**Конспект НОД в средней группе : «Комнатные растения. Фиалка в горшке»**

**Воспитатель**: Калюга Анастасия Сергеевна

Цели:

Образовательные:

- Формировать представления детей о комнатных растениях.

- Познакомить детей с растениями, которые растут в группе детского сада.

- В процессе создания композиции *«Фиалка»*, учить передавать в рисунке характерные особенности строения фиалки, соблюдать пропорции деталей.

- Совершенствовать умение правильно держать кисть.

Развивающие:

- Расширять словарный запас детей.

- Развивать чувство цвета и композиции в листе.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к исследовательской и художественной деятельности.

- Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

Материалы и оборудование: комнатные растения, фотографии фиалки и других комнатных растений, гуашь, кисточки, белые листы бумаги, краски, банки с водой, салфетки.

Организация развивающей среды: пополнить уголок изо - деятельности картинами с изображением комнатных растений, раскрасками. Пополнить уголок природы альбомом «Комнатные растения*»*.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, у нас необычное занятие. Сегодня мы с вами познакомимся с комнатными растениями, которые находятся в нашей группе и нарисуем в конце занятия красивое растение - фиалку. Комнатные растения являются украшением помещения, создают уют, очищают воздух, обогащают его кислородом, увлажняют воздух, положительно влияют на настроение людей.

Воспитатель: А почему же растения называют комнатными?

Дети: Потому что растут и цветут эти растения в помещении.

Воспитатель: А у вас дома есть комнатные растения? Кто за ними ухаживает? Какие комнатные цветы вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: У нас в детском саду тоже много комнатных цветов. Есть цветы и в нашей группе.

Воспитатель показывает комнатные растения и называет их: алоэ, каланхоэ, фикус, бальзамин, герань, кактус, фиалка, гортензия и др.

Воспитатель указывает на растения и показывает детям, где находится в растениях корень, стебель, листья, цветы.

Обращает внимание на характерные особенности растений и предлагает их сравнить.

Посмотрите ребята какой красивый цветок у нас стоит, на нас любуется. Это самая непривередливая из всех растений - фиалка. Какие у нее мягкие листики и красивые цветочки.

Фиалка — цветок, который полюбился многим народам. Привезли это растение в нашу страну из теплых стран. Поэтому этот цветок не может жить на улице: погибнет от холода.

Поливать этот цветок нужно осторожно, чтобы вода не попала на листики.

Воспитатель: Давайте рассмотрим этот цветок поближе. Посмотрите, какие цветы у фиалки? (Красивые, нежные).

- А какие они по цвету? (Розовые, фиолетовые, синие).

- Какая у цветка серединка? (Желтая).

- Правильно, у нашей фиалки фиолетовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть красные, розовые, белые, желтые и синие цветки (показ картинок).

- Посмотрите на картинку. Что есть еще у фиалки? (Листья, стебель).

- Какие листья у фиалки? (Зеленые, сочные, опушенные)

-Какие стебли у фиалки? (Короткие.)

- Где живет наша фиалка? (В горшке)

- Какого он цвета? (Коричневого цвета).

|  |  |
| --- | --- |
| Физминутка *«На лугу растут цветы»*На лугу растут цветыНебывалой красоты. *(Потягивания - руки в стороны)*К солнцу тянутся цветы.С ними потянись и ты. *(Потягивания - руки вверх)*Ветер дует иногда,Только это не беда. *(Махи руками)*Наклоняются цветочки,Опускают лепесточки. *(Наклоны)*А потом опять встаютИ по-прежнему цветут. | Физминутка «На окне в горшочках».На окне в горшочках              Дети сидят на корточках лицом в круг.Поднялись цветочки.             Медленно встают.К солнцу потянулись,            Тянутся на носочках, подняв руки вверх.Солнцу улыбнулись.      К солнышку листочки           Разводят руки в стороны ладонями вверх.Повернут цветочки.Развернут бутоны,                 Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.В солнышке утонут. |

Затем, воспитатель показывает несколько разных по цвету фиалок в горшочках. Существует множество разновидностей фиалок.

Самые красивые из них фиалки с махровыми листьями *(махрово – бахромчатая, волнисто-кружевная)*

Продуктивная деятельность. Рисование фиалки.

Воспитатель: Молодцы! Ну а теперь мы сделаем себе подарки, нарисуем прекрасный цветок - фиалку в горшке.

А теперь садитесь за столы, будем рисовать.

- Какими красками вы будете рисовать горшок? (Любыми).

- Правильно, на ваш выбор. А листики? (Зеленым).

- А цветки у фиалки, каким цветом будете рисовать? (Розовым, красным или синим).

 Воспитатель показывает приемы изображения растения в горшочке красками: сначала рисуется горшочек, потом куст из листьев и сверху несколько цветов). Дети рисуют горшок с цветком красками по замыслу. В ходе работы воспитатель смотрит, поправляет, советует, напоминает детям об аккуратности.

Рефлексия.

 Воспитатель:

- Какой цветок мы сегодня рисовали? (Фиалку).

- Каким цветом бывают фиалки? (Розовые, фиолетовые, синие, желтые).

- Какая у цветка серединка? (Желтая).

- Что есть еще у фиалки? (Листья, стебель).

Воспитатель: Посмотрите на свою работу. По-моему, у вас получились очень красивые фиалки. А давайте мы с вами организуем выставку ваших работ, пусть родители полюбуются, глядя на наши красивые фиалки и настроение у них будет замечательное!

