

## Конспект развлечения с дошкольниками «ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ».

Цель: Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей.

### Задачи:

#### Образовательные:

- познакомить детей с разными народами, населяющими планету;
- познакомить с элементами разной культуры этих народов;
- формировать толерантность (*терпимость*) по отношению к людям других национальностей;
- закреплять понятийный аппарат: народ, страна, дружба и пр.

Воспитательные: учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других;

- воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету;
- развивать потребность в общении со сверстниками.

Развивающие: обогащать чувства, а также представления о мире; развивать умение игрового общения; обогащать словарь, закрепляя новые слова.

### Материал:

#### Предварительная работа: СТИХИ, ИГРЫ Армянская и Русская.

Ход занятия

Вступительная часть.

Под песню «*Солнечный круг*» дети собираются вокруг воспитателя.

Игра «*Солнечный круг*».

Ребята, Земля –общий дом для многих людей, которые живут в разных странах и на разных континентах. У людей много общего и конечно люди многим отличаются друг от друга.

Воспитатель: Посмотрите на карту – сколько разных народов живет на нашей планете! (*Слайд Карта Мира*) Давайте с вами отправимся в путешествие по земному шару и посмотрим как в других странах живут люди Путешествие будет необычное. Закройте на минутку глаза и не подглядывайте. Сейчас произойдет маленькое превращение.

Звучат звуки аэропорта, взлетающих самолётов.

На экране проектора слайд самолёта, летящего вокруг Земли.

Воспитатель надевает пилотку и косынку стюардессы.

Воспитатель: Теперь можно открыть глаза. Ну вот, ребята. Теперь вы не просто дети, а пассажиры нашего авиалайнера.

Воспитатель: Уважаемые пассажиры, просьба занять места в салоне и пристегнуть ремни. Дети занимают места в «**Салоне самолёта**» Наш самолёт взлетел. Температура за бортом самолёта –25 градусов. Мы пролетаем над Атлантическим океаном и уже совсем скоро окажемся на месте. (на слайде-Атлантический океан).

Ещё раз звучит рёв моторов и стюардесса объявляет: **мы с вами в Японии!**

(слайд) Как называются жители Японии? (ответы детей). Правильно –японцы.

Все японцы носили национальную одежду, которая называется кимоно. Ее делали из одного целого куска ткани и закрепляли на талии специальным поясом-оби.. Японцы любят кушать свежие, сырые продукты. Основа японской кухни- рис, продукты моря (креветки, рыба, еще используются острые приправы. Японцы берут еду не вилками и ложками, а специальными палочками. Одним из символов Японии является цветущая сакура.

Воспитатель: ну что же, ребята, отправляемся дальше, пристегните ремни! Взлетаем (звук взлета самолета)

**Мы приземлились в Индии.** Индийцы жили в хижинах из глиняных кирпичей с крышей, покрытой соломой или **бочкообразных жилищах из камня**, дерева, бамбука без окон. Костюм индийской женщины называется сари и состоит из очень длинного полотна, которое наматывается вокруг тела. Все индийские женщины носят украшение (кольца, браслеты, серьги, ожерелья) и любят яркие цвета в одежде. Мужчины- индийцы носят белую длинную или повязку- дхоти, некоторые носят еще и рубашку. На голову повязывают длинный кусок ткани- тюрбан, он защищает от жары, потому что смачивается водой. Индийская кухня отличается большим **разнообразием пряностей**. Индусы едят много злаков, овощей и фруктов, многие из них вообще не едят мясо.

