Составила: Калюга А.С.

**Конспект ООД
по развитию речи в средней группе
 на тему: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»».**

**Цель:**учить детей составлять описательный рассказ по картине «кошка с котятами».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение внимательно рассматривать картину;

Формировать умение активно участвовать в беседе;

Формировать умение составлять описательный рассказ по картине;

Упражнять в подборе определений к качествам кошки и котят (тёплая, пушистая, мягкая. игривая, добрая, умная, нежная, заботливая);

Активизировать в речи слова, обозначающие действия животного;

Расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.

**Развивающие:**

Развивать умение согласовывать слова в предложении;

Развивать умение согласовывать речь с движением;

Развивать психические функции: воображение, внимание, память;

Развивать умение определять местоположение предмета (слева, справа, рядом, около).

**Воспитательные:**

Формировать доброе отношение к животным, желание заботиться о них;

Воспитывать уважение к другим детям на занятии, не перебивать друг друга, умение слушать сверстника.

**Предварительная работа**.

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;

чтение стихотворений и рассказов о животных; отгадывание загадок; словесные игры: «Какой, какая, какое? », «Назови ласково»,

**Материал:**

• картина «Кошка с котятами»;

**Содержание организованной деятельности детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание | Деятельность детей  |
| 1.Мотивация | Ребята, послушайте внимательно. Мне кажется, что за дверью кто-то скребется и мяукает.-Слышите?-А давайте посмотрим, кто же там пришёл? | Ответы детей. |
| 2.Постановка цели | -Я вам сейчас подскажу. Для этого вам нужно отгадать загадку.Вся мохнатенькая,Сама усатенькая,Днем спитИ сказки говорит,А ночью бродит, На охоту ходит. (Кошка)-Кто же это?Правильно ребята. К нам пришла в гости **кошка (игрушка)**  | Ответы детей в кругу с мячом.Рассмотрение иллюстраций с животнымиОтгадывание загадки. |
| 3.Совместная деятельность | Загадку вы отгадали, а в игру не поиграли.Словесная игра: «Что умеет делать кошка?»Ребята, я предлагаю вам встать в круг. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос: «Что умеет делать кошка?». Тот, кто его поймает, даёт ответ, например: «Царапаться».Так мы будем играть до тех пор, пока не вспомним всё то, что умеет делать кошка. Правило: не повторять ответы других детей.-Ребята, а кошка пришла к нам не с пустыми лапками, а принесла с собой картину **«Кошка с котятами»!**Давайте ее внимательно рассмотрим.*-*Кто нарисован на картине?*Дети* Кошка с котятами*-* Что делает кошка?*Дети* Сидит и смотрит на котят-Кошка какая? (большая, пушистая, красивая)У кошки шерсть на спинке, ушах, хвосте полосатая, а на лапках белая.*-*Скажите где у кошки еще белая шерсть (белая еще на грудке и на животе).Воспитатель заканчивает рассказ: У кошки зеленые глаза, острые ушки. Она лежит и смотрит на котят.*-* Ребята, а сколько котят на картине? (три котенка)-Котята какие? (маленькие, пушистые, смешные)-Давайте внимательно рассмотрим котят. Я расскажу про одного котенка, а вы про остальных: полосатый котенок лежит около мамы. Он пригрелся и крепко спит.Даша  расскажет про рыжего котенка.Лёша расскажет про серого котенка.Где же папа-кот?  (папа кот ушел на работу)А как бы вы хотели назвать эту картину?Художник дал картине название «Кошка с котятами». | Дети описывают действия кошки.Описывают котят. |
| 4.Самостоятельная деятельность | А теперь Карина попробует составить рассказ по картине.Составление рассказа по картине с помощью вопросов воспитателя.«Картина называется «кошка с котятами». На ней изображена…(кошка с котятами). Кошка большая… (пушистая красивая). Рядом с ней… (три котенка). Они… (маленькие, смешные). Одного котенка зовут…(Васька). Он…(играет с клубочками). Другого котенка зовут… (Пушок, он лакает молоко). Третьего котенка зовут… (Соней). Соня уже наелась и … (легла рядом с мамой). Папа-кот ушел… (на охоту). Мне понравилась картина, потому что котята получились… (смешные)».Воспитатель выслушивает рассказы детей, поощряя их попытки к рассказыванию. | Составление рассказа по картине. |
| 5. Рефлексия (Подведение итогов) |  Вам понравилась эта картина? Почему? Какие трудности возникали при составлении рассказа? Что понравилось, а что не очень? Дети по желанию раскрашивают картины кошек. | Ответы детей с мячом. |