**Конспект ООД по тестопластике**

**Тема:** «Хлеб всему голова».

**Цель:** создание условий для уточнения и закрепления знания о хлебобулочных изделиях у детей.

**Задачи:**

1. Познакомить с различными видами хлебобулочных изделий;
2. Продолжать развивать у детей творческое воображение, мелкую и общую моторику рук, память, мышление, глазомер.
3. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки;
4. Воспитывать аккуратность и позитивное отношение к своей работе через внедрение инновационных технологий.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций хлебобулочных изделий, лепка хлебобулочных изделий из теста.

**Словарная работа:** разминание, отщипывание, раскатывание.

**Материал и оборудование**:  тесто, доски для лепки, стеки, салфетки, скалки, образцы вылепленных хлебобулочных изделий.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** Ребята, когда к вам приходят гости, что к чаю мама подает?

**Дети:** булочки, кексы, пирожки, крендельки, бублики, корзиночки.

**Воспитатель:** Ребята, наверное, все эти хлебобулочные изделия растут на деревьях, и мы их сможем сорвать и подать гостям?

**Дети:** Нет, хлеб растёт в поле?

**Воспитатель:** Правильно! Как называются люди, которые выращивают хлеб? ***(хлеборобы)***

- Куда везут зерно на машине с полей? ***(на элеватор)***

- Что такое элеватор? ***(здание, где хранится зерно)***

- Что дальше происходит с зерном?

**Дети:** С элеватора зерно везут на мукомольный завод, где из зёрен получают муку, затем везут на хлебозавод, где выпекают хлеб. Давайте с вами вместе замесим тесто.

**Пальчиковая гимнастика «Тесто».**

Тесто замесили мы

*(сжимаем, разжимаем кулачки),*

Сахар не забыли мы

*(имитация посыпания).*

Пироги пшеничные

*(соединили ладошки вместе),*

В печку посадили мы

*(руки вперёд вверх ладонями).*

Мы печём пшеничные

*(имитация лепки пирожков).*

Пироги отличные.

Кто придёт к нам пробовать

Пироги пшеничные:

Мама, папа, брат, сестра

*(загибают пальчики),*

Пёс лохматый со двора

И другие все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Наша мама говорит:

— Крошки, что останутся,

Воробьям достанутся

*(имитация кормления воробышек).*

**Воспитатель:**  Вот и готово наше тесто. Давайте, ребята, из него приготовим хлебобулочные изделия.

*Дети подходят к столу и берут нужный им материал. Одна подгруппа лепит изделия из теста, а другая раскрашивает уже готовые (раннее вылепленные и подсушенные изделия). В конце занятия все вместе размещают булочки, бублики, буханки, плетёнки, ватрушки, батоны в специальные контейнеры и оформляют магазин хлебобулочных изделий.*

**Рефлексия:**

Дети, вылепленные работы складывают на стол.

**Воспитатель:** чем понравилась работа? Что интересного необычного в работе?