**Конспект занятия «Путешествие на необитаемый остров» в подготовительной группе.**

**Цель:** Закреплять математические знания, умения и навыки посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о составе чисел в пределах 10
2. Закреплять умение называть последующее и предыдущее число, обозначать цифрой
3. Закреплять знания цветов и геометрических фигур
4. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10; называть числа в прямом и обратном порядке.
5. Упражнять в работе по клеткам.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их

 и подарим им свои улыбки.

Сегодня я приглашаю вас в путешествие, вы согласны? Закройте глаза.

**(шум ветра)**

Ой! Мы с вами попали на необитаемый остров. Смотрите, нам послание.

**Читаю:** *«Здравствуйте, путешественники! Вы попали на пиратский остров. Найти наш клад и выбраться с острова сможете, если выполните все задания. Воспользуйтесь картой! Собирайте пазлы! Пираты»*

Итак, это карта острова. Давайте посмотрим, куда нам нужно идти направо или налево? (версии детей)

Сначала мы идём **налево.**

Первой на пути у нас **Поляна «Числовая»**

Посмотрите, на карточках не хватает цифр, давайте заполним карточки. Будьте внимательны, мы сможем пройти дальше по карте, если правильно выполним задание. Молодцы!

**Нашли 1 пазл.**

Можем идти дальше. Смотрим карту. Куда теперь идём? (версии детей) Идём **прямо**. Вы готовы продолжить путешествие? Отправляемся в путь-дорогу.

Впереди **«Дремучий лес»**.

А вот и лес деревья в нём все перепутались, и нам нужно расставить и сосчитать их по порядку. Вот и навели порядок в лесу. Никто не ошибся.

**Нашли 2пазл.**

Давайте посмотрим карту, куда теперь идти. (варианты детей)

Идём **направо** до геометрической поляны.

**Поляна «Геометрическая»**

 Смотрите, здесь что-то страшное произошло – на лесной опушке заколдованные бабочки. Они не могут взлететь. Как вы думаете почему? (у них на крыльях не хватает пятнышек, поэтому они не взлетают). Пятнышки непростые это геометрические фигуры. У бабочек должно быть одинаковое количество пятнышек, сколько на левом крылышке, столько и на правом. Надо восстановить рисунок на крыльях у бабочек.

Вот и освободили вы бабочек. Теперь они могут взлететь в любое время.

**Нашли 3 пазл.**

 Мы славно потрудились, теперь можем немного отдохнуть.

**Физминутка:**

Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов. (8)

Сколько зайчиков у нас,
Столько мы подпрыгнем раз. (7)

Сколько палочек до точки,
Столько встанем на носочки. (5)

Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки. (6)

Давайте посмотрим карту, куда нам дальше идти. Идём **направо**.

А на пути по карте **«Замок Пиратов»**

Сейчас они спят. Но в любую минуту могут проснуться, выглянуть в окно и увидеть нас. Если они нас увидят, то заберут в плен. Я предлагаю по быстрее закрыть окна на этажах замка. Секрет: в пустое окно надо поставить такую цифру, чтобы в сумме получилось число, стоящее на башне замка. Состав чисел 5,6,8.

Все окна закрыли? Проверьте!

**Нашли 4 пазл.**

А мы продолжаем наше путешествие и идём по карте. Куда? **Прямо.**

Находим клад. Ого, какой большой замок! Как же мы его откроем? Может нам помогут пазлы? Соберите их. Что получилось? Не хватает одной детали.Что же нам делать? Необходимо выполнить последнее задание.

**«Графический диктант».**

На листочках от красной точки ведём 4 клетки влево1 клетка вверх 1 клетка влево 1 клетка вверх 1 клетка вправо 1 клетка вверх 1 вправо 1 клетка вверх 1 клетка вправо 1клетка вверх 1 клетка вправо 2 клетки вниз 1 клетка вправо 1 клетка вниз 2 клетки вправо соедините косой линией с красной точкой.

Что у вас получилось? **КОРАБЛЬ.**

**Получили 5 пазл.**

Подставляем пазл, открываем ключом замок, находим пиастры. Теперь можем возвращаться в детский сад. Плывём в детский сад.

Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. А вы помните, какие задания мы с вами выполняли? Что вам понравилось больше всего? *Ответы детей.*

**Воспитатель:**  молодцы, мы с вами хорошо все выполнили и получили сокровища, и занятие наше закончилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **5** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** |  | **7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **7** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** |  | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **7** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** |  | **7** |

*«Здравствуйте, путешественники! Вы попали на пиратский остров. Найти наш клад и выбраться с острова сможете, если выполните все задания. Воспользуйтесь картой! Собирайте пазлы! Пираты»*



|  |
| --- |
| Напишите недостающие цифры. |
| Расставьте деревья в прямом и обратном порядке. Посчитайте их.  |
| В пустое окно поставьте такую цифру, чтобы в сумме получилось число, стоящее на башне замка.  |
| Восстановите рисунок на крыльях у бабочек. |
| От красной точки ведём 4 клетки влево1 клетка вверх 1 клетка влево 1 клетка вверх 1 клетка вправо 1 клетка вверх 1 вправо 1 клетка вверх 1 клетка вправо 1клетка вверх 1 клетка вправо 2 клетки вниз 1 клетка вправо 1 клетка вниз 2 клетки вправо соедините косой линией с красной точкой. |