**Картотека игр по ПДД в старшей группе.**

**Воспитатель: Пирожкова А.А.**

**1. "Угадай, какой знак?"**

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, о правилах дорожного движения.

Материал: кубики с наклеенными дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1 вариант: ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2 вариант: ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3 вариант: играющим раздают кубики. Дети их изучают. Далее, каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные дети отгадывают его знак по описанию.

**2. "Светофор"**

Цель: ознакомление детей с правилами перехода перекрестка, регулируемого светофором.

Материал: красные, желтые и зеленые круги, фигурки детей.

Ход игры: один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов, машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй- проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем, игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации. Тот из игроков, который правильно решает все возникшие задачи или допускает меньше всех ошибок, считается победителем.

**3. "Найди нужный знак"**

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, средств регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы, на одних половинках изображены дорожные знаки, на других- соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

1 вариант: ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов). Половинки с дорожными ситуациями- ведущий раздает детям, элементы со знаками- раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем, он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т. д.). Дети должны найтисреди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

2 вариант: все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

**4. "Водители"**

Цель: обучение правилам дорожного движения, развитие мышления и пространственной ориентации.

Материал: несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры: заранее готовится несколько вариантов игровых полей. Каждое поле- рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: "Ты- шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы посмотрим, правильно ли ты выбрал путь".

**5. "Путешествие на машинах"**

Цель: закрепление знаний дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: игровое поле, фишки.

Ход игры: на игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первым дойдет до моря.

**6. "По дороге"**

Цель: закрепление знаний о видах транспорта.

Материал: картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры: перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать. По дороге дети обращают внимание на машины, называя их, получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

**7. "Учим дорожные знаки"**

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках и светофоре.

Материал: большие и маленькие карточки со знаками.

Ход игры: между играющими делят большие карточки поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знак к ситуациям и сможет это объяснить.

**8. "Знай и выполняй правила уличного движения"**

Цель: закрепление знаний об уличном движении, значений сигналов светофора.

Материал: иллюстрации улиц города.

Ход игры: детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения сигналов светофора, разбираются ситуации на дороге и правильное поведение персонажей.

**9. "Верно- неверно"**

Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах и знаков дорожного движения.

Материал: игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры: дети распределяют персонажей на картинке и каждый рассказывает о том, кто как поступает- правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

**10. "Мы- пассажиры"**

Цель: уточнение знаний о том, что все мы бываем пассажирами, закрепление знаний о правилах посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры: дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

**11. "Дорожная азбука"**

Цель: закрепление знаний дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие и информационно- указательные.

Материал: карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

**12. "Правила поведения"**

Цель: закрепление знаний о правилах поведения при играх во дворе дома, на улице.

Материал: разрезные картинки.

Ход игры: на доске картинки с различными ситуациями. Воспитатель предлагает рассмотреть их. Дети выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как поступать.

**13. "Разрезные знаки"**

Цель: закрепление умения различать дорожные знаки, их название.

Материал: разрезные знаки, образцы знаков.

Ход игры: детям предлагают вспомнить знаки дорожного движения, которые он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

**14. "Найди нужный знак"**

Цель: закрепление знаний дорожной азбуки, умений узнавать знаки дорожного движения, необходимые для безопасности пешехода на дороге.

Материал: картонный лист, на котором в углу изображена машина, а в другом- человек, дорожные знаки на липучках.

Ход игры: ребенку предлагается поле, на котором в углу изображена машина, а в другом- человек. Ребенку необходимо из предложенных знаков выбрать нужные для водителя и для человека.

**15. "О чем сигналит регулировщик"**

Цель: развитие наблюдательности (на примере наблюдения за работой регулировщика, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика.

Материал: три карточки с изображением регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора, на обратной стороне каждой карточки светофор без сигналов.

Ход игры: ребенку необходимо подобрать к каждой карточке с положением регулировщика сигнал светофора по памяти.

**16. "Дорожное лото"**

Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения, умения находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.

Материал: карточки с дорожными ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры: каждому ребенку дается карточка с дорожной ситуацией. Детям- найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

**17. "Правила дорожного движения"**

Цель: закрепление знаний основы дорожной грамоты, ознакомление с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением.

Материал: игровое поле, кубик, дорожные знаки всех групп.

Ход игры: воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет- движение разрешено, желтый- внимание, красный- стой- играющий пропускает ход. Если фишка остановилась у дорожного знака- нужно найти знак из этой группы в "общем банке". Кто наберет больше очков- выигрывает. 1 карточка- одно очко.

**18. "Законы улиц и дорог"**

Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве, правил поведения на дорогах.

Материал: игровое поле, большие карты- 8 штук, фигурки людей и знаков.

Ход игры: игра делится на несколько вариантов: "Здравствуй, город!", "Как проехать, как пройти?", "Что за знак?", "Тише едешь- дальше будешь".

**19. "Светофор и регулировщик"**

Цель: уточнение знаний о работе регулировщика, соотносить его жесты с цветом светофора.

Материал: регулировщик, палочка регулировщика, сигналы светофора.

Ход игры: после объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные показывают нужный сигнал светофора.

**20. "Дорожные знаки"**

Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице, ознакомление с новыми понятиями "железнодорожный проезд без шлагбаума", "островок безопасности".

Материал: дорожные знаки.

Ход игры: воспитатель читает стихотворение о дорожном знаке, кто отгадает, тот получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

**21. "Большая прогулка"**

Цель: ознакомление детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры: дети на фишках- автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

**22. "Соблюдай правила дорожного движения"**

Цель: научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдая правила дорожного движения.

Материал: игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры: дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

**23. "Подбери знак"**

Цель: обучение детей сравнивать дорожные знаки по значению.

Материал: карточки- образцы дорожных знаков, разные по форме и цвету, дорожные знаки различного значения и вида.

Ход игры: перед каждым ребенком лежит карточка со знаком, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету и объяснить значение этих знаков.

**24. "Пешеходы и транспорт"**

Цель: закрепление с детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице.

Материал: кубик, игровое поле, фишки.

Ход игры: игровое поле- дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, на пути препятствия- знаки. Попадая на эти знаки- возвращаешься назад, попав на "пешеходный переход"- по красной стрелке продвигаешься вперед. Кто первый дойдет до финиша- выигрывает.

**25. "Дорога к бабушке"**

Цель: повышение уровня дорожной грамотности.

Материал: поле (путь к бабушке) с дорожными знаками, фишки, кубик.

Ход игры: двум, трем детям предлагается наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.