**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 4-ая неделя Апреля ТЕМА НЕДЕЛИ: «Первоцветы и комнатные растения» старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Понедельник****26.04.2021** | **Вторник****27.04.2021** | **Среда****28.04.2021** | **Четверг****29.04.2021** | **Пятница** **30.04.2021** |
| **I половина дня.** | Совместная деятельность воспитателя и детей.  | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка «**Цветы»**Пальчиковая гимнастика** «Цветок распускается» | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «На лугу растут цветы»**Пальчиковая гимнастика** «Одуванчики» | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «Цветы»**Пальчиковая гимнастика** «Цветок распускается» | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «На лугу растут цветы»**Пальчиковая гимнастика** «Одуванчики» | **Утренняя гимнастика****Утро радостных встреч****Физминутка** «Цветы»**Пальчиковая гимнастика** «Цветок распускается» |
| Игровая деятельность | **Игра «Измени слова»;****Игра «Назови ласково».** | **Игра «Сосчитай до пяти»;****Игра «Назови одним словом».** | **Игра «Описываем»;****Игра «Кто? Какой?».** | **Игра «Скажи наоборот»;****Игра «Путаница».** | **Игра «Скажи по-другому»;****Игра «Распутай слова».** |
| Труд | Полив цветов | Дежурство по столовой | Полив цветов | Дежурство по столовой | Полив цветов |
| Индивидуальная работа с детьми | Артикуляционная гимнастика Егор Х., Егор А., Катя, Леша. | Название весенних месяцев Вадим, Настя, Миша Л. | Артикуляционная гимнастика Миша В., Артем Ч., Артем М., Рома. | Счет до 5 Леша.Прямой и обратный счет (10) Рита, Кира, Вика. | «Определи цвет» Ярослав, Егор Х. |
| ООД | **1.ФЦКМ «Одуванчик»** Горькова Л.Г. , Кочергина А.В. , Обухова Л.А.Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Стр 107.**2.Хореография: по плану инструктора хореографии.****3.Физическое развитие (на воздухе): по плану физ. инструктора.** | **1.Музыкальное развитие: по плану музыкального руководителя.****2.Рисование по замыслу «Красивые цветы».** Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр. 109 | **1. ФЭМП «Комнатные растения».** Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр 419**2. Физическое развитие: по плану физ. инструктора.** | **1.** **Аппликация «Первоцветы»** Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр. 107**2. Литературное чтение «В. Катаев «Цетик-семицветик»** В.В. ГербоваЗанятия по развитию речи в старшей группе детского садаПланы занятий стр 49**3.** **Физическое развитие: по плану физ. инструктора.** | **1. Рисование** «Дети садят цветы».Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр. 109**2. Познавательное развитие (Развитие речи). «Обучению рассказыванию «Мой любимый цветок»**В.В. ГербоваЗанятия по развитию речи в старшей группе детского садаПланы занятий стр 47**Музыкальное развитие: по плану муз. руководителя.** |
| **Прогулка.** | Наблюдения. | **Наблюдение за одуванчиком*****Цель***: расширять знания детей о лекарственных растениях | **Наблюдение за деревьями и кустарниками*****Цель***: закрепить отличия деревьев от кустарников | **Наблюдение за дождём*****Цель***: формировать понятие«гроза», обогащать словарныйзапас (дождливо, пасмурно,хмуро, сыро) | **Наблюдение за цветами на клумбе*****Цель***: расширять знания о мирерастений | **Наблюдение за погодой*****Цель***: учить правильноХарактеризовать состояние погоды |
| Игровая деятельность | **П\И «Жуки и птицы»** | **П\И «Сделай фигуру»** | **П\И «Горелки»** | **П\И «Раз, два, три к цветку беги»** | **П\И «Пустое место»** |
| Индивидуальная работа | Упражнять в беге Егор Х., Ярослав, Дима. | Упражнять в перебрасывании друг другу мяча Андрей, Миша В., Егор Х. | Упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости Егор Х., Артем М., Егор А. | Упражнять в умении двигаться подскоками Вадим, Миша Л, Артем Ч., Андрей, Рома. | «Кто дольше простоит на одной ноге»Егор Х., Дима, Богдан. |
| Труд на участке | Помочь взрослым в обкапывании кустов | Помощь малышам в уборке участка | Уборка участка от камешков и веток | Рыхление земли клумб на участке | Подметание веранды и дорожек |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность |  **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры****Чтение** стихотворения «Комнатные цветы» *Н. Нищевой*Психогимнастика «Я растение.**Логочас** | **Гимнастика после сна****Закаливающие процедуры****Просмотр презентации «Красота луга»****Логочас** |  **Гимнастика после сна****Закаливающие процедуры****Игра-тренинг** «Весенний сад»(под музыку)**Логочас** | **Гимнастика после сна****Закаливающие процедуры****Презентация** «В ожидании весны»**Беседа «В саду»****Логочас** | **Гимнастика после сна****Закаливающие процедуры****Логочас****Культурные практики****«Логика для дошкольников» / «Экономь-ка»** |
| Игровая деятельность | **Д/и «Назови комнатное растение, о котором я расскажу, а ты покажи»** | **Д\И «Какой цветок спрятался на картинке»** | **Д\И «Четвертый лишний»** | **Д\И «Назови одним словом»****Д\И «Доскажи словечко»** |  **Д\И «Что сначала, что потом»** |
| Самостоятельная деятельность | Игры по замыслу детей.Внести раскраски по теме недели | Игры по замыслу детей.Предложить выложить цветы из счетных палочек | Игры по замыслу детей.Предложить сюжетно-ролевую игру «Садоводы» | Игры по замыслу детей. Предложить детям провести эксперимент «Бумажные цветы на воде» | Игры по замыслу детей.Предложить детям собрать букет для мамы (аппликация) |
| Индивидуальная работа с детьми. | Работа по заданию логопедаОпределение места звука в слове Рома, Егор А, Андрей. | Работа по заданию логопедаРазвитие графических навыков Миша В., Иван, Рита. | Работа по заданию логопедаСчет до 5 Леша | Работа по заданию логопедаОпределение места звука в слове Катя, Рома, Миша С. | Работа по заданию логопедаРазвитие графических навыков Артем М., Леша, Дима. |
| Труд | Уборка игрушек | Уборка игрушек | Уборка рабочего места | Уборка рабочего места | Уборка игрушек |