Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Брагинский детский сад №14 «Колосок»

**Конспект   образовательной деятельности**

**по рисованию с использованием нетрадиционных техник**

**для детей младшей группы «Гномики»**

**на тему «Снеговик»**

**Техника:** рисование тычком жесткой полусухой кистью.

**Составила**: воспитатель Гераськина Надежда Леонидовна

**п. Брагино**

**2021г**.

**Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с техникой рисования методом тычка жесткой полусухой кистью и ватными палочками;
2. Развивать чувство композиции;
3. Развивать уверенные движения и свободное перемещение руки;
4. Развивать общение, взаимодействие ребёнка со взрослым.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** группа

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

**демонстрационный материал:**  педагогические эскизы с изображениями снеговиков разными техниками;

**раздаточный материал**: плотная бумага серого, голубого и других цветов или цветной картон, вырезанные из бумаги нос морковкой и шапочка;

**оборудование**: магнитная доска, гуашь белого цвета, мисочки, жесткие кисти, ватные палочки, кисть для клея, клей ПВА

**Предварительная работа:** рассматривание снеговика на участке во время прогулки, рассмотрение иллюстраций с изображением снеговиков.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть** 

Воспитатель обращает внимание детей на первый снег, спрашивает, что можно из него слепить.

***(Воспитатель читает стихотворение Е.Седовой):***

Первый снег идёт кругом –

Снегом землю замело.

Из пушистого снежка

Я слеплю снеговика

С длинным-длинным носом,

Назову Морозом.

Сделал я огромный ком

И ещё один потом,

Глазки – уголёчки,

Беленькие щёчки,

А потом морковку

Прикрепил неловко –

Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.

В руку дам ему метлу,

Не замёрзнет на ветру.

Мой хороший снеговик

Сразу же к зиме привык.

**В**. - Дети, каким автор назвала снег в стихотворении?

**Д. -** Пушистым.

**В. -** Давайте нарисуем пушистый снег и «вылепим» из него снеговика.

**II. Основная часть**

  Воспитатель показывает технику выполнения рисунка методом тычка жесткой полусухой кистью.

Дети решают, из двух или из трёх кругов будет их снеговик, вспоминают, как с помощью ватной палочки нарисовать глазки, пуговички для снеговика (держа палочку вертикально), куда приклеить нос.

В середине занятия: **Пальчиковая гимнастика «Снежок»:**

Раз, два, три, четыре,  (*загибаем пальчики*)

Мы с тобой снежок слепили.  ( *«лепим» снежок, меняя положение ладоней*)

Очень круглый,  (*рисуем указательным пальчиком в воздухе круг*)

Крепкий,  (*кулачок правой руки обхватываем крепко ладонью левой руки*).

Гладкий. *(гладим ладони с тыльной стор*оны)

И совсем, совсем не сладкий!  (*грозим указательным пальчиком*)

Дети, которые быстро выполнили задание, приклеивают своему снеговику шапочку из бумаги, метлу, ёлочку, снежинки и другие украшения.

*( В ходе рисования воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь , советует)*

**III. Заключительная часть** 

**В.** – Что мы сегодня с вами лепили? Как вы назовёте своих снеговиков?

**В. -**  Посмотрите, какие замечательные снеговики у вас получились! У кого получился большой снеговик? А маленький?

Воспитатель предлагает детям найти самых весёлых, толстых, смешных, неуклюжих, непохожих на другие снеговиков.

Условные обозначения: **В**.- воспитатель, **Д**. – дети.