Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Брагинский детский сад №14 «Колосок»

**Конспект   образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**для детей младшей группы «Гномики»**

**на тему «Варим суп к обеду»**

 **Составила**: воспитатель Гераськина Надежда Леонидовна

**с. Брагино**

**2022г**.

Цель: формирование представления у детей о способе приготовления супа, умения работать в команде.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об овощах.
2. Закрепить знания детей о названии и назначении кухонной посуды и столовых приборов.
3. Побуждать детей выполнять простейшие и посильные действия.
4. Учить детей сопровождать словесно свои действия и процесс приготовления супа.
5. Формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры через совместную деятельность с педагогом.

**Предварительная работа**: беседа «Любимое блюдо, которое готовит мама?». Какие овощи она использует? Рассматривание иллюстраций овощей, которые используют при варке супа. Рассмотрение муляжей овощей. Д.И. «Чудесный мешочек», С.Р.И. «Кухня».

Материалы: иллюстрации и муляжи овощей, соль, перец горошек, лавровый лист, овощи: картофель, лук, морковь, капуста, кухонная посуда, столовые приборы, столы.

Ход:

(Воспитатель знакомит детей с меню)

В.: дети, во время беседы, вы мне рассказывали, что дома ваши мамы готовят часто разные супы.

 Д. *(ответы )*

В. Сегодня в меню указан тоже суп. Повар Светлана Геннадьевна приготовит нам на обед суп. Дети, Я предлагаю вам сегодня самим приготовить на обед суп из вкусных и полезных овощей, а каких именно мы сейчас узнаем.

Д.Игра *«Чудесный мешочек»*. Дети по очереди достают из мешочка овощи, называют их название и цвет.

В. Дети, теперь у нас есть все овощи: лук, морковь, капуста, картофель, а также приправа : соль, черный перец горошек, лавровый лист, которую добавляют в суп , для лучшего вкуса и аромата.

А для того чтобы приступить к варке супа нам нужно надеть специальную одежду. Какую?

Д. (ответы).

В. верно , нам нужно надеть косынки и фартуки, давайте наденем, поможем друг другу и пройдем за столы.

.Прежде чем приступить к работе, сначала приготовить наши пальчики.

Пальчиковая игра *«Капуста»*:

Мы капусту рубим, рубим.

*(удары ребром ладони по коленям)*

Мы морковку трем, трем.

*(потереть кулак о ладошку)*

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

*(имитация действий согласно тексту)*.

В.: Дети, в какой посуде ваши мама варят суп?

Д. (ответы)

В.  У нас есть кастрюля, давайте нальём в кастрюлю воды.

 (Дети помогают наливать воду) выполняют просьбу воспитателя.

В.: Дети, а теперь будем нарезать и закладывать овощи в кастрюлю. Вы будите мне подавать овощи , а я буду их нарезать на разделочной доске для овощей.

Д. ( по очереди подают и называют овощи воспитателю).

В. Дети, обратите внимание, на нарезку, на красивые овощи, вы будите закладывать нарезанные овощи в кастрюлю.

Д.: Макар, Регина, Георгий, Саша, Лев отметили, что от лука щиплет глаза, соль солёная, перец горький, лавровый лист ломается.

В.: Дети, мы все овощи заложили в кастрюлю, положили специи, всё готово для варки супа. Теперь мы пойдём и к повару Светлане Геннадьевне отдадим кастрюлю, чтобы она поставили её на горячую плиту . Пока суп варится, давайте наведём порядок на столе, помоем руки, переоденемся, и накроем стол.

С.Г. (заносит настоящий суп).

В.: Дети, давайте поблагодарим С.Г.

Д.: (благодарят)

В.: Суп сварился  надо разлить его по тарелкам и пробовать. Дети, давайте поставим на стол тарелки и положим столовые приборы ложки.

Д:. (выполняют просьбу воспитателя, садятся за стол на обед)

В.: Дети, сегодня мы с вами все вместе приготовили этот суп, вкусный суп получился? Суп красивый, вкусный и ароматный.

(Дети кушают и хвалят суп).

Рефлексия. Дети, чем мы сегодня занимались на занятии?

Какие овощи мы использовали?

Какую посуду мы использовали?

Спасибо вам за старание и труд.