Воспитатель: ну что же, ребята, отправляемся дальше в наше путешествие , пристегните ремни! Взлетаем (звук взлета самолета)

Дальше мы отправимся в **Америку**. Там издавна живут индейцы. Их жилище вигвам или тибиги-это шалаш из длинных и тонких деревянных палок, которые сверху покрыты шкурой бизонов. Мужчины- индейцы носили повязку из кожи или ткани, иногда кожаные брюки, а сверху надевали накидку, украшенную узорами. Женщины в индийских племенах носили леггинсы и длинные туники или платья, украшали их вышивкой из бисера, бахромой и узорами. Самой популярной прической у индейцев было плетение кос. Главные мужчины племени носили головной убор из перьев орла. Каждое племя индейцев выбирало себе тотем (*один из видов животных или явление природы*) и верило, что оно защищает племя от бед. Индейцы **разных** племен собираются каждый год все вместе на празднике Пау-Вау. Они одеваются в традиционную одежду, проводят игра, танцы, состязания.

Теперь направимся на **самый север Америки**, где живут эскимосы. На их родине большую часть года лежит снег, поэтому эскимосы научились строить себе жилище именно из снега. Снежный дом называется иглу. Он складывается из снежных блоков в форме половины шара и изнутри выстилается шкурами животных. Вход в иглу находится ниже уровня пола. Чтобы согреться, внутри снежного дома зажигают плошку с жиром. Традиционная одежда эскимосов-кухлянка. Это шуба с капюшоном шьется из шкуры животных в два слоя.). Волосы женщины заплетали в две косы, а мужчины брили. Основную часть пищи эскимосов составляет сырое, замороженное, вяленое мясо северных животных и обитателей морей (*тюленя, моржа, оленя, кита*) и рыба. Также они кушают корни, стебли и листья северных растений, водоросли и ягоды. Когда члены семьи эскимосов приветствуют друг друга, они прижимаются носом и верхней губой к лицу родственника (*т. к. у них открыто только лицо*).

Полет !А сейчас мы с **вами в Армении!** перед вами мужской **армянский костюм**. Давайте посмотрим, из чего он состоит. Однотонная рубашка с невысоким воротником называется – шапик. Нижней одеждой мужчины в Армении были широкие шаровары – шалвар. В Армении головными уборами мужчины служили конические шапки – меховые, войлочные и матерчатые, а также пышные папахи. Женщины носили накидки с богато украшенным ободком, шапочки с золотым шитьем и тонкие прозрачные вуали. Обратите внимание, перед Вами женская одежда **армян**. Она состоит из

длинной рубахи – халав, с косыми клиньями по бокам, с широкими прямыми рукавами, круглой горловиной и продольным разрезом на груди. Под халав женщины надевали длинные штаны – похан

Армянский народ очень трудолюбивый и талантливый. Есть в **Армении горы**.

- Посмотрите, ребята, какие они?

- Правильно, горы бывают разные: синие ночью и розовые на закате. Это на вершинах гор снег алеет от вечерней зари.

- А почему вершины гор всегда белые?

- А что происходит со снегом весной и летом?

Если снег тает - значит много воды. Вода орошает долины, где растут виноградные плантации, пасутся стада.

Что еще растет в долинах?

/яблоки, персики, абрикосы, мандарины/

- Правильно, в **Армении** растет очень много вкусных фруктов.

Далее воспитатель-стюардесса объявляет посадку в Аэропорту **России**

Ребята, давайте посмотрим, кто же нас встречает в России? *(ответы детей)*.

Закончим наше знакомство в **народами мира русским народом**. Русские жили в деревянных избах, сложенных из бревен (*обтесанных стволов деревьев*). Костюм русской девушки состоял из рубахи и длинного сарафана до пола, на голову надевали кокошник, а на ноги- лапти. Русские юношу носили длинную рубаху-косоворотку, портки (штаны, на ноги надевали лапти, а на голову куртуз (*кепку*)). Чаще всего русские кушали щи, каши, пироги с **разными начинками**, овощи (капусту, репу, горох, ягоды, грибы, пили квас. Праздники на Руси были связаны с религией- Рождество, Масленица, Пасха. Например, на масленицу готовили блины и всей деревней сжигали чучело зимы, радуясь скорому приходу весны. Гостеприимство было всегда одной из основных русских традиций. Гостя встречали с хлебом и солью, а после угощали всем, что было в доме.