**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на ноябрь 2-я неделя «Мой дом, мой поселок. Моя страна».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **ПОНЕДЕЛЬНИК 11.11.19** | **ВТОРНИК 12.11.19** | **СРЕДА 13.11.19.** | **ЧЕТВЕРГ 14.11.19** | **ПЯТНИЦА 15.11.19** |
| **I половина дня** | Коллективная деятельность | ***Познакомить*** детей с темой недели. Предложить для рассматривания иллюстраций. Оформить книжный уголок. | ***Рассматривание*** иллюстраций посёлка Курагино. Вспомнить, какие места посетили во время экскурсии по посёлку. | ***Беседа*** «Я живу в России». Чтение стихов из книги «Наша Родина» | ***Чтение*** О. Емельянова «Большое путешествие» - с показом жестами.  Импровизация под музыку. | ***Заучивание*** пословицо Родине |
| Игровая деятельность | ***Игра*** «Похволялки» (повышение самооценки) | ***Н/и:*** «Я живу в России» | ***Д/и*** «Путешествие Буратино по п. Курагино» | ***Мп/и*** «Играй, играй, мяч не теряй!», «Молчанка»  ***Д/и*** «4-й лишний». | ***Д/и*** «Что к чему»,  «Путаница»  ***Сл/и*** «Телефон» |
| Индивидуальная работа | «Неделька», соседи числ  Аня, артем, андрей | «Весёлые шнурочки» (внимание) (сергей, данил, соня) | Развитие слухоречевого внима-  ния «Повтори за мной» (алина, алина, алиса) | «Назови зимние месяцы», «Назови времена года» (с помощью взрослых) артем, семен, кирилл | Подбор слов со звуками (алиса, мира, ростислав |
| Труд | *В уголке природы:* полить цветы, убрать сухие листья. | *Поручение:* протереть пыль с игровых шкафчиков. | Навести порядок в кукольном уголке. | *Дежурство по занятию* аппл./констр. | *Дежурство по занятию* **ИЗО**. |
| **Прогулка** | Коллективная деятельность | ***Наблюдение*** за движением солнца по небосводу | ***Наблюдение*** за скрипом снега. Почему скрепит, в какую погоду? | ***Наблюдение*** за проезжающим транспортом: сходства, различия, назначение. | ***Наблюдение*** за солнцем (светит, но не греет, часто за снежными тучами, от него сверкает снег). | ***Опыт***: сравнение свойств снега и льда (цвет, какие на ощупь, из чего состоят, что будет в тепле) |
| Игровая деятельность | ***П/и*** «Волк во рву»,  ***П/и*** «Снайперы» | ***П/и*** «Играй, играй, мяч не теряй!», «Льдинки, ветер и мороз» | **СПОРТЧАС** | ***П/и*** «Бездомный заяц»,  ***П/и***  «Серый волк» | ***П/и*** «Серый волк»,  ***П/и*** «Лягушки и цапля» |
| Индивидуальная работа | Ф.И.О. родителей, домашний адрес соня, полина, | Соседи числа вика, вика, захар | Посчитать сколько прыжков до ориентира (матвей , ксюша ника | Посчитай мира, кирилл, дима | «Назови страну, край, район». (стефа, матвей, аня) |
| Труд | Сгребание снега в кучу. | Насыпать корм в кормушку, сделать к ней тропинку | Собрать спортинвентарь . | Смести снег со скамейки и построек. | Очистить дорожки от снега. |
| **II половина дня** | Коллективная деятельность | ***Клуб «Весёлый карандаш»:***  «Снеговик» из ватных дисков | ***Заучивание*:** «Что мы Родиной зовём?» Степанова | **ЧХЛ. Чтение** Москва. Кремль. (книга «Наша Родина», ) | ***Кружок «Волшебный карандаш»***  «Российский флаг» | Работа в тетрадях: обводим трафареты цифр, штрихуем и раскрашиваем |
| Игровая деятельность | ***Д/и*** «Сложи картинку»  ***С/р игра*** «Семья» (за покупками в магазин) | ***П/и*** «Слепые ёжики»  ***Стр.-к. игры*** «Таксопарк» (из геометрических фигур) | ***Д/и*** «Кто на чём едет»  ***С/р игра*** «Водители» (поездка за город) | ***Д/и*** «4 лишний»  Выкладывание собора «Василия блаженного» пазлами. | ***С/р игра*** «Водители» (экскурсия по посёлку)  ***Сл/и*** «Отгадай по описанию» |
| Индивидуальная работа | ***Д/и*** «Разложи по - порядку времена года» (ростислав, артем) | Соотнесение числа с цифрой (кирилл семен) | Назови что делали сегодня в течении дняданил, полина | Дорисуй цыфру алина, алиса | Собери цыфру |
| Самостоятельная деятельность | Раскрашивание картинок с видами Москвы | **«Р»:** «Колобок» -театр картинок.  **«РЭМП»:** «Вчера, сегодня, завтра» | Повторить знакомые стихи ( | **«Из»:** *рисование трафаретами* «Улица города» | **«К»:** *из бросового материала* «Автомобиль». |
| Труд | Свернуть салфетки в салфетницы. | Мытьё резиновых игрушек. | Протереть пыль в уголке природы. | Мытьё игрушек в игровых уголках, стирка кукольного белья. | Хозяйственно-бытовой труд. |

**Планирование образовательной деятельности**

**Тема недели: «Мой дом, мой поселок. Моя страна».**

**11. 11.19 – 15.11.19**

**Цель:**  создание условий для систематизации представлений у детей о своем доме, поселке и стране.

**Задачи:**  
Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.

Знакомство с видами транспорта, в том числе с поселковым, с правилами поведения впоселке, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, (взаимодействие с родителями).

Знакомство с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

**Итоговое мероприятие: фотовыстовка**