**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 4-ая неделя Апреля ТЕМА НЕДЕЛИ: «Первоцветы и комнатные растения» старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник**  **26.04.2021** | **Вторник**  **27.04.2021** | **Среда**  **28.04.2021** | **Четверг**  **29.04.2021** | **Пятница**  **30.04.2021** |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей. | **Утренняя гимнастика**  **Утро радостных встреч**  **Физминутка «**Цветы»  **Пальчиковая гимнастика** «Цветок распускается» | **Утренняя гимнастика**  **Утро радостных встреч**  **Физминутка** «На лугу растут цветы»  **Пальчиковая гимнастика** «Одуванчики» | **Утренняя гимнастика**  **Утро радостных встреч**  **Физминутка** «Цветы»  **Пальчиковая гимнастика** «Цветок распускается» | **Утренняя гимнастика**  **Утро радостных встреч**  **Физминутка** «На лугу растут цветы»  **Пальчиковая гимнастика** «Одуванчики» | **Утренняя гимнастика**  **Утро радостных встреч**  **Физминутка** «Цветы»  **Пальчиковая гимнастика** «Цветок распускается» |
| Игровая деятельность | **Игра «Измени слова»;**  **Игра «Назови ласково».** | **Игра «Сосчитай до пяти»;**  **Игра «Назови одним словом».** | **Игра «Описываем»;**  **Игра «Кто? Какой?».** | **Игра «Скажи наоборот»;**  **Игра «Путаница».** | **Игра «Скажи по-другому»;**  **Игра «Распутай слова».** |
| Труд | Полив цветов | Дежурство по столовой | Полив цветов | Дежурство по столовой | Полив цветов |
| Индивидуальная работа с детьми | Артикуляционная гимнастика Егор Х., Егор А., Катя, Леша. | Название весенних месяцев Вадим, Настя, Миша Л. | Артикуляционная гимнастика Миша В., Артем Ч., Артем М., Рома. | Счет до 5 Леша.  Прямой и обратный счет (10) Рита, Кира, Вика. | «Определи цвет» Ярослав, Егор Х. |
| ООД | **1.ФЦКМ «Одуванчик»** Горькова Л.Г. , Кочергина А.В. , Обухова Л.А.  Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Стр 107.  **2.Хореография: по плану инструктора хореографии.**  **3.Физическое развитие (на воздухе): по плану физ. инструктора.** | **1.Музыкальное развитие: по плану музыкального руководителя.**  **2.Рисование по замыслу «Красивые цветы».** Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр. 109 | **1. ФЭМП «Комнатные растения».** Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр 419  **2. Физическое развитие: по плану физ. инструктора.** | **1.** **Аппликация «Первоцветы»** Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр. 107  **2. Литературное чтение «В. Катаев «Цетик-семицветик»** В.В. Гербова  Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада  Планы занятий стр 49  **3.** **Физическое развитие: по плану физ. инструктора.** | **1. Рисование** «Дети садят цветы».Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 109  **2. Познавательное развитие (Развитие речи). «Обучению рассказыванию «Мой любимый цветок»**  В.В. Гербова  Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада  Планы занятий стр 47  **Музыкальное развитие: по плану муз. руководителя.** |
| **Прогулка.** | Наблюдения. | **Наблюдение за одуванчиком**  ***Цель***: расширять знания детей о лекарственных растениях | **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  ***Цель***: закрепить отличия деревьев от кустарников | **Наблюдение за дождём**  ***Цель***: формировать понятие  «гроза», обогащать словарный  запас (дождливо, пасмурно,  хмуро, сыро) | **Наблюдение за цветами на клумбе**  ***Цель***: расширять знания о мире  растений | **Наблюдение за погодой**  ***Цель***: учить правильно  Характеризовать состояние погоды |
| Игровая деятельность | **П\И «Жуки и птицы»** | **П\И «Сделай фигуру»** | **П\И «Горелки»** | **П\И «Раз, два, три к цветку беги»** | **П\И «Пустое место»** |
| Индивидуальная работа | Упражнять в беге Егор Х., Ярослав, Дима. | Упражнять в перебрасывании друг другу мяча Андрей, Миша В., Егор Х. | Упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости Егор Х., Артем М., Егор А. | Упражнять в умении двигаться подскоками Вадим, Миша Л, Артем Ч., Андрей, Рома. | «Кто дольше простоит на одной ноге»  Егор Х., Дима, Богдан. |
| Труд на участке | Помочь взрослым в обкапывании кустов | Помощь малышам в уборке участка | Уборка участка от камешков и веток | Рыхление земли клумб на участке | Подметание веранды и дорожек |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры**  **Чтение** стихотворения «Комнатные цветы» *Н. Нищевой*  Психогимнастика «Я растение.  **Логочас** | **Гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры**  **Просмотр презентации «Красота луга»**  **Логочас** | **Гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры**  **Игра-тренинг** «Весенний сад»(под музыку)  **Логочас** | **Гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры**  **Презентация** «В ожидании весны»  **Беседа «В саду»**  **Логочас** | **Гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры**  **Логочас**  **Культурные практики**  **«Логика для дошкольников» / «Экономь-ка»** |
| Игровая деятельность | **Д/и «Назови комнатное растение, о котором я расскажу, а ты покажи»** | **Д\И «Какой цветок спрятался на картинке»** | **Д\И «Четвертый лишний»** | **Д\И «Назови одним словом»**  **Д\И «Доскажи словечко»** | **Д\И «Что сначала, что потом»** |
| Самостоятельная деятельность | Игры по замыслу детей.  Внести раскраски по теме недели | Игры по замыслу детей.  Предложить выложить цветы из счетных палочек | Игры по замыслу детей.  Предложить сюжетно-ролевую игру «Садоводы» | Игры по замыслу детей.  Предложить детям провести эксперимент «Бумажные цветы на воде» | Игры по замыслу детей.  Предложить детям собрать букет для мамы (аппликация) |
| Индивидуальная работа с детьми. | Работа по заданию логопеда  Определение места звука в слове Рома, Егор А, Андрей. | Работа по заданию логопеда  Развитие графических навыков Миша В., Иван, Рита. | Работа по заданию логопеда  Счет до 5 Леша | Работа по заданию логопеда  Определение места звука в слове Катя, Рома, Миша С. | Работа по заданию логопеда  Развитие графических навыков Артем М., Леша, Дима. |
| Труд | Уборка игрушек | Уборка игрушек | Уборка рабочего места | Уборка рабочего места | Уборка игрушек |