

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы
«Богатыри»**

Цель: Создание условий для повторения и обобщения знаний детей по развитию речи, посредством фольклорного жанра- былины.

Задачи:

- Обеспечить условия для развития поисковых способностей (систематизировать и делать умозаключения);
- Развивать познавательный интерес;
- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной работе;
- Стимулировать речевую активность посредством употребления слов, обозначающих качества, признаки и свойства предметов; высказывания детьми своих мыслей и предположений (речевое развитие).

Организация детских видов деятельности:

- Совместная деятельность ребенка со взрослым;
- Совместная деятельность ребенка со сверстниками;

Ход образовательной деятельности

Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ задачи
Вводная часть (организационный и мотивационный момент)			
Стулья стоят полукругом. Рядом стоит мольберт, закрытый накидкой.	Воспитатель предлагает детям познакомиться с русскими богатырями- защитниками Земли. -Собрались мы здесь не зря Это три богатыря Великаны молодцы, Силачи и удалцы. Землю Русскую хранили Честь свою не уронили И враги родной земли Победить их не смогли.	Дети сидят на стульчиках вместе с воспитателем	Мотивировать детей на проявление познавательного интереса.

	<p>- Как нам найти эти стороны? С помощью чего?</p> <p>Правильно, в сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье трех дорог и перед ним стоял камень. На котором и было указано предсказание.</p>	<p>Дети подходят к камню.</p>	
--	--	-------------------------------	--

Основная часть

<p>В группе стоит камень, на нем написаны задания.</p>	<p>Посмотрите на камне что-то написано. «Пойдешь направо Илью Муромца найдешь, но остерегайся хитрости», «Пойдешь налево Добрыню Никитича найдешь, но можешь друзей потерять!» «Пойдешь прямо Алешу Поповича найдешь, но ждет тебя уловка».</p> <p>Справа от камня стоит стол, на столе лежит разные картинки. Детям нужно выбрать соответствующие картинки с изображением одежды и доспехов объясняя значения каждой детали. А также «лишние предметы».</p> <p>- Ребята, как вы думаете, что здесь нужно сделать?</p> <p>Правильно, нужно выбрать картинки, на которых изображены предметы богатырей и пояснить, зачем они ему.</p>	<p>Дети выбирают сторону, в которую сначала пойдут.</p>	<p>Условия для взаимодействия детей на основе дружеских привязанностей.</p> <p>Развивать умение детей общаться по ходу деятельности (договариваться).</p> <p>Стимулировать высказывания детьми своих мыслей.</p>
--	--	---	--

	<p>Интересно про какую хитрость говорилось на камне? -Верно, здесь есть лишние картинки. Молодцы! Справились с заданием.</p> <p>-Давайте вернемся на распутье и посмотрим куда нам предстоит отправиться.</p> <p>Слева от камня на столе разложены слова. К словам нужно подобрать нужную схему.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, почему на камне было написано, что если мы пойдём налево, то можем друзей потерять? Верно, если бы мы не умели договариваться и уступать, мы бы поругались и у нас ничего бы не получилось.</p> <p>-Давайте вернемся на распутье и посмотрим куда нам предстоит отправиться.</p> <p>Детям предлагается проговорить слово (картинка на карточке, прохлопать его по слогам и определить количество слогов в слове. Затем найти нужную схему. Под нужной схемой на обратной стороне написано слово ()УБИК.</p>	<p>Ответы детей. Справа дети под чайником с водой находят картинку Ильи Муромца.</p> <p>Ответы детей. Дети идут к дивану, забирают картинку Ильи Муромца.</p> <p>Дети возвращаются к камню.</p>	
--	---	---	--

	<p>-Ребята, на распутье говорилось, что если мы прямо пойдём, то нас ждет уловка.</p> <p>-Как вы думаете, что означает это слово? Уловка — ловкий, хитрый приём, применяемый с целью достигнуть чего-нибудь или уклониться от чего-нибудь.</p> <p>Под кубиком дети находят третьего богатыря-Алешу Поповича.</p> <p>Посмотрите, нам удалось вернуть богатырей на свое место и перед нами появилась репродукция картины знаменитого художника Виктора Михайловича Васнецова. Виктор Михайлович писал картину целых 18 лет. Ребята, репродукция - значит копия оригинала. А настоящая картина на самом деле очень большая и находится в музее Третьяковской галерее в Москве.</p> <p>Скажите, ребята, одинаковые ли богатыри?</p> <p>Чем они отличаются?</p> <p>Чем отличаются их кони?</p> <p>Как вы думаете мы можем годиться тем, что у нас были такие богатыри?</p> <p>Ребята, а как вы считаете, есть ли богатыри в наше время?</p>	<p>Дети возвращаются к мольберту и с помощью липучек на картину богатырей.</p>	
--	---	--	--

	<p>Где их можно встретить? (пожарные, врачи, солдаты, военные....)</p> <p>Днем и ночью они стоят на страже нашей Родины, отдают свои жизни для спасения других, как в старину богатыри русские.</p>		
Завершение образовательной деятельности			
<p>Стулья стоят полукругом, рядом доска со схемами.</p>	<p>Молодцы, ребята! Все справились!</p> <p>- Давайте вспомним как звали художника?</p> <p>-Как называется картина?</p>		<p>Побуждать детей к дополнению друг друга.</p>