**Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Одежда»**

**Анастасия Калюга** 

**Цель:**

1. Расширить и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.

2. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.

3. Совершенствовать грамотический строй речи (образование формы множественного числа имён существительных, активизировать речевую деятельность детей.

4. Формировать навыки сотрудничества в игре и на занятии, создать исполнительный эмоциональный фон.

Оборудование: Предметные картинки с изображением одежды, мяч.

**Ход занятия**.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Какие вы сегодня нарядные, красивые. Ваши мамы приготовили самую лучшую одежду. А вы любите играть?

Дети: Да.

Воспитатель: И наверное знаете много интересных игр?

Дети: Да.

Воспитатель: А я тоже знаю интересную игру. Она называется “Магазин”. Вы хотите со мной поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вас приглашаю в наш магазин. Я буду продавец и буду вам продавать одежду. А вы будете покупателями. Я буду спрашивать вас: « Что вы хотите купить?» А вы начинаете свой ответ со слов: «Я хочу купить….. Но чтобы сделать покупку, вы должны подробно рассказать о том, какая она. Итак, кто будет первым покупателем?

1-й ребёнок: Я хочу купить платье. Оно жёлтое, красивое, с кармашками.

Воспитатель: Вот ваша покупка. Возьмите пожалуйста.

Ребёнок: Спасибо.

Воспитатель: А вы что хотите купить?

2-ой ребёнок: Я хочу купить кофту. (если ребёнок затрудняется продолжить свой ответ, нужно задать наводящие вопросы: например: какая она, какого цвета и т. д.)

Воспитатель: Вот возьмите свою покупку, пожалуйста.

Ребёнок: Спасибо.

Таким образом организую диалог с каждым ребёнком.

Воспитатель: Вам понравилась игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь я хочу вас научить играть в другую игру, а называется она “ Четвёртый лишний “.

Посмотрите вот на эти картинки. Что вы видите на них?

Дети: Куртка, платье, комбинезон, плащ.

Воспитатель: Как вы думаете, а какая картинка лишняя? Вспомните, в какое время года носят эту одежду. Это вам поможет.

Дети: Лишнее платье.

Воспитатель: почему?

Дети: Потому что оно летнее.

Воспитатель: Правильно. А остальную одежду, когда носят

Дети: Осенью, когда холодно.

Воспитатель: Эта одежда какая?

Дети: Теплая.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы наверное немного устали, тогда я вас приглашаю сделать со мной

Гимнастику либо игра:

|  |  |
| --- | --- |
| Буратино потянулся,  (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)  Раз - нагнулся,  Два - нагнулся,  (наклоны корпуса вперед)  Руки в сторону развел,  (руки развести в стороны)  Ключик, видно, не нашел.  (повороты вправо и влево)  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.  (руки на поясе, подняться на носочки) | А теперь, предлагаю встать в круг. Сейчас мы с вами поиграем в одну очень веселую и подвижную игру, она называется  **«Кто самый внимательный?».** *Дети образуют полукруг в игровой зоне. Воспитатель становится в центр и объясняет правила игры.*  Слушайте внимательно, что я буду говорить.  Если назову, что-то из обуви, то вы ТОПАЕТЕ;  если что-то из одежды - ХЛОПАЕТЕ;  а если я назову головной убор - ПРЫГАЕТЕ.  Будьте внимательны. *Воспитатель перечисляет названия одежды, обуви и головных уборов.* **Воспитатель:**  кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, платок, сапоги, джемпер, шляпа, валенки, юбка, бандана, платье. |

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Всё у вас очень хорошо получилось.

Ребята, а давайте поиграем ещё в одну игру?  
Она называется «Поймай вопрос – верни ответ». Ну, что, вы хотите поиграть? Тогда слушайте правила игры: я буду по очереди бросать вам мяч, а вы должны ответить на мой вопрос и вернуть мне мяч. Начинаем.  
- Как называют одежду, которую надевают на праздник? *(Одежду, которую надевают на праздник, называют праздничной).*- Где продают одежду? *(Одежду продают в магазине).*- Как называют одежду, которую мы носим летом? *(Правильно, летняя).*- Какого цвета кофта у Регины? *(красная).*- Без какого головного убора летом нам не обойтись? *(Без панамы, бейсболки).*- Кто шьет одежду? *(Портной, швея).*  
- Что мы надеваем зимой? *(Шубу, шапку).*- Что мы надеваем, когда ложимся спать? *(Пижаму).*- Какие предметы нужны, чтобы сшить одежду? *(Правильно, ткань, нитки, ножницы, иголка, швейная машинка).*- Из чего шьют одежду? *(Одежду шьют из ткани, кожи, меха).  
Воспитатель в процессе игры добивается от детей полного развернутого ответа.*

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, но пришло, время заканчивать наше занятие и я вам приготовила сюрприз. (Раскраски с одеждой)



