды групп ДОУ | изучена предметно-развивающая среда всех групп ДОУ (12 групп), выявлены дефициты, составлены рекомендации |
| 3 | разработка диагностических карт для мониторинга оснащенности центров познавательно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах | 100% участников группы приняли активное участие в работе  диагностический материал составлен для каждой возрастной группы |
| 4 | изучение рынка оборудования для ДОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности | составлен список необходимого оборудования  подобраны оптимальные по соотношению «цена-качество» торговые представители |
|  | составление сметы | составленная смета четкая, просчитанная, в ней учтены все затраты, подобрано оптимальна оптимальная цена на необходимое оборудование |
|  | | |
| **2** | **Повысить компетентность педагогов в вопросах развития речи детей дошкольного возраста посредством включения их в проектно-исследовательскую деятельность и детское экспериментирование по методике А.И. Савенкова** | |
|  | Мероприятие, способствующее решению задачи | Ожидаемые итоги  *(с указанием количественных*  *и качественных показателей)* |
|  | создание рабочей группы | Создана рабочая группа из числа педагогов ДОУ , издан приказ по образовательной организации, распределены обязанности членов группы по реализации проекта |
|  | разработка перспективного плана работы | 100% членов рабочей группы участвовали в работе, осуществлялась консультативная помощь со стороны сетевых партнеров.  разработан перспективный план реализации проекта, четко сформулированы цели, задачи, этапы, ответственные. Мероприятия. Сроки, результат, мониторинг |
|  | изучение методической литературы, интернет -ресурсов | 100% членов рабочей группы участвовали в работе |
|  | разработка памяток по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ по методике А.И. Савенкова | 100% членов рабочей группы участвовали в работе,  разработка памяток по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ по методике А.И. Савенкова для всех возрастных групп |
|  | проведение обучающих мастер-классов по организации тренировочных занятий с детьми | мероприятия состоялись в полном объеме  100% членов рабочей группы участвовали в работе  проведение тренировочных занятий внутри группы затем для педагогов ДОУ для каждого возраста |
|  | показ примеров организации образовательной деятельности | мероприятия состоялись в полном объеме  участвовали педагоги всех возрастных групп и специалисты ДОУ  апробирование во всех возрастных группах показанных практик, обсуждение полученных результатов, корректировка |
|  | разработка диагностических карт для мониторинга детского развития | диагностические карты разработаны для каждого возраста в достаточном объеме, все педагоги ДОУ проучены по их применению. Мониторинг 2 раза в год (начало и конец года) |
|  | издание сборника методических материалов по теме проекта | издание сборника методических материалов по теме проекта в конце года. Среди авторов не только члены рабочей группы, но и педагоги ДОУ |
|  | | |
| **3** | **Обеспечить реализацию программы познавательно-исследовательской деятельности, включающей образовательные проекты, дополнительные программы по развитию диалоговой и связной речи через опытно-исследовательскую деятельность.** | |
|  | Мероприятие, способствующее решению задачи | Ожидаемые итоги  *(с указанием количественных*  *и качественных показателей)* |
|  | разработка программы познавательно-исследовательской деятельности, включающей образовательные проекты, дополнительные программы по развитию диалоговой и связной речи через опытно-исследовательскую деятельность на все возрастные группы ДОУ | программа познавательно-исследовательской деятельности утверждена на педагогическом совете и реализуется всеми педагогами ДОУ |
|  | Рассмотрение и утверждение разработанных образовательных практик на педагогическом совете | разработанные образовательные практки рассмотрены на педагогическом совете, отработаны на педагогических часах и реализуются в полном объеме в течение всего срока проекта |
|  | Контроль реализации программы | в течение года- оперативный, тематический, фронтальный |
|  | отчет педагогов о проведенных мероприятиях, реализуемых мероприятиях | написание аналитического отчета руководителем группы по результатам реализации проекта, представление фото и видео отчета лучших практик на итоговом педсовете, РМО педагогов Курагинского района |
|  | | |
| **4** | **Развивать сотрудничество, с социальными партнерами по вопросам речевого развития детей через внедрение в практику педагогической деятельности методики исследовательской и экспериментальной деятельности А.И. Савенкова.** | |
|  | Мероприятие, способствующее решению задачи | Ожидаемые итоги  *(с указанием количественных*  *и качественных показателей)* |
| 1 | представление программы проекта на семинарах УО Курагинского района, МО для педагогов Курагинского | 100% участников проекта принимают участие в презентации проекта на семинарах УО, МО для педагогов Курагинского района  наличие стойкой обратной связи |
| 2 | представление программы проекта специалистам дополнительного образования и школ Курагинского района | 100% участников проекта принимают участие в презентации проекта на семинарах УО, МО для педагогов Курагинского района  наличие стойкой обратной связи |
| 3 | показ специалистам дополнительного образования и школ Курагинского района опыта организации образовательной деятельности с детьми | наличие интереса к проекту, наблюдается желание сотрудничать, заключены договора взаимодействия |
| 4 | представление опыта реализации проекта на местном телевидении «Вариант» с приглашением к сотрудничеству иных образовательных организаций района | выход интервью на местном телевидении,  положительный отклик общественности на интервью |
| 5 | переписка с иными ДОУ реализующими познавательно-исследовательскую деятельность с помощью современного оборудования | установление крепкой обратной связи, обмен опытом |
| 6 | обращение к специалистам красноярского института повышения квалификации за информационной, консультативной поддержкой, организации курсов повышения квалификации для педагогов, кураторства | организация курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ, кураторства для членов рабочей группы проекта  100% педагогов ДОУ имеют курсы повышения квалификации необходимые для реализации проекта |
|  | | |
| **5** | **Создать условия для увеличения числа родителей вовлеченных в образовательный процесс по развитию речи дошкольников через совместную опытно-экспериментальную деятельность, организацию детско-родительских проектов, мастер-классов.** | |
|  | Мероприятие, способствующее решению задачи | Ожидаемые итоги  *(с указанием количественных*  *и качественных показателей)* |
| 1 | представление опыта реализации проекта на местном телевидении «Вариант» с приглашением к сотрудничеству иных образовательных организаций района | выход интервью  заключение договоров о сотрудничестве |
| 2 | представление опыта реализации проекта на родительских собраниях с приглашением к сотрудничеству иных образовательных организаций района | участие членов родительской общественности в составе рабочей группы по реализации проекта |
| 3 | показ опыта организации образовательной деятельности с детьми | Дни открытых дверей  родители присутствуют на занятиях |
| 4 | проведение обучающих семинаров, мастер-классов по организации развития речи посредством познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях | родители принимают активное участие  наблюдается интерес и желание участвовать в проекте по результатам опроса у более 80% опрошенных |
| 5 | Оформление информационных стендов и фото - выставок в коридорах и приемных групп | информационные стенды и фото - выставки в коридорах и приемных групп оформляются раз в квартал. В ним представлена работа всех возрастных групп ДОУ |
| 6 | Проведение анкетирования родителей:  - «Удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ»,  - «Как вы относитесь к преобразованию среды ДОУ, использованию цифрового оборудования для познавательно-речевого развития» | более 80% родителей принимают участие в опросе и дают положительные ответы, отзывы |
| 7 | Привлечение родителей к организации проектной деятельности проведению познавательно-исследовательской деятельности как активных участников | родители групп принимают участие в проектной деятельности групп, участвуют в роли «педагогов», демонстрируют положительное отношение к участию, интересуются результатами проекта, стремятся к активному взаимодействию с ДОУ, оказывают благотворительную и иную поддержку в реализации проекта |
| 8 | мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ по проекту и количеству участвующих в проекте | более 80% родителей принимают участие в опросе и дают положительные ответы, отзывы |

