**Конспект ООД по лепке из соленого теста**

**Тема: «Пирожные для космонавтов»**

**Цель:** Создание условий для развития знаний о планете Нептун и умение делать объемные поделки из соленого теста и их декоративное оформление по замыслу.
**Задачи:**
**1.** Обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов - модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, скатывания и вдавливания пальцами теста, используя печатки, шаблоны);

**2.** Уточнить знания детей о строении солнечной системы: размеры  планет, их расположение по отношению к Солнцу, некоторые особенностях;
**3.** Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через освоение тестопластики; сенсорное восприятие форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций. Развивать умения доводить начатую работу до конца.
**4.** Воспитывать интерес к занятию, настойчивость. Формировать эмоциональную отзывчивость.
**Оборудование:** цветное соленое тесто, доски для лепки, стеки, палочки для раскатывания теста, стаканы с водой, кисти, влажные салфетки, шапочки, ТВ с алгоритмом лепки пирожного.
**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением пирожных; беседа о профессии повара, повара-кондитера.

**Ход ООД**

Воспитатель приветствует детей:
Пришли дети в детский сад,
Здесь игрушки ждут ребят!
*Дети приветствуют воспитателя, становятся в круг, произносят чистоговорку.*
- Ребята, какой праздник 12 апреля?

- День космонавтики.

- Правильно. Кто первый отправился в космос?

- Юрий Гагарин.

- Какой костюм у космонавтов?

- Скафандр.

- Ребята, я хочу вас познакомить с очень интересной планетой. Хотите?

- Да.

-Тогда смотрите. *(презентация о планете Нептун).*

- Ребята, вы знаете, чем питаются космонавты? Какая у них еда? (*Дети перечисляют продукты питания).*
- Предлагаю вам на некоторое время стать взрослыми и поработать кондитерами, давайте для космонавтов испечем пирожные.

- Пирожные мы будем лепить из цветного, соленого теста. Но сначала вам нужно тоже стать кондитерами и надеть рабочую форму.
 **-** Для выполнения работы вам понадобятся комочки теста разного цвета и украшения для пирожных. Подойти и выбрать необходимое можно после того, как будет готова основа пирожного. Если у кого-то возникнет желание создать необычную форму пирожных, то можно использовать различные формочки.

*По мере изготовления дети приносят поделки на отдельный столик*
**-** Ребята, да вы настоящие повара – кондитеры. Какие красивые пирожные вы сделали!
- Какое пирожное самой необычной формы?
- Чем украшено твое пирожное?
- Какое пирожное самое яркое?
*Дети отвечаю на вопросы, оценивая свою работу и работы других ребят*-Вам понравилось быть поваром-кондитером?
-Что больше всего понравилось?
- В чем испытали затруднения?
- Мне очень понравилось с вами работать. Теперь вы может помогать маме и бабушке приготовлении пирожных, тортов, печенья, пряников прочих вкусностей.