**Конспект ООД по рисованию в нетрадиционной технике «Морозные узоры»**

**Татьяна Гринина**   
Конспект ООД по аппликации в нетрадиционной технике «Морозные узоры»

**Конспект ООД по аппликации**

Тема: *«****Морозные узоры на окне****»*.

Цель: создание условий для развития творческих способностей у детей.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес у детей к зимним явлениям природы (знакомство с **нетрадиционной техникой рисования**, совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.)

Развивающие: развивать воображение, творчество и фантазию, зрительную наблюдательность, способность наблюдать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, любознательность, инициативность, художественный вкус.

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный.

Словарная работа: **узор**,

Материал: листы бумаги одного размера; свечи, гуашь, кисти, стаканчик с водой, схемы **узоров**; музыка П. И. Чайковский *«Январь»* *(Времена года)*.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

**Ход ООД**

Психогимнатика *«Приветствие»*:

Рано утром мы проснулись, *(дети встают на носочки, руки вверх)*

Потянулись, улыбнулись. *(потягиваются)*

В детский сад идти пора, *(выполняют движения марша)*

Здравствуйте мои друзья! *(машут друг другу ладошкой)*

Солнце светит нам в окошко,

Мы захлопаем в ладоши. *(хлопают в ладоши)*

Будем петь и танцевать, *(выполняют пружинку, руки на поясе)*

Веселиться и играть. *(хлопают в ладоши)*

Вступительная беседа:

- Ребята, какое сейчас время года?

- Зима.

- Правильно, зима – замечательное время года. Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила небольшую посылку. А от кого, вы попробуете отгадать.

Загадка:

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он **узоры на окне**.

Это клен, а это ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной!

Я гляжу – не оторваться:

Веток линии нежны!

А художник – рад стараться,

Даже кисти не нужны. *(****Мороз****.)*

- Угадали. Когда к нам в гости приходил Дед **Мороз**, он передал мне посылку, и сказал, что в ней находится что-то волшебное, надо обязательно ее открыть с ребятами. Но просто так она не откроется, Дед Мороз сказал, что надо сначала выполнить препятствия. Вы согласны?

- Да.

- Вот не задача, а как мы узнаем какие задания то нам надо выполнить? Может где-то подсказка есть?

Дети нашли пи, прикрепленное к посылке. На карте показано, где находятся задания.

Первое задание:

- Ребята здесь загадки, слушайте внимательно.

1. С неба звёзды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется чёрная земля.

Много-много звёздочек, тонких как стекло;

Звёздочки холодные, а земле тепло. *(Снежинки)*

2. Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. *(Метель)*

3. Празрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. *(Лёд)*

- Молодцы, ребята вы очень наблюдательны. Скажите, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?

- Зимой.

- Правильно, давайте посмотрим следующее задание.

Второе задание: надо одеть куклу на прогулку: вырезать и наклеить картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов.

Третье задание находится в посылке: дети открывают посылку, там лежат картинки с **морозными узорами и письмо**.

«Дорогие ребята, я не успеваю разукрасить окна в своем замке, прошу вас мне помочь».

- Поможем Деду **Морозу**?

- Да.

- Посмотрите на рисунки, что нарисовал **Мороз**?

- **Узоры**.

- Ребята, а как вы думаете, как **Мороз эти узоры рисует**? *(Дети выдвигают свои предположения.)* Дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки, и они приклеиваются к окошку.

- Мы с вами смогли бы нарисовать **узоры таким образом**, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у **Мороза**?

- Нет.

- А оказывается можно. Сегодня мы с вами попробуем сотворить чудо — нарисуем **морозные узоры с помощью свечи**. Но вначале нужно произнести волшебное зимнее заклинание, чтобы у нас с вами все получилось не хуже, чем у самого **Мороза**:

**Физкультминутка**

***Заклинания Зимы***

Лягте, мягкие снега. *(Стоя в кругу, поднять руки над головой)*

На леса и на луга *(плавно опустить их через стороны вниз)*

Тропы застелите, *(руки перед собой, плавно поочередно)*

Ветви опушите. *(покачать ими вверх-вниз)*

На окошках, Дед **Мороз**, *(имитировать движение рисования)*

Разбросай хрустальных роз, *(кистью в произвольном направлении)*

Легкие виденья, *(поочередно правой, левой руками)*

Хитрые сплетенья.

Зачаруй сердца людей *(поднять руки над головой)*

Красотой своих затей, *(плавно опустить их через стороны вниз)*

В светлые **узоры**

Пусть вникают взоры

Ты, Метелица, чуди,

Хороводы заводи. *(присесть, встать, поднять руки вверх)*

- А теперь давайте рисовать. Возьмите в руки кусочки свечки и попробуйте изобразить **узоры**. Оставляет ли свеча видимые следы?

- Нет.

- А сейчас покройте сверху акварельной краской. Что у вас получилось?

- Под краской появились **узоры**, которые мы рисовали свечой.

- Ребята, а как вы думаете, почему линии, сделанные свечой, не окрасились? *(Дети высказывают свои мнения.)*

- Свечка состоит из воска, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой. Это способ рисования называется – *«фотокопия»*.

-Молодцы! Какие красивые **морозные узоры получились у вас**. Они так переливаются, так сверкают. Даже Дедушке **Морозу**, думаю, обязательно понравиться.

**Рефлексия:**

- Что мы сегодня рисовали?

- Чем рисовали?

- Каким способом мы рисовали?