****

Автор программы:

Гринина Татьяна Андреевна

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Пояснительная записка**

Тестопластика – один из народных промыслов. Солёное тесто – очень популярный в последнее время материал для лепки. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны.

Тесто -хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым.

**Актуальность.** Дети очень любят лепить. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объемные образы и целые композиции. Занятия в мастерской тестопластики дает уникальную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. У каждого ребенка появляется возможность создать свой удивительный мир.

**Цель:** создание условий для развития художественных и творческих способностей дошкольников, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности, помощь детям в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации.

**Задачи:**

***1.Образовательные***

* расширить кругозор по декоративно-прикладному искусству.
* освоить системы знаний по русскому народному творчеству и малых жанрах культуры.

***2.Развивающие***

* развивать познавательные интересы через ознакомление с народной игрушкой.
* раскрыть интеллектуальные и творческие способности через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат.
* раскрыть личность ребенка в творческом его развитии.

***3.Воспитательные***

* воспитывать умение ценить, уважать достояние народа через декоративно-прикладное творчество.
* воспитывать культуру поведения в обществе с детьми и взрослыми.
* учить детей культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению.
* приобщить к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.

**Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:** художественно-речевая, изобразительная, игровая, музыкальная.

**ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ:**

***1. Подготовительный.***

* Подбор литературы, приобретение материалов и оборудования; подбор художественной литературы и музыки.

***2. Основной.***

* Продуктивная творческая деятельность.

***3. Итоговый.***

* Рассматривание итоговых детских работ. Выставка по итогам работы.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Формы:** игровая, словесная, групповая, индивидуальная.

**Материалы:** скалки, формочки для печенья, ситечко, стеки, расчески, бисер, пищевой краситель, краски, кисти, клей, мука, соль, салфетки, фартуки, нарукавники.

**Словесный метод:** беседа, рассказ;объяснение, пояснение;вопросы;словесная инструкция.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* свободно проявлять находчивость в умении находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их воссоздании в лепке;
* самостоятельно уметь выбирать способы создания выразительных образов, используя и реализуя для этого основные технические приемы, которые они освоили;
* работать в сотворчестве с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций;
* уметь работать с инструментами необходимыми для работы;
* получать эмоциональное удовлетворение от занятий лепкой.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

* Занятия проводятся 1 раз в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий 15 – 60 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество в неделю | Количество в месяц |
| Октябрь | **1** | **3** |
| Ноябрь | **1** | **4** |
| Декабрь | **1** | **4** |
| Январь | **1** | **2** |
| Февраль | **1** | **4** |
| Март | **1** | **4** |
| Апрель | **1** | **4** |
| Итого занятий | **7** | **25** |

**Тематический план**

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Вкусное печенье*** | Познакомить детей с приемами лепки: сплющивание в диск и полусферу. Показать варианты оформления изделий из соленого теста. | Тесто, доска, стека, пуговицы, салфетка, формочки. |
| ***Жаворонок*** | Учить из шара раскатывать жгут, создавать необходимый образ. | Тесто, формочка для выпечки, напоминающая по форме солнце, стеки, горошины черного перца, картон голубого цвета. |
| ***Ежики*** | Освоить прием рельефной лепки, учить детей создавать упрощенные фигуры. | Тесто, ножницы, перец горошка. |
| ***Дружба народов*** |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Барашек*** | Изготовить поделку сувенир из соленого теста. | Тесто, фартуки, формочки, скалка, клей, карандаши, стеки, ножницы, колпачки от фломастеров, пуговки, краски, кисти. |
| ***Самолет*** | развить творческую способность, фантазию, **воображение** детей | Клей, доска для лепки цветной картон (голубой или синий), стека, ножницы, гуашь (серая, голубая) |
| ***Красивый медальон с бабочкой*** | Ориентировать детей на поиск разных вариантов оформления медальонов | Цветное тесто, формочки, карандаш, пряжа для оформления подвески |
| ***Миска с апельсинами*** | Учить лепить широкую невысокую посуду в определённой последовательности, учить скатывать шары одинакового размера | Цветное тесто – оранжевое и голубое |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Елочные украшения*** | Учить детей лепить украшения для новогодней ёлки способом моделирования. | Цветное тесто, стек |
| ***Красивый подсвечник к новому году*** | Учить детей лепить подсвечники. Предложить оформить подсвечники по своему выбору | Тесто**,** бусины |
| ***Новогодняя елка*** | Учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы | Цветное тесто, картонная заготовка |
| ***Украшение изделия из подручных средств*** | Учим выбирать и создавать при помощи различных материалов, образ праздничной новогодней ёлки. | Бисер, клей ПВА, кисточка для клея, гель с блёстками |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Город снеговиков (коллективная работа)*** | Продолжить учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Отрабатывать приемы скрепления частей с помощью соединительных деталей Предложить составить из вылепленных фигурок коллективную композицию. | Комок теста на каждого ребёнка(не цветной), маленькие кусочки теста: оранжевого (для морковки), синего(для пуговиц) цветов, доски, салфетки, вода, стеки, подставки под готовые работы, зубочистки, маленькие крышки. |
| ***Угощение для медведя*** | закрепить уже усвоенные способы лепки и методы оформления поделок: раскатывание, сплющивание в форму диска и выдавливать формочками | **соленое тесто разных цветов,** стека, разнообразные формочки, клеенки, салфетки |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Светильник*** | организовать детей для совместного творчества, дизайн интерьера. | Тесто, скалка, банка для формы, нож, кисти, клеенка, краски гуашевые, лак, мини-свечка. |
| ***Картина для пап «Корабли плывут по морю»*** | Продолжить учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; развивать мелкую моторику рук. | Комок теста на каждого ребёнка, доски, салфетки, вода, стеки, картон, иллюстрация корабля. |
| ***Картина для пап «Корабли плывут по морю»*** | Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделки. | Высушенные готовые изделия, кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки, клей ПВА, картон |
| ***Пирамидка для братика или сестренки*** | Учить лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде конуса или шара. Развивать чувство формы, величины. | Цветное солёное тесто, доски, салфетки, вода, стеки, подставки под готовые работы, зубочистки, Игрушка пирамидка. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Букет для мамы*** | Учить лепить цветы из соленого теста | Комки цветного теста на каждого ребёнка, доски, салфетки, вода, стеки, подставки под готовые работы |
| ***Пряничный домик*** | Закрепить умение детей работать со стекой при изготовлении основной детали по шаблону | Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто разных цветов, вода, кисти. |
| ***Забавные рыбки*** | Продолжить освоение приемов рельефной лепки, учить детей создавать упрощенные фигуры, украшать их налепами, природным материалом | Тесто, стек, арбузные семечки |
| ***Солнышко в «Круглой стране»*** | Знакомим детей с формой круга и шара, учить находить между ними различие, учим формообразующему движению-скатывание жгутика | Цветное тесто, стек |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| ***Весенняя поделка*** | научить детей лепить бабочек, составлять композицию на панно | соленое цветное тесто, бисер, крупа, колпачки от фломастеров, трубочки, палочки, стеки, доски, кисточки, стаканчики с водой, подставки под кисточки, клеенка, влажные салфетки. |
| ***Декоративная тарелка*** | Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения | кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки, тесто |
| ***Лепка пасхальных яиц*** | Познакомить детей с народными пасхальными традициями. | Комки цветного теста на каждого ребёнка, доски, салфетки, вода, стеки, подставки под готовые работы |
| ***Божья коровка на листочке*** | Продолжаем развивать композиционное мышление, наблюдательность, знакомим с миром насекомых | Картонная заготовка-листик, тесто**,** стек, 2 спички |