**Картотека**

**игры с платочком**

* **Игра «КУ-ку!»**

Дети держат платочек за верхние уголки перед лицом: в этом положении они «спрятаны». Хором говорят: «Ку-ку!», опускают платочек и появляются со смешной гримасой на лице. Повторить несколько раз. Можно мальчиков поставить перед девочками, чтобы дети веселили друг друга.

Вариант. Пока дети прячутся за платочками, можно давать им задание изображать на лице различные эмоции: радость, страх, удивление, грусть, злость.

1,2,3 –ты печальным замри.

1,2,3 – ты удивленным замри.

1,2,3 – ты веселым замри.

1,2,3 – ты сердитым замри.

* **Игра «1,2,3 – ты платочек сбереги».**дети стоят в кругу и держат свои платочки за уголочки. Руку с платочком вытянуть вперед.

Педагог-ведущий ходит внутри круга и говорит: «1,2,3 – свой платочек сбереги!» После слов он пытается схватить чей-нибудь платочек. Дети стараются, опередив педагога, спрятать свой платочек за спину. Усложнение игры: ведущий просит детей закрыть глаза, положить вторую руку на голову, на плечо, держаться ею за ухо, за нос…

* **Пальчиковая гимнастика «Проглот – бегемот».**Носовой платок держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединены вместе – это бегемот. Он «открывает и закрывает рот» и басом представляется:

- Привет! Привет!

Я проглот – бегемот,

у меня большой живот.

Мой платок он скушал, вот!

(стараться целиком вобрать платочек в кулак, одной рукой)

Сразу стало у проглота

брюхо, как у бегемота!

Сделать проглота-бегемота другой рукой и повторить все движения.  Для закрепления «жевать» платок без текста, издавая соответсвующие действию звуки «ням – ням – ням»

**Игра «1,2,3 – моё движенье повтори!»**На счет дети прыгают, потом повторяют движение, например: кружатся, танцуют, приседают.

* **Игра «Фокусники»**Платочки спрятали в кармашки и повторяют слова:

Свои ручки покажите. Пусто?

Свои ручки поднимите.

Ими потрясите.

А теперь потрите. Ничего?

Сожмите, уроните,

подуйте, поглядите. Ничего?

Затем педагог прячется или отворачивается и говорит волшебные  слова: «1,2,3 – ну-ка фокус покажи!». Дети достают свои платочки и показывают педагогу.

* **Пальчиковая гимнастика «Жаба»**

Жабу мы нашли на кочке (пальцы сжаты в кулак)

Принесли домой в платочке (кулак накрыть платочком)

Развернули мы платок – (снять носовой платок)

Жаба прыг под потолок!

(выпрямить пальцы и оттолкнуться ими от стола)

* **Пальчиковая гимнастика «Стираем носовой платочек»**

намочить платочек; намылить, потереть, прополоскать, отжать, встряхнуть, повесить сушить.

Я платочек постираю,

а потом прополоскаю, отожму,

встряхну, повешу,

и прищепкой пристегну.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Задача:**учить сдвигать прямые пальцы, захватывая одновременно платок и удерживать его между пальцами одной руки; развивать зрительную ориентацию.

**Выполнение:**

1. На столе лежит платок в развёрнутом  
   виде.
2. Ребёнок кладёт руку (сохранную) на се  
   редину платка ладошкой вниз, все пальчики  
   раздвинуты.

На слова педагога: «Дружно пальчики сведите

-        И платок в ладонь возьмите».  
Ребёнок  сдвигает   пальцы,   захватывая

платок, поднимает ладонь, удерживая платочек между пальцами. То же самое проделывает другой рукой.

**Усложнённый вариант:**упражнение выполняется обеими руками одновременно, используются два платочка.

**«Пучок»**

**Задача:**учить поочерёдному присоединению пальцев (указательный, средний, безымянный, мизинец.) к большому пальцу, образуя комбинацию «пучок»; развивать зрительную ориентацию.

**Выполнение:**1. На столе лежит платок в развёрнутом виде.

2.        Пальцы раздвинуты. 3. Кисть руки ста  
вится в угол платка на кончики пальцев.                                                                          
4.На слова педагога:

* Что задумал паучок?
* Я хочу собрать пучок.

Дети начинают последовательно присоединять пальцы (указательный, затем средний, безымянный и мизинец) к большому пальцу, собирая платочек в пучок.

То же самое делают другой рукой.

**Усложнение:**упражнение выполняется двумя руками одновременно.

**Вариант 1. «Комочек»**

**Задача:**учить захвату и удержанию прямыми ладонями, скомканию платочка обеими руками, образуя комок; развивать согласованность действий рук.

**Выполнение: 1**. На столе лежит платочек в развёрнутом виде. 2. На слова педагога:

- Ручки мы на стол положим

-        И платок в комочек сложим.

3. Руки прямыми ладонями полагаются на платочек.

Не отрывая рук от стола, ладони двигаются навстречу друг другу, захватывая платок.

Ладошки начинают комкать платочек, превращая его в комок.

**Вариант 2.**

**Задача:**упражнять в сгибательных и раз-гибательных движениях пальцев рук, соблюдать правила выполнения движений.

**Выполнение:**

1. Платочек в развёрнутом виде лежит на столе.

1. Ладонь руки кладётся на угол платка.
2. На слова педагога: - И-и-и... комкать,  
   комкать,  комкать,  мять -  наши  ручки  не  
   унять - ребёнок начинает комкать платочек  
   так, чтобы он весь оказался в кулаке.

Комкание может производиться:

а)        - без отрыва руки от стола;

б)        - с отрывом руки (в воздухе).

То же самое проделать другой рукой.

**Усложнение:**упражнение выполняется с двумя платками обеими руками.

1.Платочек в развёрнутом виде раскладывается на столе. 2.Движения утюга направляются снизу вверх и обратно, справа налево и от углов к углам.

3.Платочек складывается пополам, место сгиба проходится утюгом, затем ещё раз пополам и также место сгиба проглаживается утюгом.