###### 6. Бюджет проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Наименование статьи** | **Запрашиваемая сумма** | **Софинансирование**(если имеется) | **Общая стоимость проекта** |
| (руб.) | (руб.) | (руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Оплата расходов на материально-техническое обеспечение реализации проекта** |  |  |  |
|  | Метеоплощадка «Лайт» | 79000 |  | 79000 |
|  | Интерактивная доска | 62500 |  | 62500 |
|  | Наборы «Первая лаборатория» | 31500 |  | 44500 |
|  | цифровая лаборатория | 109203 |  | 109203 |
| **2** | **Оплата полиграфических услуг** | 5000 |  | 5000 |
|  | **ИТОГО** | **300000** |  | **300000** |

**6.1. Комментарии к бюджету**

Приобретение данного оборудования позволит создать в ДОУ современную образовательную среду, соответствующую ФГОС ДО, позволяющую быть детям мобильными участниками в исследовательской деятельности, выполнять обязанности активного помощника, консультанта, а также обогащать и активизировать словарь и грамматический строй речи через исследования, таким образом, передать детям инициативу в организации своей познавательно-исследовательской деятельности. Поскольку познавательно-исследовательская деятельность – это активность ребенка, напрямую направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Соответственно чтобы связно рассказывать о чем-нибудь нужно уметь анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи и иные отношения между предметами. Все вышеперечисленное способствует возникновению речевой активности у детей.

**7. Заявитель подтверждает:**

* согласие с условиями и порядком проведения конкурсного отбора проектов молодых педагогов Красноярского края;
* актуальность и достоверность информации, представленной в составе настоящего проекта;
* отсутствие в представленном на конкурс проекте мероприятий, осуществление которых нарушает требования законодательства.

Заведующий МБДОУ

Курагинский детский сад № 15 Я.М. Зельч