**Конспект ООД по аппликации на тему «Мой дом»**

**Анастасия Калюга**

Посмотрите: это дом-

С крышей, дверью и окном,

И с крылечком, и с трубой,

Цвет у дома - голубой.

Заходите смело в дом!

-Приглашаете? Войдём!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим о домах. Какие дома вы знаете?

**Ответы детей:** Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.

**Воспитатель:** А вот отгадайте загадку?

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

**Ответ:** Строитель

Воспитатель: А кто строит дома?

Ответы детей: Строители.

Воспитатель: А вы хотите стать строителями?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Давайте, ребята, пройдём за столы.

**Физкультурная пауза.**

Раз, два, три, четыре, пять.   (Дети выполняют прыжки на месте)  
Будем строить и играть.   
Дом большой, высокий строим.    (Встают на носочки и тянутся руками вверх)  
Окна ставим, крышу кроем.          (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)  
Вот какой красивый дом!             (Указательным жестом вытягивают руки вперед)  
Будет весело жить в нем!.   (Приседания/ прыжки)

Рассматривание дома.

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, какой можно сделать дом из бумаги. Я показываю образец. Дети рассматривают образец, разделяя на составные части: крыша, окна, дом.

Я предлагает детям подумать, как из полоски нарезать окна, двери, крышу, в случае необходимости объясняю. Напоминает правила наклеивания: «Сначала наклеиваем прямоугольник – дом, затем разложим окна, крышу, двери. Намазываем полоску клеем (обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям). **Самостоятельная работа детей**.

Дети вырезают из полосок окна, срезают углы у крыши, выкладывают, наклеивают на лист. Я слежу за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминаю, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. Напоминаю об аккуратном наклеивании.

По окончании работы, я предлагаю положить свои работы на стол, полюбоваться какие красивые дома у нас получились.