



Технология «Клубный час» как средство развития детской инициативы

Ст. научный сотрудник ФГБУН ИС РАН

Гришаева Наталия Петровна

Тел 8916 8200249.

Педагог-психолог

Струкова Любовь Михайловна

lctrukova@yandex.ru

Актуальные задачи решаемые технологией «Клубный час»:

- реализация ФГОС
- увеличение посещаемости детского сада, в том числе в пятницу
- помощь в обучении детей
- развитие личностных качеств
- снижение претензий родителей
- увеличение интереса педагогов к работе
- сплочение коллектива единомышленников
- повышение престижа детского сада на территории района

Основные цели КЧ:

- Развивать саморегуляцию поведения и произвольное внимание.
- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.
- Развивать уверенность в своих силах.
- Развивать познавательный интерес.
- Формировать умение разрешать конфликты, переживать трудные ситуации, ориентироваться на собственную оценку своих поступков, находиться без взрослых в трудной ситуации, отстаивать свою точку зрения со взрослыми.
- Формировать нормы и правила поведения.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим и способность чувствовать себя членом группы.
- Формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью к помощи и знакам внимания.
- Формировать умение планировать свои действия и оценивать результаты.
- Сплачивать коллектив сотрудников.
- Создавать коллектива единомышленников: детей, родителей, педагогов.
- И многие другие.

Технология проведения «Клубного часа»

- Подготовка территории для КЧ
- Информирование родителей
- Информирование детей
- Разработка с детьми правил КЧ
- Подготовка воспитателей

Типы «Клубных часов»

1. Деятельностный
2. Тематический
3. Свободный
4. Творческий
5. Квест
6. Музейный
7. Большая игра

Деятельностный



Тематический



Свободный



Активное рассуждение детей
о планировании своих действий



Творческий



Квест



Музейный



Большая игра



Технология проведения «Клубного часа» типа «большая игра»

- зачин
- проведение игры
- окончание игры

Технология проведения «Рефлексивного круга» до и после КЧ



Подготовка коллектива к внедрению новой технологии



Технология развивающего общения



Развивающее общение

ПАМЯТКА

Помогаем ребенку справиться с его чувствами

Ребенку нужно, чтобы его чувства принимали и уважали.

1. Вы можете спокойно и внимательно слушать.
2. Вы можете признавать его чувства словами «да», «хм», «понятно».
3. Вы можете назвать чувство: «Ты разочарован!»
4. Покажите, что понимаете желание ребенка. Дайте ему желаемое в фантазии: «Я бы хотела, чтобы прямо сейчас пришла твоя мама!»

* * Все чувства могут быть приняты.

Некоторые действия могут быть ограничены. «Я вижу, как ты злишься на Вову. Скажи ему то, что ты хочешь, словами, а не кулаками».

Примечание: возможно, вам будет полезно сделать копию этой и других страничек-«памяток» и разложить их в стратегически важных местах в группе.

Педагогические технологии социализации детей в ОК

- Ежедневный круг рефлексии
- Клубный час
- Проблемные педагогические ситуации
- Ситуации месяца
- Заключительные праздники по «Ситуациям месяца»
- Дети-волонтеры
- Социальные акции
- Волшебный телефон
- Развивающее общение
- Обучающие тренинги для воспитателей
- Технология включения родителей в образовательный процесс

Спасибо за внимание

Гришаева Наталия Петровна
Научный руководитель инновационных площадок
ст. научный сотрудник ФГБУН ИС РАН
Тел 8916 8200249

Струкова Любовь Михайловна
Ответственный организатор инновационных площадок
по технологии социализации
педагог-психолог АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

По вопросам проведения семинаров:

ltrukova@yandex.ru

<https://www.facebook.com/socialization2014/>

